

令和7年度 中国語本問題 正答例, 出題意図

1

問1 (1) wánshuǎ (2) jiēxiǎo (3) diēpò (4) juānguǎn
簡体字の発音 (ピンイン)

問2 上野の商店街はパンダの垂れ幕をかけて、パンダにちなんだコーヒーやピザ、ビスケット、パンダをあしらったリュックなどを売り出し、パンダバスを走らせ、経済の振興や社会活力の増加を期待していること。
文章の理解

問3 パンダが常食とする竹の種類は日本と中国で異なるため、伊豆で採取された竹を餌に加え、日本の竹をパンダに慣らせていること。
文章の理解

問4 广播里听得最多的就是有关熊猫的消息。/广播里听得最多的消息就是有关熊猫的。
文構造の理解

問5 パンダの新居は神秘的に「安全第一」と書かれた囲いによって囲まれており、多くの人がいまだバールを開かないパンダ館の前で躊躇している。
日本語への翻訳

問6 室外の少し高い樹木は暫定的にロープでかこわれている。それは、その場所に不慣れなパンダが木に高く登って不注意に滑り落ちることを動物園が心配したからである。
日本語への翻訳

問7 ② 骑
適切な語の選択

問1 (1) kǒngpà (2) chuánméi (3) xiàjiàng (4) duànyá
簡体字の発音 (ピンイン)

問2 (a) 模式 (b) 乐观 (c) 主角
簡体字の書き取り

問3 〈 あ 〉 ④ 名存实亡 〈 い 〉 ② 熟视无睹 〈 う 〉 ① 兵荒马乱 〈 え 〉 ③ 放眼
望去
文意と四字熟語の理解

問4 (A) ⑦ 甚至 (B) ⑤ 不断 (C) ② 总是 (D) ④ 随着
文意の理解

問5 【ア】オ/方 【イ】就
文法の理解

問6 (i) 原稿が理由もなく没 (ボツ) にされて憤慨して退職した者もいれば、予期した効果に達する報道は難しいと感じ、失望して離職した者もいる。
(ii) それを主観的な追求の目標に置き換えてしまえば、ひとたびそれが実現できなければ、挫折感や無力感が増すだけで、仕事の意義を疑うことになる。
日本語への翻訳

3

問1 (a) 探讨 (b) 思考 (c) 计划 (d) 措

施簡体字の書き取り

問2 (1) chāyī (2) fùzá (3) guān chē (4) shìyòng

簡体字の発音 (ピンイン)

問3 【 あ 】③作为 【 い 】①按照 【 う 】②通过

文意と介詞の理解

問4 【 ア 】①不分巨细 【 イ 】②无法穷尽

文意と四字熟語の理解

問5 学生は自分の母語に敏感であり熟達しているので、中等教育を受けた成人であれば、かれらが自覚を持って行う比較は教師が行う比較より質が高く、きっとより記憶に残り実用的なものにもなるだろう。

日本語への翻訳

問6 練習問題と練習法をデザインする際に、特徴から逸脱するか、あるいは繁雑になりすぎてしまうことがある。具体的な教授方法を直接外国人向けの中国語教育に応用することは難しい。これがわれわれにとって反省すべき点である。

日本語への翻訳

問7 受母语的影响所产生的误差

文構造の理解

4

A

- ① 我还没写完作业呢。/我作业还没写完呢。
- ② 北海道的秋天和夏天一样美。
- ③ 我吃不起那么贵的法国菜。

B

- ① 他父亲回家三天了。
- ② 我家离学校很近。

C

- ① 我吃了从来没吃过的东西。
- ② 家里来了很多客人。
- ③ 她高兴得跳起来了。/她高兴得跳了起来。
- ④ 朋友们都去看电影了。
- ⑤ 公司让他去上海出差。/公司让他出差去上海。

以上