



1. 林学教室、現在の古河講堂 (1910年ころ、大学文書館蔵)
 2. 農科大学1期生と教授 (1908年、大学文書館蔵)
 3. 農科大学校庭、林学教室の玄関前から南北方向を撮影 (1917年、大学文書館蔵)
 4. 東北帝国大学農科大学長佐藤昌介 (1910年ころ、大学文書館蔵)
 5. 農科大学大学院を修了した田中義麿の農学博士学位記 (1917年、大学文書館蔵)
 6. 農科大学正門 (1910年ころ、大学文書館蔵)
 7. 東北帝国大学農科大学開学式の準備文書 (1907年、大学文書館蔵)
 8. 『北海タイムス』1902年1月11日掲載社説
「北海道大学設立の必要を論す」
 9. 園芸学講座教授星野勇三と学生たち (1909年、大学文書館蔵)
 10. 農業経済学の演習風景 (1910年ころ、大学文書館蔵)



高等教育機関の系譜

東北帝国大学と九州帝国大学の設立が決まり、古河家は寄附事業として、九州帝国大学工科大学の四教室、東北帝国大学理科大学の一教室、そして東北帝国大学農科大学の「予科及実科教室」・「農芸化學教室」・「林学教室」・「畜產學教室」の四教室を建設した。この九つの建物の内、東北帝国大学農科大学の「林学教室」のみが現存している。現在の「古河講堂」である。

「古河講堂」は、札幌農学校の大学昇格と東北大学・九州大学の開設という歴史的事実を物語る建物である。さらに大学の歴史と足尾鉱毒事件や佐藤昌介・原敬の生き証人とも言える。

した。中央省庁の学校の内、帝国大学が包摶しなかつたのは、陸・海軍省の学校と、開拓使が設置した札幌農学校である。

札幌農学校は開校にあたり、所定の課程を修了した者に「大学及第ノ免状」(Bachelor of Science) を与えることを定め、本科卒業者に学士号を授与した。札幌農学校は、制度上は大学として位置付かなかつたが、帝国大学の分科大学と同等の水準を備えていたと言える。

大学昇格への機運

一八九七年、日本で二校目の大学として京都帝国大学が開学した。その前後から政府・文部省ではさらなる大学増設の動きがあり、札幌農学校関係者の間でも大学昇格への期待が高まつた。一八九六年の農学校卒業式では、北海道庁長官原保太郎が、札幌農学校を基礎とした大学設置への期待を述べた。一八九八年に札

卷之三

セス学理ト実務ノ密接ナル関係益々深キヲ加ヘ本道ニ於ケル本大学ノ位
蓋学校ノ生命ハ永遠無窮ニ涉ルヘキモノニシテ歲月ト共ニ益々改良發

一
清
家
集

その財源問題に古河家が援助を申し出る。古河家は足尾銅山を經營する古河鉱業会社などを傘下に置く財閥を形成し、足尾鉱毒事件では社会的な批判を浴びていた。後に総理大臣となる原敬内務大臣が古河家顧問となり、大学増設のため百万円を寄附する事業を画策した。原敬と佐藤昌介は、

将来実業ノ開進ニ隨ヒ農工林業水産ヲ論
地ハ更ニ重要ナルヘキヲ知ルニ足レリ/
達スルヲ要ス(佐藤昌介学長の開學式式辭)

一九〇七年九月、東北帝國

一九〇七年九月、東北帝國大學農科大学が開学した。農科大学には、農学・農芸化学・農芸物理学・植物学・動物学・昆虫学・養蚕学・園芸学・畜産学・農政学・殖民学に関する十二の講座を設置した。その後、二十七講座へと拡充する。一九一三年には大学院も設置した。

一八七六年の札幌農学校開校式に二十四名の入学生の一人として立ち合った佐藤昌介は、農科大学開学式における学長の式辞で、小規模学校からスタートしたハーヴィード大学・イエール大学を引き合いに「本大学ハ僅ニ三十余年ノ経験ヲ以テ漸ク学海ニ出ントス」と述べた。その表現には、札幌農学校が大学と同等の水準であり続けたことの矜持と、大学昇格に至る艱難への感概が満ちている。

幌農学校』には「札幌帝国大学設立の必要を論す」と題した項目を掲載した。札幌農学校長佐藤昌介は機会があるごとに学校拡充・大学昇格を文部省や政府要人に働き掛けた。北海道教育会・札幌区会・北海道会や地域の有志も、札幌農学校を母体とする大学の設立を訴え、新聞・雑誌も大学設置の必要を論じた。

日露戦争や財政問題などから、こうした機運が下火になることもあった。加えて、当時、大学は複数の分科大学により組織する定めであったため、農学専門の札幌農学校が単独で大学に昇格するのは困難な情勢でもあった。

一九〇六年、文部省は大学増設の予算案を立てた。内容は、①札幌農学校を農科大学（札幌）に昇格させ、理科大学（仙台）を新設して農・理の二つ分科大学による東北帝国大学を仙台に、②京都帝国大学福岡医科大学を独立させ、工科大学を新設して医・工の二分科大学による九州帝国大学を福岡に、それぞれ設立するという案である。しかし、ここでも財源が問題となり計画は頓挫しかけた。