

アンケートの実施方法

対象となる授業

平成15年度後期及び平成16年度前期に開講された授業を対象とした。
分析に際し、各授業を以下のように分類した。

授業形態：講義，演習

科目区分：全学教育科目，学部専門科目

必修，選択の別

受講登録学生数（クラスサイズ）：25人以下，26～50人，51人～100人，101～200人，201人以上

実施方法

各教員が担当科目のうち適当な1科目を選択し，授業中にアンケート用紙を配布した。用紙の回収は原則として学生が行い，企画部企画調整課経営分析室に直接送付する方法とした。

設問について

アンケートの設問は，前回と同様に，A「シラバスとその内容」，B「教員の授業法」，C「学生参加」，D「難易度」，E「学生の満足度・達成度」，F「出席・態度」，G「自由意見」に設定した。

なお，これまでの授業アンケートでは，全授業に対して一律の設問及び回答の選択肢であるため，授業形態や科目特性の違い等による判断ができず利用価値が損なわれているという指摘が寄せられていた。このため，今回から，通常のアンケートのほかに，授業固有の項目に関して各教員が独自に設定した質問に学生が答えるという形式のアンケートを付加し，担当教員の判断で実施することができるようにした。

各教員あて通知内容

集計表

フィードバック用の集計表では，各教員は，自分の授業の各項目の学生による評点を各評価項目評点平均と総合評価指数で，全体平均・全学教育平均・専門教育平均・当該部局専門教育平均・講義科目平均・演習科目平均・必修科目平均・選択科目平均と比較することになる。

また，通常のアンケートのほかに，その授業に固有の項目に関して教員個人が質問を設定した場合には，「追加設問」の欄に5段階の評点が表示される。

各教員あて通知内容

「平成15年度（平成15年度後期及び平成16年度前期期）授業アンケート」集計表

部局名	氏名	科目名	授業形態	科目区分	必修・選択	選択	提出枚数	登録学生数	101～200人	設問	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	無回答	平均	全体 平均	全学 教育 平均	専門 教育 平均 (当該部局)	講義 科目 平均	演習 科目 平均	必修 科目 平均	選択 科目 平均		
										1 シラバスは，授業の目標・内容・評価方法を明瞭に示していた。																
										2 授業は体系的に行われていた。																
										3 教員の指導が適切であった。																
										4 教員の話し方が聞き取りやすかった。																
										5 授業は，事前の準備・準備ができていた。わかりやすかった。																
										6 授業の進め方は適切であった。																
										7 授業 スライド，OHP，ビデオ，教壇，フリップなどの使い方が授業の促進に効果的であった。																
										8 教員は授業中に学生の参加（質問，自発的発言，作業など）を促した。																
										9 教員は学生の質問・発言に適切に対応した。																
										10 授業の進め方は適切であった。																
										11 授業で実施された演習（レポート，演習，自習など）は効果的であった。																
										12 授業の進め方は適切であった。																
										13 授業の目標が明確であった。																
										14 授業が自分の知識・技能を向上させることに役立った。																
										15 授業中に，教員が質問・発言を促した。授業が面白かった。																
										平均																
										16 この授業の自分の学習目標は（ ）の程度であった。																
										17 演習，準備，満足，自習などにより，自分の知識・技能が向上した。																
										平均																

設問については次のとおりとする。

設問11-13-15,17 5:4:3:2:1は「強く思う」「思う」「そう思う」「どちらでもない」「思わない」「強く思わない」を意味する。

設問12 5:4:3:2:1は「極めて難しい」「難しい」「適当」「やさしい」「極めてやさしい」を意味する。
なお、各教員の設問1-15の平均値を算出するためにC:5 BD:3 AE:1として計算した。

設問16 5:4:3:2:1は、ほぼ「100%:80%:60%:40%:20%」を意味する。

追加設問	設問	内容	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	無回答	平均
	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
	7								
	8								
	9								
	10								