

学生による授業アンケート報告書

平成 22 年度（平成 21 年後期および平成 22 年前期）

- 1．本年度のアンケートについて
- 2．アンケートの実施方法
- 3．各教員あて通知内容
- 4．アンケート用紙の様式
- 5．調査対象の解析
- 6．アンケート結果と解析
- 7．評定平均の度数分布
- 8．分析のための全体集計

1. 本年度のアンケートについて

本学は、授業内容や教育方法の改善の組織的活動の一環として、平成 11 年度より毎年学生による「授業アンケート」を全学的に実施し、その結果を公開している。平成 15 年度までは冊子体の報告書（年次報告書に掲載）を刊行していたが、平成 16 年度からホームページ上のみの公開となっている。平成 18 年度後期から、16 の設問によるアンケートが用いられている^{（注¹）}。本報告は、現アンケートに移行後 4 年目の結果をまとめたものである。

1.1 回答結果の概要

■ 本年度の調査（平成 21 年度後期および平成 22 年度前期）は担当教員 1,486 名中 941 名が実施し、実施率は 63.3%であった。専任教員の実施率は 63.4%、非常勤講師の実施率は 62.7%である。アンケートを実施した授業総数は 1,262 で、担当教員あたりの延べ実施率は 84.9%であった。実施率はこの数年大きな変化はなく、強制力を持たない現行制度の可能な上限に到ったものと推測される。

■ 総合評価（設問 1～10、設問 14～16 までの評定値の平均を指標とする）は、第 1 回調査（平成 11 年度）から一貫して上昇しており、今年度の全体平均（3.89）も、昨年度（3.86）より少し上昇している。全学教育科目、専門教育科目および外国語科目の平均値も同様に、昨年度より少し上昇している。学部専門科目は、最も高い文学部（4.21）とともに、教育学部（4.13）と獣医学部（4.04）が 4.00 を上回っている。昨年度に続き、理学部の平均値が最も低く（3.73）最も高い文学部との差は 0.48 である。昨年度との比較では、教育学部の上昇が最も大きく（+0.19）薬学部（+0.09）経済学部（+0.08）農学部（+0.07）が続き、それ以外の学部の変化は微少である。学部間の差異は、授業評価が低くなりがちな科目の偏り、担当教員の入替わり、改善の努力など様々な要因が関与しているため、毎年多少の変動が生じる。各部局で FD など組織的な教育改善の取り組みが活発になっており（安藤他、2008）^{（注²）}、授業アンケートの回答結果を基礎資料として活用し、授業改善の手がかりが得られることが期待される。

■ 現アンケートには、授業全体に関する指標として満足度を問う設問 16 がある。満足度の全体平均は 3.94 で、昨年度（3.91）から少し上昇した。25 名以下のクラス（4.39）の平均が最も高く、文学部専門科目（4.35）、演習科目（4.27）、教育学部専門科目（4.25）、全学外国語（4.15）、選択科目（4.11）、獣医学部専門科目（4.10）が 4.10 以上となっている。満足度が最も低いのは、理学部専門科目（3.76）で、101～200 人クラス（3.79）、51～100 人クラス（3.82）、工学部専門科目（3.82）、水産学部専門科目（3.83）、薬学部専門科目（3.85）、必修科目（3.85）、歯学部専門科目（3.86）の順となっている。

■ 各設問の回答肢の上位 2 項目（「強くそう思う」と「そう思う」）を合わせた比率も毎年

上昇しており、今年度の結果を表1に示した。学生は非常にまじめに授業に出席（出席率80%以上が91.5%を占める）しており、74.8%がシラバスは授業の目標・内容・評価方法を明快に示し、75.7%がシラバスに沿って授業が行われたと評価している。また、73.2%が「教員の熱意が伝わった」、71.3%が「教員の話し方は聞き取りやすかった」、68.4%が「授業は全体として満足できるものだった」と回答している。

満足度（設問16）の高い科目（演習科目：81.3%、全学外国語科目：78.2%）では、満足度の低い科目（講義科目：67.0%、専門科目：67.9%、全学教育科目：69.5%）に比べて、授業方法与教員の行動に対する設問で10%前後、学生参加に関する設問で20%以上、肯定的な回答の比率が高くなっている。講義科目や大人数クラスにおいて、わかりやすく双方向的な授業の実現にむけて、教員のスキル向上と教育方法の改善を組織的に行うことが求められている。

授業内容が「難しい」または「極めて難しい」と感じた回答者が43.4%（p28参照）。「質問、発言、調査、自習などにより、この授業に積極的に参加した」が46.9%、「シラバスの到達目標を達成できた」が41.6%、「知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった」が57.4%となっている。授業の達成感が得にくいと感じ、学習態度の消極的な学生が依然として多数みられる。このような学生を減らすことも単位の実質化の目的であり、学生の実態をよく把握し、学習意欲を高める授業内容や難易度を工夫する必要がある。

表1 授業タイプ別「強くそう思う」と「そう思う」を選んだ学生の比率(%) H22

カテゴリー	項目番号	内 容	授業形態		科目区分			全体
			講義科目	演習科目	専門科目	全学教育	外国語	
授業について	1	目標、内容、評価方法を明快に示した	74.0	81.4	75.1	74.3	77.7	74.8
	2	授業はシラバスに沿って行われた	75.0	81.1	76.1	74.8	78.7	75.7
	3	レポート等の作業量は適切だった	69.0	74.7	68.7	71.3	77.0	69.6
	4	「C:適切」と回答した学生の	51.0	53.5	51.1	51.4	59.9	51.2
授業方法、教員の行動	5	教員の説明はわかりやすかった	66.8	78.1	68.2	67.6	76.5	68.0
	6	教員の熱意が伝わってきた	72.3	80.8	73.2	73.1	82.0	73.2
	7	教員の話し方は聞き取りやすかった	70.3	80.1	70.9	72.2	79.5	71.3
	8	教員は効果的に学生参加を促した	55.7	78.8	58.1	58.0	80.6	58.0
	9	教員は学生の質問・発言に適切に対応した	67.8	83.3	68.7	70.6	81.1	69.4
	10	黒板、教科書・・AV 機器など効果的	66.3	74.1	67.3	66.9	67.9	67.1
学生の行動	11	この授業の出席率（80%と100%の合計）	91.1	95.3	90.9	92.7	96.0	91.5
	12	自分はこの授業に積極的に参加した	44.5	68.7	46.2	48.5	61.0	47.0
	13	授業一回あたりの学習時間(3時間以上)	11.1	19.0	12.2	11.5	9.1	11.9
教育効果	14	私はシラバスの到達目標を達成できた	39.6	58.7	41.3	42.1	48.6	41.6
	15	知的に刺激され、深く勉強したくなった	55.7	72.8	58.2	56.1	60.6	57.4
	16	授業は全体として満足できるものだった	67.0	81.3	67.9	69.5	78.2	68.4
回答者数(人)			45,300	5139	32,865	17,574	4,218	50,439

注) 太字は70%以上、赤字は50%以下を示す。

■授業1回あたりに費やした予習・復習の時間（設問13）は、「30分以下」が37.0%、「1時間」が30.0%、「2時間」が21.0%、「3時間」が6.8%、「4時間以上」が5.2%で、昨年度

よりも学習時間は増加した。授業外学修時間の平均は 1.32 時間^(注3)で、前期(22 年度、1.31 時間)と後期(21 年度、1.32 時間)の差はわずかである。授業外学修時間は、必修科目(1.35 時間)の方が選択科目(1.24 時間)より少し多く、クラスサイズによっても異なっている(25 人以下:1.44 時間、26~50 人:1.31 時間、51 人から 100 人:1.33 時間、51~100 人:1.20 時間、101~200 人:1.22 時間、201 人以上:1.27 時間)。また、授業形態によっても表 2 に示したように異なっている^(注5)。

本学の全学 FD(教育ワークショップ)では平成 17 年度から「単位の実質化」をとりあげ、授業外学修を促進する授業設計の実習を行っている。授業外学修時間に関する設問は、平成 18 年度前期の授業アンケート実施分から、単位の実質化の進展状況を把握する指標の一つとして導入した。^(注4)。表 3 に示すように、授業外学修時間は毎年少しずつではあるが増加しており、単位の実質化の方策がある程度効果をあげていることが示唆された。しかし、回答者の 67%は、授業 1 回あたり 1 時間以下しか予習・復習をしておらず、大学設置基準・本学通則に定められている学修時間を下回る状態が続いている。授業外の学修を促すしくみは、分野や授業規模に応じて異なっている。引き続き、各部局や科目担当者会議などで授業外学修時間の実態を把握し、本学の教育資源を活用した特色ある手法の開発を期待したい。

表 2 授業形態による授業外学修時間 H22

科目区分 授業形態 ^(注5)	専門科目		全学教育科目				
	講義	演習	講義 (1 単位)	講義* (2 単位)	演習**	外国語	実技
平均授業外学修時間	1.28	1.76	1.07	1.30	1.37	1.32	1.04

*：主題別科目、基礎科目、共通科目（体育学は実技に分類）を含む。

**：フレッシュマンセミナー（一般教育演習）と外国語演習を含む。

表 3 授業外学修時間の推移

	回答者の比率(%)				授業外学修時間 平均値 ^(注3)
	1 時間以下	2 時間	3 時間	4 時間以上	
平成 18 年度* (H17 後期・H18 前期)	78.4	13.8	4.2	3.6	1.06
平成 19 年度 (H18 後期・H19 前期)	76.1	15.5	4.6	3.8	1.11
平成 20 年度 (H19 後期・H20 前期)	74.0	17.9	5.0	4.0	1.16
平成 21 年度 (H20 後期・H21 前期)	70.2	19.1	6.0	4.6	1.24
平成 22 年度 (H21 後期・H22 前期)	67.0	21.0	6.8	5.2	1.32

*：前期のみ

■総合評価は、職名間（教授、准教授、講師、助教、非常勤講師）では差が見られないが、科目区分間には顕著な差がみられる。その大きな理由は、文系科目に比べて理系科目の評価が一貫して低いためである。平成 20 年度から、教員の所属部局を文系と理系に分け系列

に各自の位置づけが把握できるようになった(評点分布参照、p.47)。昨年度と今年度の系別の総合評点の平均値を表4に示した。昨年度と同様に理系科目の平均値は、文系科目に比べて0.26～0.36下回っている。この差は標準偏差の約0.8にあたり、かなり大きい。文系科目と理系科目の授業評価の差異を考慮してフィードバックすることの意義は大きいと思われる。(注6)

表4 総合評価の系別の平均値と標準偏差(SD)

		平成21年度			平成22年度		
		平均値(SD)	範囲	授業数*	平均値(SD)	範囲	授業数*
全体		3.92(.38)	2.15-5.00	1,125	3.95(.37)	2.58-4.79	1,129
文系		4.12(.35)	2.60-5.00	329	4.15(.33)	2.66-4.79	308
理系		3.84(.37)	2.15-4.72	796	3.88(.36)	2.58-4.73	821
専門	文系	4.11(.36)	2.60-4.79	153	4.13(.38)	2.66-4.79	145
	理系	3.85(.34)	2.77-4.72	634	3.89(.34)	2.58-4.72	636
全学教育	文系	4.13(.35)	2.86-5.00	176	4.16(.27)	3.03-4.78	163
	理系	3.81(.46)	2.15-4.71	162	3.83(.43)	2.65-4.73	185

*: 非常勤講師の担当授業は除外

1.2 今年度の新しいとりくみ

■今年度から、「授業アンケートによるエクセレント・ティーチャーズ」に選定された教員に対する認知度を高めるために、該当者の氏名を各部署長に通知し、教育研究評議会で報告することになった。今年度は61名が選定され、うち16名が[授業の目的・内容][取り組み・工夫][学生の自由意見(良かったと思う点)]の詳細を紹介している。高い評価を受ける授業から、多くの授業改善のヒントが得られることが期待される。

(紹介ページ <http://www.hokudai.ac.jp/bureau/tenken/hokoku/jugyo.html>)

■授業改善方策の一環として、今年度から一部の全学教育科目の授業参観が可能となった。「授業アンケートによるエクセレント・ティーチャーズ」の担当科目、授業アンケートの評価のよかった科目、科目責任者が推薦する外国語・理系基礎科目、公開希望があった科目などが対象で、2010年7月と12月に実施された。参観希望者は「授業公開・参観支援システム」(<http://133.87.193.222:8080/ocw/>)を通して申し込むが、利用者はまだ少ない。今後、教育技術の研修や教員同士の学び合いを促進する手法として、授業参観の意義を周知する努力が必要と思われる。

■学生の自由記述のうち、「改善したほうがよいと思う点」については、多くの教員に共通してみられる意見を下記の表5のようにまとめ、授業アンケートを実施した教員へ結果の通知とともに送付した。また、北海道大学教育ワークショップ(全学FD)で使用するマニュアルの中にも表5の内容を収録し、教員の注意を喚起し、周知徹底を図っている。

表5 自由意見「改善した方がよいと思う点」として多くの教員に見られた意見例

1. 授業内容・進行等 ・ 授業が単調。(プリントを単に読むだけ、一方通行) ・ 話が聞きづらい。(声が小さい、早口、こもっている) ・ 時間配分を考えて欲しい。(後半になると授業のスピードが速くなったり、その都度スピードが違ったりする。) ・ 授業の開始が遅れる、延長が多い。 ・ 専門用語や定義、新しい用語・単語、高校の知識では足りない部分について詳しく説明してほしい。 ・ 騒がしい学生には注意をしてほしい。 ・ 小テストやレポート。(解答がほしい、適度の実施してほしい。) ・ オムニバス授業で内容が重複している。(教員間のコミュニケーションが不足している) ・ 購入した教科書を授業で使用しない。 2. 黒板・パワーポイント等の AV 機器の使い方 ・ 読みづらい。(文字が小さい、薄い、雑、汚い、黒板の下まで書く、見えない、スライドの背景色で文字が読めない。) ・ ノートに書ききれない。(板書をすぐ消す、スライドを切り替えるスピードが早い、スライド一枚の情報量が多すぎる。) ・ スライドが見にくい。(明かりを消す、カーテンを閉める等工夫が必要、全て明かりを消すと見づらいとの意見もあり。)
--

■ 授業アンケート裏面の自由記述欄に記された回答は、従来担当教員のみフィードバックされていたが、昨年度から授業アンケートによるエクセレント・ティーチャーズによる授業紹介、全学 FD など一部の内容が公開されるようになった。このため、各部局の開講科目や授業の現状を把握するための情報の一環として、平成 21 年度後期に実施された授業アンケートの自由意見を評価室において整理し、該当する所属長に提供した。部局単位の授業改善や FD の課題の発見に役立つことを期待したい。

1.3 単位の実質化と総合評価の算出方法

本学は、「単位の実質化」の実現にむけて、GPA 制度の本格的運用と履修単位数の上限設定の導入、全学 FD(教育ワークショップ)で「単位の実質化」を重視した授業設計の実習を行うなど、積極的な取り組みを推進してきた。しかし、授業内容の難易度や課される作業量について、教員と学生の期待や認識に大きなズレがあることが広く知られており、授業外学修時間を増やすための教員の努力が現行の授業アンケートにおける総合評価に好意的に反映されない可能性が示唆されている(注7)。

このため、今年度も作業量(設問3)と難易度(設問4)、授業外学修時間、総合評価との関係について調べてみた。表6は、授業アンケートの各設問について、回答選択肢ごとの自習時間の平均値を示したものである。難易度については過去3年間の結果と同様に「5. 極めて難しい」と回答した学生の平均値が最も高いが、作業量に対しては「5. 強くそう

思う」と「1. 強くそうおもわない」の平均値がほぼ等しく、また5つの平均値の差異が過去3年間の結果よりも小さいことが示された。具体的には以下のとおりである。

- ・ 設問3「授業で要求される作業量は適切であった」

回答者の69.5%が「適切だった」(「強くそう思う」か「そう思う」を選択)と回答し、これらの学生の授業外学修時間の平均は1.33時間であるのに対し、「不適切だった」(「強くそう思わない」か「そう思わない」を選択)と回答した学生の授業外学修時間の平均は、1.35時間であった。しかし、演習科目については、「不適切だった」の回答者の平均値が1.94時間、「適切だった」の平均値が1.60時間で過去3年間の結果と同様であった。

- ・ 設問4「授業内容の難易度は適切であった」

「極めて不適切」と回答した学生の授業外学修時間の平均は1.79時間、「不適切」が1.31時間、「適切」は、1.20時間であった。なお、回答(A~E)は、以下のように換算され、総合評価の計算に加算している。「極めて不適切」(「A.極めて難しい」または「B.極めてやさしい」) = 1点、「不適切」(「B.難しい」または「C.やさしい」) = 3点、「適切」(「C.適切」) = 5点。

以上のことから、過去2年間とおおよそ同様に、「作業量」と「難易度」の回答に対する評点が、単位の実質化のめざす方向と矛盾していることが再度示唆された^(注7)。また、表6の結果は、よい授業だと評価している学生は自習時間が多い傾向、または自習時間が長い学生は授業を好意的に評価する傾向があることを示しており、単位の実質化の効果を支持する結果といえる。これらの結果を踏まえ、授業外学修時間を増やす教員の努力が報われ、単位の実質化の目的にふさわしい、授業アンケートの設計と活用方法の検討を継続することが期待される。

「単位の実質化」は、教員の意識や教授法の改善に加え、学生がその意義を理解していなければ実現は困難である。大多数の学生は、依然として授業外学修時間は1時間程度が「適切」と考えており、単位の実質化に相応する作業量に対しては「強く不適切」と考えている。単位の実質化が求める授業外学修時間を「適切」と感じるような学習環境と学生文化への転換が望まれる。

表6 回答選択肢ごとの平均授業外学修時間（実質）^{a)} H22

各欄の数値は平均値、（標準偏差）、回答者数を示す
網掛け部分は設問毎の最も高い平均値を示す

設問		回答選択肢 ^{b)}				
内容	番号	1	2	3	4	5
A 授業内容	授業目標、内容、評価方法が明瞭なシラバス	Q1 1.08 (0.98) 340	1.15 (0.85) 652	1.21 (0.81) 11,643	1.24 (0.88) 19,576	1.48 (1.13) 17,893
	シラバスに沿って行われた	Q2 1.04 (0.96) 315	1.20 (0.91) 731	1.22 (0.82) 11,153	1.24 (0.88) 19,202	1.46 (1.12) 18,699
	適切な作業量	Q3 1.39 (1.11) 834	1.33 (0.96) 2,288	1.26 (0.83) 12,129	1.25 (0.88) 16,845	1.41 (1.11) 18,105
	難易度 ^{c)}	Q4 0.94 (0.84) 412	1.01 (0.75) 2,286	1.20 (0.83) 25,730	1.35 (0.95) 15,448	1.84 (1.37) 6,348
	難易度（変換） ^{d)}	1.79 (1.36) 6,760	--	1.31 (0.93) 17,734	--	1.20 (0.82) 25,730
B 授業手法・教員の行動	わかりやすい説明	Q5 1.09 (0.88) 1,252	1.07 (0.78) 3,569	1.27 (0.83) 11,260	1.25 (0.89) 17,159	1.48 (1.14) 16,994
	熱意が伝わった	Q6 1.08 (0.89) 787	1.07 (0.77) 2,168	1.26 (0.82) 10,513	1.24 (0.88) 17,079	1.45 (1.11) 19,710
	聞き取りやすい	Q7 1.07 (0.89) 1,179	1.09 (0.77) 2,974	1.29 (0.83) 10,258	1.25 (0.89) 16,153	1.43 (1.11) 19,697
	参加を促進	Q8 0.93 (0.80) 1,198	0.94 (0.70) 4,168	1.16 (0.78) 15,726	1.33 (0.92) 14,893	1.61 (1.18) 14,271
	適切な対応	Q9 1.04 (0.91) 581	1.10 (0.79) 1,601	1.19 (0.79) 13,199	1.27 (0.90) 16,698	1.48 (1.13) 18,151
	適切な機器使用	Q10 1.09 (0.89) 998	1.09 (0.79) 2,880	1.25 (0.82) 12,627	1.25 (0.90) 16,636	1.47 (1.14) 17,073
C 学生の行動	出席率 ^{e)}	Q11 0.95 (0.92) 257	1.31 (0.97) 442	1.55 (0.84) 3,568	1.28 (0.94) 11,071	1.31 (0.99) 34,912
	積極的な授業参加	Q12 0.71 (0.60) 1,789	0.83 (0.60) 5,382	1.12 (0.73) 19,455	1.44 (0.92) 13,878	1.92 (1.29) 9,691
D 教育効果	履修目標の達成	Q14 0.77 (0.66) 1,621	0.87 (0.61) 5,162	1.13 (0.74) 22,499	1.48 (0.95) 13,035	1.99 (1.35) 7,802
	知的刺激、学習意欲向上	Q15 0.89 (0.75) 1,731	0.95 (0.68) 3,971	1.17 (0.77) 15,698	1.30 (0.90) 16,166	1.70 (1.23) 12,698
	満足度	Q16 1.02 (0.85) 1,196	1.03 (0.76) 2,543	1.19 (0.78) 12,125	1.24 (0.87) 16,854	1.53 (1.15) 17,541

a) 0.5 = 30 分以下 1 = 1 時間 2 = 2 時間 3 = 3 時間 4 = 4 時間以上 として計算した

b) 1 = 強くそう思わない 2 = そうは思わない 3 = どちらともいえない 4 = そう思う 5 = 強くそう思う

c) 1 = 極めてやさしい 2 = やさしい 3 = 適切 4 = 難しい 5 = 極めて難しい

d) 1 = 極めてやさしい + 極めて難しい 3 = やさしい + 難しい 5 = 適切

e) 1 = 20% 2 = 40% 3 = 60% 4 = 80% 5 = 100%

1.4 アンケートの設問について

平成 19 年度から使用されている現アンケートの設問のうち、5 つの設問は、旧アンケートの設問を改訂したものである。この 5 つの設問の平成 19 年度～平成 22 年度の回答結果を、旧設問の回答結果とともに図 1 に示した。どの設問も、毎年好意的な回答が増えており、授業改善の成果が認められる。設問 14 以外の現設問については、それぞれの改訂の意図した方向に機能しているといえよう。

設問 14 に関しては、「そう思う」と「強くそう思う」の回答比率が他の設問に比べて顕著に低い状況が続いている。この設問に対しては学生から「シラバスの到達目標を憶えていない（またはわからない）ので回答できない」「シラバスの到達目標を忘れたので適当に回答した」などのコメントがあり、「シラバスの到達目標」の解釈が一樣ではないことが示唆された。今後、授業アンケートの実施時にシラバスの到達目標を示すなどの工夫が考えられるが、主観的な判断にともなうあいまいさを払拭するのは容易ではないと思われる。

現アンケートには設問 16（授業全体としての満足度）が加わり、設問 14（達成度）、設問 15（知的な刺激）とともに授業の「教育効果」を多面的に把握することができるようになった。この 3 設問間の相関は表 7 に示すようにかなり高いが、同じ特性を測定しているとはいえない。これらの設問は、現在の大学評価において重視される側面を測る指標となるが、満足度（設問 16）の評点や総合評価が上限近くに達している一方、知的履修目標の達成（設問 14）や知的刺激（設問 15）に関しては、改善の余地は大きい。今後、「単位の実質化」および研究基幹大学にふさわしい授業アンケートのあり方、活用方法を検討する中で、教育効果の設問の妥当性を検討する必要がある。

図1 旧設問の回答結果との比較

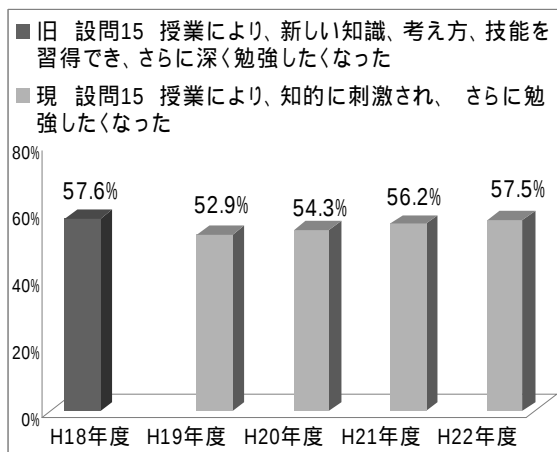
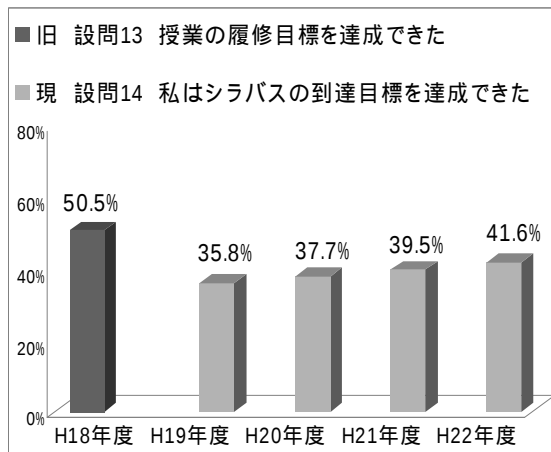
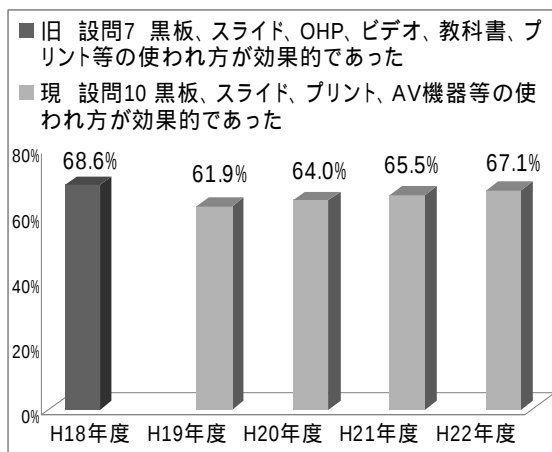
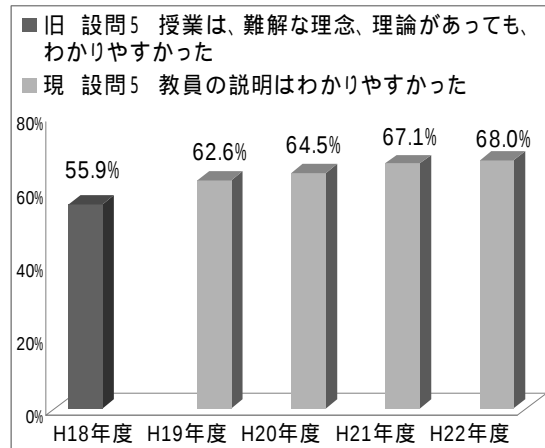
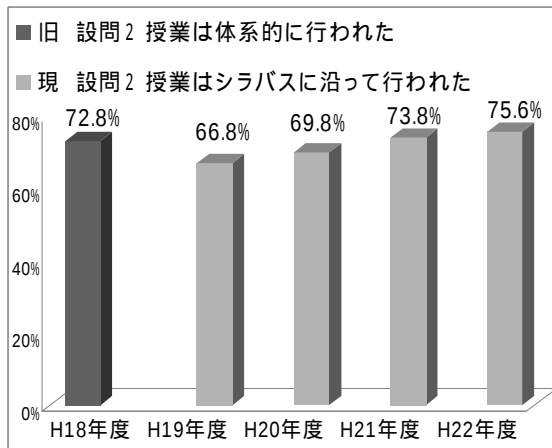


表 7 教育効果の 3 項目間の相関

	履修目標の達成(設問 14)	知的刺激(設問 15)	満足度(設問 16)
履修目標の達成(設問 14)	1.00		
知的刺激(設問 15)	.629	1.00	
満足度(設問 16)	.563	.744	1.00

注

1. 新旧設問の対照表は下記の URL を参照。
<http://www.hokudai.ac.jp/bureau/tenken/hokoku/2008/s1/01.html>
2. 安藤厚他(2008)「北海道大学の各部局における FD 活動の実施状況—平成 20 年 1 月調査の結果—」『高等教育ジャーナル—高等教育と生涯学習—』第 16 号、pp.101-112
3. 30 分以下 = 0.5、1 時間 = 1、2 時間 = 2、3 時間 = 3、4 時間以上 = 4、に変換して計算した。
4. 高等教育機能開発総合センター『センターニュース』第 74 号、2008、pp.1-5
5. アンケート提出票(教員用)の授業の形態に関する質問への回答(1=講義、2=演習)に基づき分類した。全学教育科目については、科目区分の回答も考慮し分類した。
6. 文系と理系は、授業担当教員の所属部局で区別しているため、若干数ではあるが、文系の授業数に理系科目が含まれ、理系科目の授業数に文系科目が含まれる。
7. [北海道大学評価室\(2008\)「学生による授業アンケート報告書」\(平成 19 年度\)](#)
[北海道大学評価室\(2009\)「学生による授業アンケート報告書」\(平成 20 年度\)](#)
[北海道大学評価室\(2010\)「学生による授業アンケート報告書」\(平成 21 年度\)](#)

2．アンケートの実施方法

対象となる授業

平成 21 年度後期及び平成 22 年度前期に開講された授業を対象とした。
分析に際し、各授業を以下のように分類した。

授業形態：講義，演習

科目区分：全学教育科目，学部専門科目

必修，選択の別

受講登録学生数（クラスサイズ）：25 人以下，26～50 人，51 人～100 人，101～200 人，201 人以上

実施方法

各教員が担当科目のうち適当な 1 科目を選択し，授業中にアンケート用紙を配布した。用紙の回収は原則として学生が行い，企画部調査分析課に直接送付する方法とした。

設問について

アンケートの設問は，A「授業内容に関する項目」，B「授業手法，教員の行動」，C「受講者の行動」，D「教育効果」に分類した。

なお，アンケートは，全授業に対して一律の設問及び回答の選択肢であるため，授業固有の項目に関して教員が独自に設定した質問に学生が答えるという形式のアンケートを付加し，担当教員の判断で実施することができるようになっている。

集計表

また、通常のアンケートのほかに、その授業に固有の項目に関して教員個人が質問を設定した場合には、「追加質問」の欄に5段階の評点が表示される。

「平成22年度(平成21年度後期及び平成22年度前期実施分)授業アンケート」集計表

部局名:量子集積エレクトロニクス研究センター **氏名:** ○○○○○○○○○○○○○○○○**科目名:** ○○○○○○○○○○○○○○○○

授業の形態: 講義 科目区分: 全学教育科目(日本語科目及び日本事情に関する科目) 必修・選択: 選択 提出枚数: *** 登録学生数: 101~200人

[illegible][illegible]

設問1～3、5～10、12、14～16

設問4

設問1:

設問11
設問13

「5・4・3・2・1」は、「強くそう思う・そう思う・どちらともいえない・そうは思わない・強くそう思わない」を意味する。

「5:4:3:2:1」は「A極めて難し・B難し・C適切・Dやさし・E極めてやさし」を意味する。

なお、各教員の設問1～10、14～16の平均値を算出するために「C→5:BD→3:AE→1」として計算した。

なお、各教員の設問1～10、14～16の平均値を算出すると「E:4:3:3:1」は、ほぼ「100%:80%:60%:40%:30%」を意味する。

「5:4:3:2:1」は「4時間以上・3時間・2時間・1時間・30分以下」を意味する。

[illegible]

設問及び回答の選択肢は教員各自が設定しているため空欄となっている。

4. アンケート用紙の様式

平成 22 年 4 月

(担当教員氏名) 殿

評価室長 逸 見 勝 亮

学部学生による授業アンケート調査について (依頼)

本学では、授業の受け手である学生の意見を授業改善にフィードバックするため、学生による授業アンケート調査を行っております。

以下の事項にご留意のうえ、ご協力方よろしくお願い申し上げます。

「授業アンケート」の実施について

- 1) 担当の授業 (講義・演習) のうち、少なくとも 1 年間に一つの授業について調査願います。
今回は 1 学期の授業について調査します。複数の授業を担当されている場合は、一つの授業について自分で選択してください。全学教育科目、学部専門科目のどちらでも実施できます。
特に希望される場合には、講義と演習の二つの授業についても調査できます。
- 2) アンケートの回収等は原則として学生に行わせることとしますので、別添の『「授業アンケート調査」の実施要領 (教員用) 』に基づいて実施してください。
- 3) 一つの授業を複数の教員が担当している場合は、原則として代表教員が授業全体についてアンケートを実施してください。
なお、都合により代表教員が実施できず、他の担当教員が代理で実施する場合も、アンケート提出票等には代表教員の氏名を記入してください。
- 4) アンケートを実施する際には、今回送付したアンケート用紙を使用し、以前に配付されたアンケート用紙は使用しないでください。
なお、用紙は 50 部送付しておりますが、不足する場合には、各部局の教務担当に申し出てください (両面コピーでも結構です。) 。
- 5) 「授業アンケート (設問追加用) 」によるアンケートの実施方法につきましては、裏面をお読みください。
- 6) アンケート分析結果は、後日、各教員にフィードバックされますので、趣旨に沿う授業を選んで調査願います。
なお、アンケート結果のうち、評点結果については所属部局等の長に通知する予定であることを申し添えます。

照会先

不明の点等は下記に照会願います。

事務担当 企画部調査分析課 点検評価担当 (野口，長尾)
内線 3 6 0 0 e-mail : tenken@general.hokudai.ac.jp

【 裏 面 に 続 く 】

「授業アンケート（設問追加用）」について

- 1) 授業形態や科目特性の違い等に対応するため、担当教員の判断により、アンケートとは別に、独自に授業固有の項目についてアンケートできるように設問追加用の用紙を用意しております。
- 2) 設問追加用のアンケートは、各教員が希望する場合、評価室において集計処理を行い、各教員にフィードバックいたしますので、回収用封筒に同封するよう、回収担当の学生に指示してください。
なお、フィードバックする内容は、各設問ごとの回答の割合（選択肢「5, 4, 3, 2, 1」のパーセント）のみですので、設定した設問及び回答の選択肢等は各自で記録しておいてください。
- 3) アンケート用紙は1部送付しておりますので、独自の設問及び選択肢の説明等を記入の上、コピーしてご利用ください。なお、アンケート用紙の様式（一太郎形式、Word形式）は、本学ホームページの「点検・評価（<http://www.hokudai.ac.jp/bureau/tenken/index.html>）」にも掲載しておりますので、ダウンロードして利用できます。
ただし、評価室による集計処理を希望する場合、次の事項にご留意の上、アンケートを実施してください。

ア) 設定できる設問は10問以内です。

イ) 設定できる選択肢は5つ以内です。（選択肢「5, 4, 3, 2, 1」を「A, B, C, D, E」などに変更しないでください。）

ウ) アンケートは、1ページ以内に収めてください。

上記ア)～ウ)の制限を超えてアンケートを実施した場合、評価室では集計いたしかねますので、あらかじめご承知おきください。

「授業アンケート調査」の実施要領（教員用）

（アンケートの実施前に必ずお読みください）

この実施要領は、アンケート調査の対象者である当該授業の受講生に、このアンケートの趣旨を理解し、協力してもらうためのものです。事情の許す限り、要領に従ってアンケートを実施してください。

なお、より公正な取扱いを行うため、アンケートの回収、密封、提出は原則として学生に行わせることとしますので、下記の「アンケートの実施方法」を良く読み、学生に適切な指示を行ってください。

アンケートの実施方法

アンケートの回収は、2名程度の学生を指名して、用紙の回収と封を行わせうえで、教務担当へ提出させるよう指示します。なお、教員はアンケートの記入・回収の際には、講義室から退出するようにしてください。

ただし、5講時の授業などで、終了時刻には教務担当の窓口が閉まっており、受講生の代表が当日に提出できない場合などは、密封した回収用封筒を受講生の代表から教員が受け取り、学内便等により企画部調査分析課へ提出してください。

この場合は、教員は一旦退出し、回収時間に戻る、研究室に持参させるなど適宜の方法で受講生の代表から受け取るようにしてください。ただし、講義室から退出することで受け取りに支障がある場合などは、退出の必要はありません。

1. 当該授業のなるべく終わりの時期、できれば最後の授業で実施してください。
2. アンケートの実施に際しては、記入のために最低10分間の時間を確保してください。
3. 調査を実施する前に、「アンケート提出票（教員用）」、「アンケート分析結果返信用封筒」および回収用封筒に、あらかじめ必要な事項を記入し、「アンケート提出票（教員用）」、「アンケート分析結果返信用封筒」については回収用封筒に入れておいてください。
なお、アンケート用紙が不足する場合には、各部局の教務担当に申し出てください（両面コピーでも結構です）。以前に配付された古いアンケート用紙は使用しないでください。
4. アンケート用紙を配布したら、以下のような説明を行ってください。

- 1) これから、授業アンケート調査を実施いたします。
このアンケート調査は本学の授業を改善するために毎年行われているもので、それぞれの教員は自分の担当する授業の少なくとも一つを選択して実施することになっています。本年は、この授業において実施することにいたしましたので、ご協力をお願いします。
- 2) ここで行われたアンケート調査の結果は、担当の教員とその教員が所属する学部・研究科・研究所・センターなどに送り、次年度の授業の改善のために利用されます。将来この科目を履修する学生諸君のためになるものですので、与えられた時間を十分に使って、公正で客観的な評価を行ってください。また、裏面の自由記述欄には、できるだけ授業の改善に役に立つようなコメントを書いてください。
- 3) なお、このアンケート調査は、公正な取扱いを行うために、受講生の代表が回収し、この場で封をして、教務の窓口へ届けてもらいます。教員はこのアンケートの記入・回収の際には講義室を退出しますので、代表として指名された方はよろしくご協力をお願いします。
(教員が提出する場合、また事情により講義室に残る場合は、その旨と理由について説明してください。)

【裏面につづく】

5. 回収を担当する学生を2名程度指名します。指名した学生には、「アンケート提出票（教員用）」、「アンケート分析結果返信用封筒」を入れた回収用封筒及び「授業アンケート調査について（学生用）」を渡し、同文書に記載されたとおり回収等を行うように説明してください。
（教員が提出する場合は、その旨説明し、教員への受渡し方法を指示してください。）

6. 受講生に、記入済み用紙の提出場所（代表者、机の上など）を指示し、教員は講義室を退出してください。
（教員が提出する場合で、事情により講義室に残る場合は、その旨説明してください。）

7. 「授業アンケート調査について（学生用）」では、アンケートの提出先について、講義室が高等教育機能開発総合センターの場合は、教務課（全学教育担当）、講義室が各学部・研究所等の場合は、各学部・研究所等の教務担当に提出するように指示しておりますが、必要があれば（場所がわかりにくい等）、教員からも適宜指示するようにしてください。

（複数の教員で担当する講義の場合）

授業によっては、各回の授業に複数の教員が参加するチーム担当授業、あるいは複数の教員で担当する統合講義、総合講義形式となっている場合があります。このような場合には、原則として代表教員が授業全体について学生の意見を求めます。このような授業でアンケート調査をする場合には、実施方法の4.の説明とともに、学生にその旨説明してください。（なお、都合により代表教員が実施できず、他の担当教員が代理で実施する場合も、アンケート提出票等には代表教員の氏名を記入してください。）

（設問追加用のアンケート用紙について）

設問追加用のアンケート用紙を利用して、授業固有の項目について、独自に設問及び選択肢等を設定してアンケートを実施する場合は、そのアンケート内容・回答方式等とともに、全学的に実施するアンケートとは異なる旨説明してください。なお、設問追加用のアンケートは、各教員が希望する場合、集計処理を行い、各教員にフィードバックいたしますので、回収用封筒に同封するよう、学生の代表に指示してください。

受講生の代表に渡してください。

授業アンケート調査について（学生用）

このアンケート調査は本学の授業を改善するために毎年行われているものですが、より公正な取扱いを行うため、アンケートの回収等は学生の皆さん自身に行っていただくこととしました。

受講生の代表として選ばれた方には、ご面倒をおかけしますが、よろしくご協力をお願いします。

アンケートの回収方法

受講生の代表の方には、以下の１．～３．について、協力をさせていただきます。

- １．記入の終わったアンケート用紙を受講生から回収する。
- ２．用紙を回収用封筒に入れて密封する。
- ３．封筒を教務担当に届ける。

１．教員が、アンケート用紙の提出場所（机の上など）を指示しますので、受講生から提出された用紙を集めてください。

２．集めたアンケート用紙を回収用封筒に入れてください。教員が「授業アンケート（設問追加用）」を独自に実施した場合には、それも一緒に封筒に入れます。封筒には、のりがついていますので、アンケート用紙を入れたら密封してください。

回収用封筒には、「アンケート提出票」（ピンク色の紙）や返信用封筒があらかじめ入っていますが、集計処理に必要ですので、入れたままにしておいてください。

３．アンケート用紙を入れた封筒を、教務担当の窓口に出してしてください。

なお、５講時の授業などで、終了時刻には教務担当の窓口が閉まっており、受講生の代表が当日に提出できない場合などは、密封した回収用封筒を受講生の代表から教員が受け取り、直接教務担当へ提出することがあります。この場合は教員の指示に従ってください。

講義室が高等教育機能開発総合センターの場合は、教務課（全学教育担当）（センターE棟１階８番）

講義室が各学部・研究所等の場合は、各学部・研究所等の教務担当

どこに提出してよいかわからない場合は、自分の所属学部の教務担当に提出してください。

４．このアンケートについて、不明な点がございましたら、下記連絡先に問い合わせてください。

企画部調査分析課（点検評価担当） TEL 011-706-3600

アンケート提出票（教員用）

北海道大学評価室

【担当教員】

所属部局 コード番号		・ 所属部局のコード番号を下表のコード表により記載してください。 ・ 全学教育科目を担当する非常勤講師の方は「99」、専門科目を担当する非常勤講師の方は、授業を開講した学部コード番号を下表のコード表により記載してください。
職 名	1 教授, 2 准教授, 3 講師, 4 助教, 5 非常勤講師 (該当する番号に○印を付けてください。)	
氏 名	(ふりがな)	

【アンケートを実施した授業】

授業の形態	1 講義, 2 演習 (該当する番号に○印を付けてください。)	
科 目 区 分 (該当する番号に○印を付けてください。)	1 全学教育科目(主題別科目) 2 全学教育科目(総合科目) 3 全学教育科目(一般教育演習) 4 全学教育科目(共通科目) 5 全学教育科目(外国語科目・外国語演習) 6 全学教育科目(基礎科目) 7 全学教育科目(日本語科目及び日本事情に関する科目) 8 専門科目 ※ 専門科目の場合は、下表のコード表によりこの授業を開講した学部のコード番号(01~12)を記載してください。	
必修・選択	1 必修及び選択必修, 2 選択 (該当する番号に○印を付けてください。)	
科 目 名		
受講登録 学 生 数	1 25人以下 2 26~50人 3 51~100人 4 101~200人 5 201人以上 (該当する番号に○印を付けてください。)	

部局コード番号

部 局 名	番号	部 局 名	番号	部 局 名	番号
文学研究科・文学部	01	メディア・コミュニケーション研究院	44	創成研究機構	54
教育学研究科・教育学部	02	保健科学研究院	48	人獣共通感染症リサーチセンター	40
法学研究科・法学部	03	公共政策学連携研究部	38	大学文書館	41
経済学研究科・経済学部	04	低温科学研究所	16	観光学高等研究センター	43
理学研究科・理学部	05	電子科学研究所	17	外国語教育センター	45
医学研究科・医学部	06	遺伝子病制御研究所	18	アイヌ・先住民研究センター	46
歯学研究科・歯学部	07	触媒化学研究センター	19	社会科学実験研究センター	47
薬学研究科・薬学部	08	スラブ研究センター	20	情報法政策学研究センター	49
工学研究科・工学部	09	情報基盤センター	36	環境ナノ・バイオ工学研究センター	50
農学研究科・農学部	10	アイソトープ総合センター	22	数学連携研究センター	51
獣医学研究科・獣医学部	11	留学生センター	26	サステナビリティ学教育研究センター	52
水産科学研究院・水産学部	12	高等教育機能開発総合センター	29	トポロジー理工学教育研究センター	53
情報科学研究科	37	総合博物館	32	保健センター	33
地球環境科学研究院	14	量子集積エレクトロニクス研究センター	27	環境健康科学研究教育センター	55
先端生命科学研究院	42	北方生物圏フィールド科学センター	35	非常勤講師(全学教育科目)	99

研究科・学部の附属施設に所属する教員は、研究科・学部のコード番号を記載してください。
(大学病院に所属する教員については、診療科等により研究科を判断して記載ください。)

「授 業 ア ン ケ ー ト」

北海道大学評価室

このアンケートは、授業改善を目的として実施するものです。あなたの意見は今後の授業改善に生かされます。アンケートの回答によりあなたが不利益を被ることはありませんので、率直な回答をお願いします。

設問は全てで16問あります。裏面には自由記述欄がありますので、この授業に対する意見を述べてください。アンケート記入後は、授業担当教員の指示に従って提出願います。

この授業（講義・演習）について、以下の各設問に対してどう考えますか。それぞれについて、該当するものを1つ選んで番号又は記号に○を付けてください。

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

 の評点は、「強くそう思う・そう思う・どちらともいえない・そうは思わない・強くそう思わない」

の順とします。ただし、設問の4, 11, 13については、各設問に（ ）書きで付記している評点基準とします。

- | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 シラバスは、授業の目標、内容、評価方法を明快に示していた。 | <table border="1"><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 2 授業はシラバスにそって行われていた。 | <table border="1"><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 3 授業で要求される作業量（レポート、課題、予習・復習など）は適切であった。 | <table border="1"><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 4 授業内容の難易度は適切であった。
（「極めて難しい、難しい、適切、やさしい、極めてやさしい」の順） | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table> | A | B | C | D | E |
| A | B | C | D | E | | |
| 5 教員の説明はわかりやすかった。 | <table border="1"><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 6 教員の熱意が伝わってきた。 | <table border="1"><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 7 教員の話し方は聞き取りやすかった。 | <table border="1"><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 8 教員は効果的に学生の参加（発言、自主的学習、作業など）を促した。 | <table border="1"><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 9 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。 | <table border="1"><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 10 黒板、教科書、プリントやAV機器等の使われ方が効果的であった。 | <table border="1"><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 11 この授業の自分の出席率は（ ）%程度であった。（ほぼ「100,80,60,40,20 %」の順） | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table> | A | B | C | D | E |
| A | B | C | D | E | | |
| 12 質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。 | <table border="1"><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 13 この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均（ ）であった。
（「4時間以上、3時間、2時間、1時間、30分以下」の順） | <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table> | A | B | C | D | E |
| A | B | C | D | E | | |
| 14 私はシラバスの到達目標を達成できた。 | <table border="1"><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 15 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。 | <table border="1"><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 16 授業は全体として満足できるものであった。 | <table border="1"><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |

裏面に自由記述欄を設けていますので、この授業に対する意見を書いてください。

（裏面に続く）

ご協力ありがとうございました。

自由記述欄

この授業で良かったと思う点について書いてください。

この授業で改善した方が良くと思う点について書いてください。

その他、気づいたことがありましたら書いてください。

「授 業 ア ン ケ ー ト(設問追加用)」

このアンケートは、全学的に実施するアンケートとは異なり、授業担当教員が独自に実施するものです。設問及び選択肢等は、この授業固有の項目について、教員が自由に設定したものですので、指示に従って回答をお願いします。

(教員説明欄)

.....

.....

.....

.....

.....

1	_____	5	4	3	2	1

2	_____	5	4	3	2	1

3	_____	5	4	3	2	1

4	_____	5	4	3	2	1

5	_____	5	4	3	2	1

6	_____	5	4	3	2	1

7	_____	5	4	3	2	1

8	_____	5	4	3	2	1

9	_____	5	4	3	2	1

10	_____	5	4	3	2	1

5. 調査対象の解析

アンケートの依頼・実施者数（平成 22 年度）

部局名等	教員数	担当教員数	実施教員数	回収数			実施率 (実施教員数/担当教員数)	回収率(1) (授業数/教員数)	回収率(2) (授業数/担当教員数)
				授業数	アンケート枚数	追加アンケート枚数			
文学研究科・文学部	109	113	60	85	3332	102	53.1%	78.0%	75.2%
教育学研究院・教育学部	41	37	21	28	1157		56.8%	68.3%	75.7%
法学研究科・法学部	66	55	34	44	1703		61.8%	66.7%	80.0%
経済学研究科・経済学部	43	47	23	27	1112		48.9%	62.8%	57.4%
理学研究院・理学部	196	157	77	90	4467		49.0%	45.9%	57.3%
医学研究科・医学部	144	45	28	32	1395		62.2%	22.2%	71.1%
歯学研究科・歯学部	91	33	22	26	1078		66.7%	28.6%	78.8%
薬学研究院・薬学部	55	37	34	58	2418		91.9%	105.5%	156.8%
工学研究院・工学部	271	213	146	207	8882		68.5%	76.4%	97.2%
農学研究院・農学部	129	101	79	105	3587	21	78.2%	81.4%	104.0%
獣医学研究科・獣医学部	46	33	22	30	1042		66.7%	65.2%	90.9%
水産科学研究院・水産学部	84	64	47	53	3203		73.4%	63.1%	82.8%
地球環境科学研究院	58	32	18	19	937		56.3%	32.8%	59.4%
低温科学研究所	46	6	6	6	209		100.0%	13.0%	100.0%
電子科学研究所	49	21	13	13	557		61.9%	26.5%	61.9%
遺伝子病制御研究所	31	5	2	2	66		40.0%	6.5%	40.0%
触媒化学研究センター	20	6	6	8	252		100.0%	40.0%	133.3%
スラブ研究センター	15	3	3	3	66		100.0%	20.0%	100.0%
アイソトープ総合センター	2	1	1	1	24		100.0%	50.0%	100.0%
留学生センター	9	7	6	8	162		85.7%	88.9%	114.3%
量子集積エレクトロニクス研究センター	7	6	6	6	287		100.0%	85.7%	100.0%
高等教育機能開発総合センター	9	9	8	9	356	207	88.9%	100.0%	100.0%
総合博物館	8	5	3	3	73		60.0%	37.5%	60.0%
北方生物圏フィールド科学センター	42	17	8	9	235		47.1%	21.4%	52.9%
情報基盤センター	13	12	7	7	271		58.3%	53.8%	58.3%
情報科学研究科	98	79	50	69	2594		63.3%	70.4%	87.3%
公共政策学連携研究部	20	20	13	17	694		65.0%	85.0%	85.0%
人獣共通感染症リサーチセンター	11	1	1	1	35		100.0%	9.1%	100.0%
先端生命科学研究院	29	29	19	19	766		65.5%	65.5%	65.5%
観光学高等研究センター	4	3	2	2	211	21	66.7%	50.0%	66.7%
メディア・コミュニケーション研究院	67	80	42	85	2242		52.5%	126.9%	106.3%
アイヌ・先住民研究センター	3	1					0.0%	0.0%	0.0%
保健科学研究院	72	53	38	55	2452		71.7%	76.4%	103.8%
創成研究機構	2	5	2	2	70		40.0%	100.0%	40.0%
小計	1890	1336	847	1129	45935	351	63.4%	59.7%	84.5%
非常勤講師小計	150	150	94	133	4504	0	62.7%	88.7%	88.7%
合計	2040	1486	941	1262	50439	351	63.3%	61.9%	84.9%

教員数は、H22.5.1 現在の在籍数。文学研究科とメディア・コミュニケーション研究院には特任教員（外国人教師）を含む。ただし、非常勤講師については、H21 後期・H22 前期に授業を担当した実数。

担当教員数（授業を担当した教員・非常勤講師）及び実施教員数（授業アンケートを提出した教員・非常勤講師）は実数。ただし、所属を異動した教員については各所属毎 1 名でカウント。

回収率(2)は、授業数（同一教員が複数の授業についてアンケートを実施した場合を含む）を担当教員数で除したもので、担当教員あたりの延べ実施率。

（参考）平成 21 年度（平成 20 年度後期・平成 21 年度前期）実績

部局等名	教員数	担当教員数	実施教員数	回収数			実施率 (実施教員数/担当教員数)	回収率(1) (授業数/教員数)	回収率(2) (授業数/担当教員数)
				授業数	アンケート枚数	追加アンケート枚数			
本学教員小計	1,879	1,288	858	1,128	45,809	343	66.6%	60.0%	87.6%
非常勤講師小計	183	184	111	150	5,162	0	60.3%	82.0%	81.5%
合計	2,062	1,472	969	1,278	50,971	343	65.8%	62.0%	86.8%

全学教育科目の比率（非常勤講師を除く）

所属	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣	水	その他	全体	外国語
科目数	30	12	10	4	61	8	3	3	16	14	3	5	179	348	97
比率	8.6%	3.4%	2.9%	1.1%	17.5%	2.3%	0.9%	0.9%	4.6%	4.0%	0.9%	1.4%	51.4%	100.0%	27.9%

講義と演習の比率

所属	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣	水	その他	全体	全学	専門	外国語
講義	75.0%	75.9%	70.5%	74.1%	91.1%	78.1%	76.9%	80.6%	86.1%	92.6%	53.3%	94.3%	78.9%	81.4%	73.8%	85.8%	66.3%
演習	25.0%	24.1%	29.5%	25.9%	8.9%	21.9%	23.1%	19.4%	13.9%	7.4%	46.7%	5.7%	21.1%	18.6%	26.2%	14.2%	33.7%

必修と選択の比率

所属	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣	水	その他	全体	全学	専門	外国語
必須	40.6%	10.3%	40.9%	51.9%	62.2%	78.1%	88.5%	80.6%	66.7%	43.5%	83.3%	81.1%	66.6%	62.3%	54.0%	67.0%	71.8%
選択	59.4%	89.7%	59.1%	48.1%	37.8%	21.9%	11.5%	19.4%	33.3%	56.5%	16.7%	18.9%	33.4%	37.7%	46.0%	33.0%	28.2%

6 . アンケート結果と解析

授業評価の総合評価

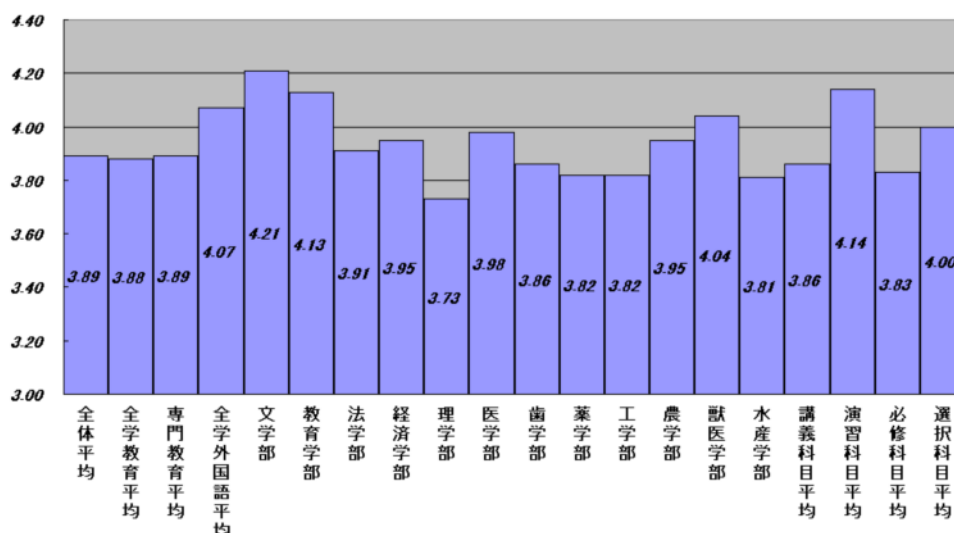
最初に設問 1 から 16 までの総合評価をみることにする。ただし、学生自身の行動を示す設問 11 から 13 までは除き、設問 1 から 10 及び 14 から 16 までの評価指数の平均値であらわした。

総合評価に関して、難易度（設問 4）については、極めて難しい・極めてやさしいを 1，難しい・やさしいを 3，適切を 5 として計算した。

その結果、総合点は、以下ようになった。

平成 18 年度後期実施分から設問を変更し、これまで 18 あったアンケート設問を 16 に整理した。

	平成 18 年後・19 年前	平成 19 年後・20 年前	平成 20 年後・21 年前	平成 21 年後・22 年前
全 体	3.78	3.81	3.86	3.89
全学教育	3.77	3.82	3.86	3.88
専 門	3.78	3.81	3.86	3.89
全学外国語	3.94	4.00	4.03	4.07



学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 18 年後期・19 年前期	4.09	3.77	3.81	3.96	3.66	3.93	3.82	3.64	3.64	3.86	3.79	3.76
平成 19 年後期・20 年前期	3.98	3.97	3.91	3.97	3.72	3.86	3.90	3.76	3.71	3.88	3.98	3.72
平成 20 年後期・21 年前期	4.16	3.94	3.97	3.87	3.71	4.02	3.89	3.73	3.80	3.88	4.02	3.79
平成 21 年後期・22 年前期	4.21	4.13	3.91	3.95	3.73	3.98	3.86	3.82	3.82	3.95	4.04	3.81

【平成 18 年度までの結果】

	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前
全体平均	3.41	3.53	3.67	3.68	3.66	3.69	3.73	3.78
全学教育	3.41	3.48	3.62	3.64	3.59	3.65	3.72	3.77
専門教育	3.41	3.56	3.68	3.70	3.69	3.72	3.74	3.79
言語文化部	3.66	3.67	3.89	3.88	3.82	3.91	3.97	4.01

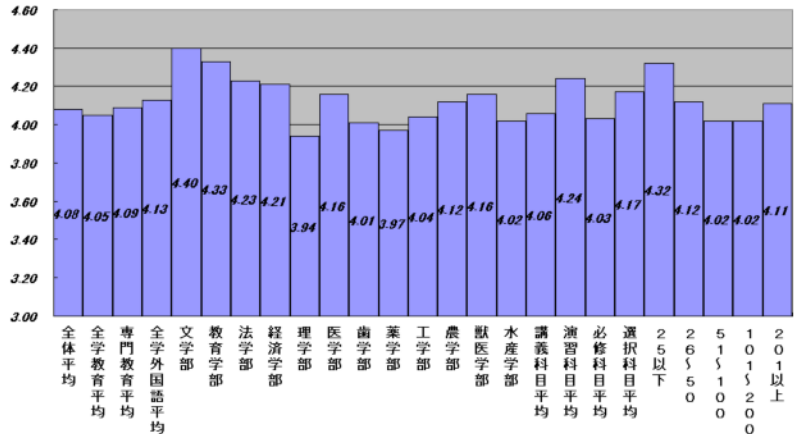
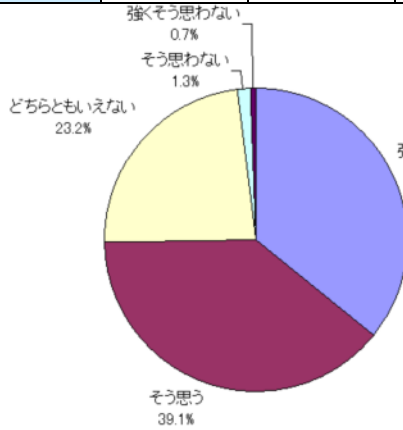
学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 11 年前期	3.60	3.49	3.62	3.67	3.40	3.47	3.31	3.45	3.27	3.35	3.45	3.35
平成 12 年前期	3.83	3.78	3.64	3.67	3.45	3.51	3.67	3.49	3.50	3.71	3.76	3.50
平成 12 年後期・13 年前期	3.90	3.93	3.75	3.70	3.60	3.69	3.79	3.65	3.54	3.83	3.86	3.73
平成 13 年後期・14 年前期	3.91	3.85	3.95	3.77	3.73	3.64	3.81	3.60	3.56	3.81	4.00	3.68
平成 14 年後期・15 年前期	3.87	3.86	3.82	3.67	3.73	3.65	3.80	3.61	3.58	3.83	3.86	3.66
平成 15 年後期・16 年前期	3.98	3.95	3.84	3.59	3.74	3.76	3.71	3.62	3.60	3.84	3.97	3.80
平成 16 年後期・17 年前期	3.97	3.78	3.84	3.71	3.69	3.84	3.88	3.64	3.65	3.75	3.91	3.78
平成 17 年後期・18 年前期	4.05	3.95	3.87	3.79	3.72	3.93	3.84	3.64	3.64	3.88	3.94	3.78

A 授業内容に関する項目

設問1 シラバスは、授業の目標、内容、評価方法を明快に示していた。

	そう思う (評点の4と5の合計)				そうは思わない (評点の1と2の合計)			
	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前
全 体	65.8%	69.8%	72.4%	74.8%	3.3%	3.0%	2.3%	2.0%
全学教育	64.2%	70.0%	72.4%	74.2%	4.5%	3.9%	3.0%	2.5%
専 門	66.8%	69.7%	72.5%	75.0%	2.6%	2.4%	1.9%	1.7%
外国語	66.2%	73.1%	74.8%	77.7%	3.6%	2.7%	2.2%	1.7%



学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 18 年後期・19 年前期	4.21	3.92	4.07	4.19	3.77	4.08	3.94	3.80	3.79	3.94	3.85	3.97
平成 19 年後期・20 年前期	4.22	4.14	4.17	4.25	3.80	4.04	4.06	3.87	3.87	4.00	4.08	3.96
平成 20 年後期・21 年前期	4.36	4.13	4.24	4.14	3.89	4.19	4.04	3.83	4.00	4.03	4.17	3.97
平成 21 年後期・22 年前期	4.40	4.33	4.23	4.21	3.94	4.16	4.01	3.97	4.04	4.12	4.16	4.02

【平成 18 年度までの結果】

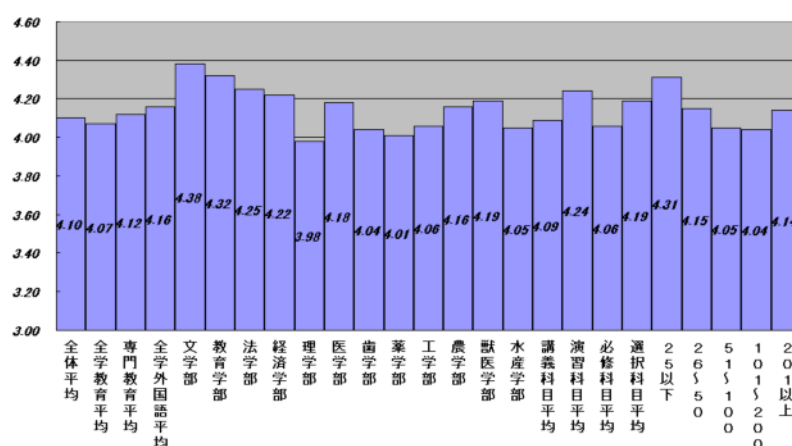
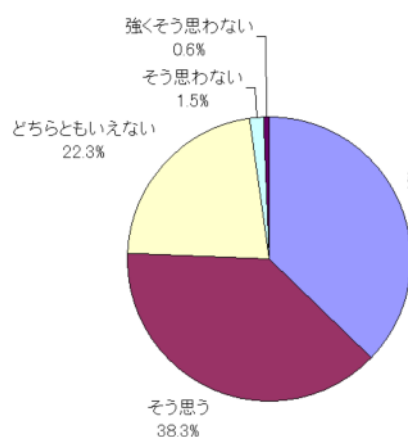
	そう思う(評点の4と5の合計)								そうは思わない(評点の1と2の合計)							
	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前
全 体	46.0%	49.9%	55.1%	56.7%	57.2%	57.3%	60.4%	63.0%	7.8%	6.0%	4.3%	4.3%	4.5%	4.6%	4.0%	3.8%
全学教育	48.2%	48.9%	53.7%	56.1%	54.7%	56.2%	61.1%	62.1%	3.0%	8.2%	6.7%	6.0%	6.7%	6.2%	4.9%	5.2%
専 門	43.9%	49.5%	55.7%	56.9%	58.2%	58.2%	59.9%	63.4%	4.2%	4.7%	3.3%	3.5%	3.5%	3.2%	3.2%	3.0%
言 語	57.2%	57.6%	61.2%	62.3%	60.6%	64.7%	68.0%	70.1%	6.6%	4.9%	3.9%	3.8%	4.3%	3.9%	2.4%	3.2%

学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 11 年前期	3.69	3.46	3.82	3.78	3.34	3.50	3.50	3.48	3.37	3.31	3.25	3.27
平成 12 年前期	3.86	3.62	3.76	3.80	3.49	3.61	3.68	3.58	3.53	3.66	3.50	3.65
平成 12 年後期・13 年前期	4.01	3.91	3.84	3.94	3.61	3.71	3.78	3.60	3.58	3.74	3.60	3.79
平成 13 年後期・14 年前期	4.10	3.87	4.03	3.84	3.68	3.55	3.89	3.66	3.62	3.75	3.87	3.78
平成 14 年後期・15 年前期	4.05	3.81	3.98	3.83	3.64	3.67	3.84	3.64	3.67	3.81	3.81	3.73
平成 15 年後期・16 年前期	4.07	3.89	4.02	3.81	3.61	3.76	3.76	3.65	3.69	3.80	3.93	3.91
平成 16 年後期・17 年前期	4.08	3.84	4.01	3.85	3.62	3.90	3.84	3.73	3.74	3.71	3.88	3.86
平成 17 年後期・18 年前期	4.15	3.93	4.09	3.95	3.69	4.03	3.83	3.71	3.74	3.84	3.84	3.87

設問2 授業はシラバスにそって行われていた。
(旧設問 授業は体系的に行われていた。)

	そう思う (評点の4と5の合計)				そうは思わない (評点の1と2の合計)			
	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前
全 体	67.8%	71.3%	73.8%	75.6%	3.2%	2.9%	2.4%	2.1%
全学教育	66.4%	71.1%	74.2%	74.8%	4.1%	3.7%	3.1%	2.6%
専 門	68.6%	71.4%	73.6%	76.1%	2.8%	2.4%	2.1%	1.8%
外国語	68.1%	74.0%	77.1%	78.7%	3.0%	3.0%	1.9%	1.5%



学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 18 年後期・19 年前期	4.21	3.95	4.08	4.22	3.82	4.14	3.97	3.87	3.83	3.99	3.95	3.98
平成 19 年後期・20 年前期	4.22	4.18	4.21	4.29	3.87	4.10	4.10	3.90	3.92	4.04	4.11	3.95
平成 20 年後期・21 年前期	4.35	4.16	4.28	4.17	3.95	4.24	4.06	3.86	4.03	4.05	4.21	3.98
平成 21 年後期・22 年前期	4.38	4.32	4.25	4.22	3.98	4.18	4.04	4.01	4.06	4.16	4.19	4.05

【平成 18 年度までの結果】

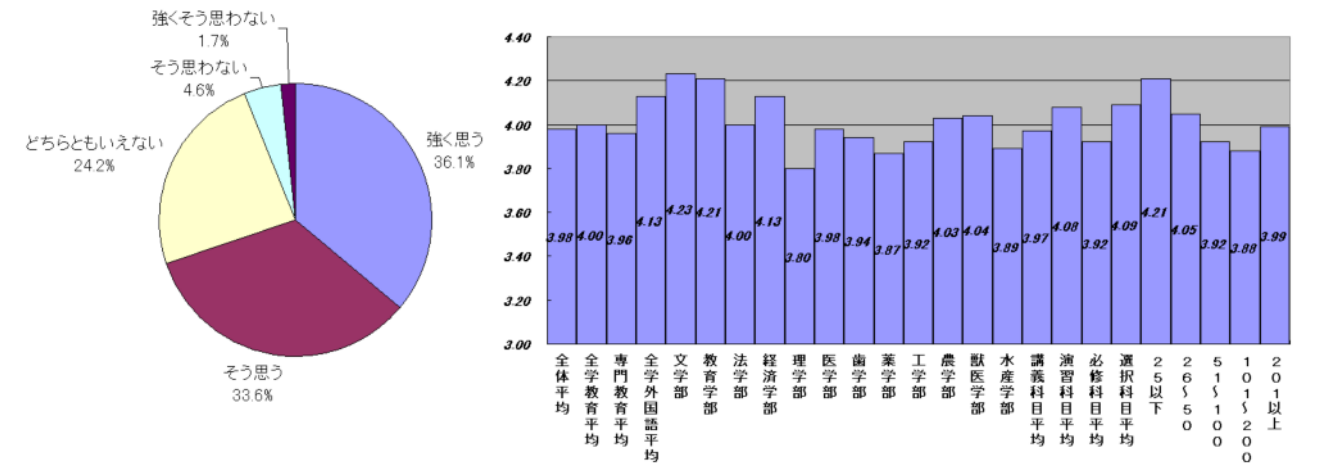
	そう思う(評点の4と5の合計)								そうは思わない(評点の1と2の合計)							
	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前
全 体	63.0%	65.4%	69.6%	69.5%	69.1%	69.3%	70.5%	72.8%	9.3%	8.1%	6.2%	6.6%	6.7%	7.0%	6.4%	5.7%
全学教育	61.6%	62.3%	66.3%	67.4%	66.8%	67.2%	70.0%	72.0%	3.0%	9.8%	7.6%	7.6%	8.1%	7.9%	6.9%	6.0%
専 門	62.2%	67.2%	70.6%	70.4%	70.1%	71.0%	70.9%	73.3%	2.2%	7.2%	5.7%	6.1%	6.1%	6.2%	6.0%	5.6%
言 語	70.1%	72.6%	77.3%	78.7%	76.1%	78.7%	79.4%	79.8%	1.8%	6.6%	3.6%	3.6%	4.2%	5.0%	4.7%	4.7%

学部別評定平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 11 年前期	3.94	3.73	4.05	3.97	3.79	3.59	3.54	3.81	3.63	3.61	3.88	3.59
平成 12 年前期	4.12	4.07	4.08	4.06	3.81	3.69	3.87	3.78	3.78	4.04	3.96	3.78
平成 12 年後期・13 年前期	4.20	4.18	4.05	4.11	3.96	3.76	3.88	3.95	3.82	4.07	4.07	3.96
平成 13 年後期・14 年前期	4.13	4.10	4.30	4.09	4.03	3.59	4.04	3.97	3.84	4.03	4.26	3.92
平成 14 年後期・15 年前期	4.10	3.98	4.22	4.02	4.10	3.72	3.90	3.89	3.86	4.05	4.11	3.82
平成 15 年後期・16 年前期	4.21	4.06	4.23	3.89	4.04	3.82	3.85	3.90	3.87	4.08	4.24	4.04
平成 16 年後期・17 年前期	4.27	3.94	4.18	4.04	4.05	3.92	3.97	3.91	3.89	3.98	4.22	3.94
平成 17 年後期・18 年前期	4.28	4.17	4.25	4.13	4.04	4.06	3.97	3.97	3.87	4.11	4.18	3.94

設問3 授業で要求される作業量（レポート，宿題，自習など）は適切であった。
 （旧設問 授業で要求される作業量（レポート，課題，予習・復習など）は適切であった。）

	そう思う (評点の4と5の合計)				そうは思わない (評点の1と2の合計)			
	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前
全 体	65.2%	66.2%	68.3%	69.7%	7.8%	7.1%	6.6%	6.3%
全学教育	68.3%	68.5%	71.1%	71.2%	8.5%	7.7%	7.8%	7.2%
専 門	63.6%	64.9%	66.8%	68.7%	7.5%	6.7%	6.0%	5.7%
外 国 語	73.4%	75.1%	77.7%	77.0%	7.3%	6.6%	5.2%	5.8%
講 義	64.8%	65.7%	67.5%	69.1%	7.7%	7.0%	6.6%	6.2%
演 習	70.3%	70.8%	74.8%	74.7%	9.7%	8.1%	7.1%	6.8%
必 修	63.7%	64.7%	66.1%	67.5%	8.7%	7.9%	7.6%	7.0%
選 択	68.7%	69.1%	73.1%	73.9%	6.0%	5.7%	4.6%	4.6%



学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 18 年後期・19 年前期	4.23	3.89	3.86	4.13	3.86	3.85	3.86	3.74	3.76	3.96	3.84	3.83
平成 19 年後期・20 年前期	4.12	3.97	3.97	4.05	3.85	3.87	4.02	3.78	3.81	3.96	4.04	3.79
平成 20 年後期・21 年前期	4.17	4.04	4.04	3.95	3.80	3.97	3.98	3.76	3.91	3.98	4.03	3.84
平成 21 年後期・22 年前期	4.23	4.21	4.00	4.13	3.80	3.98	3.94	3.87	3.92	4.03	4.04	3.89

【平成 18 年度までの結果】

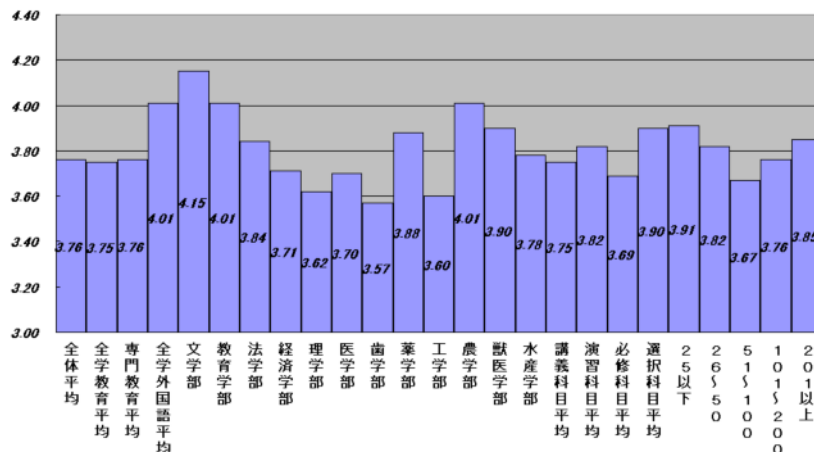
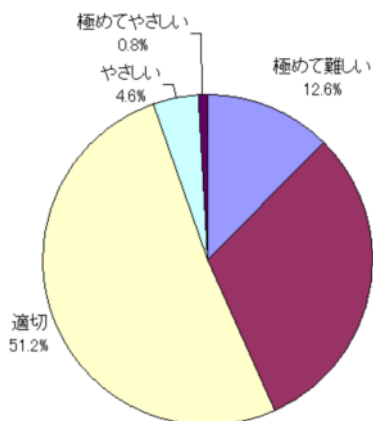
	そう思う(評点の4と5の合計)								そうは思わない(評点の1と2の合計)							
	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前
全 体	47.6%	50.8%	53.5%	54.9%	56.0%	57.6%	59.4%	60.5%	9.8%	8.9%	7.4%	8.1%	8.2%	8.3%	7.6%	7.7%
全学教育	51.2%	53.4%	57.0%	58.5%	58.0%	58.9%	61.9%	63.2%	8.9%	9.4%	8.7%	8.5%	9.4%	9.4%	7.9%	7.8%
専 門	45.5%	49.5%	51.7%	53.3%	55.2%	56.5%	57.5%	59.0%	10.3%	8.5%	6.8%	7.9%	7.6%	7.4%	7.4%	7.6%
言 語	63.3%	62.6%	64.4%	67.8%	66.2%	66.3%	68.4%	68.4%	7.9%	8.6%	9.0%	7.3%	9.2%	8.3%	6.2%	8.4%
講 義	46.7%	49.8%	52.5%	54.4%	55.8%	57.1%	58.9%	60.2%	9.6%	8.6%	7.5%	7.8%	7.8%	8.2%	7.5%	7.5%
演 習	59.5%	60.6%	67.1%	61.3%	59.2%	62.5%	65.5%	64.8%	11.5%	8.7%	6.7%	12.2%	13.0%	9.2%	8.9%	9.7%
必 修		49.5%	53.1%	52.3%	54.7%	57.5%	58.6%	59.9%		9.2%	8.0%	9.5%	9.1%	8.5%	8.1%	8.5%
選 択		52.3%	53.9%	57.6%	57.1%	57.7%	60.7%	61.7%		8.5%	6.9%	6.6%	7.4%	7.8%	6.8%	6.3%

学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 11 年前期	3.73	3.62	3.53	3.59	3.51	3.36	3.54	3.44	3.36	3.39	3.63	3.47
平成 12 年前期	3.88	3.96	3.59	3.71	3.55	3.43	3.68	3.40	3.55	3.68	3.77	3.48
平成 12 年後期・13 年前期	3.85	3.91	3.63	3.68	3.68	3.50	3.76	3.53	3.56	3.71	3.87	3.64
平成 13 年後期・14 年前期	3.97	3.89	3.74	3.63	3.72	3.47	3.73	3.54	3.57	3.72	3.88	3.60
平成 14 年後期・15 年前期	3.94	3.84	3.68	3.78	3.80	3.55	3.79	3.62	3.62	3.78	3.72	3.64
平成 15 年後期・16 年前期	4.00	3.92	3.68	3.65	3.79	3.67	3.69	3.64	3.66	3.83	3.94	3.75
平成 16 年後期・17 年前期	3.96	3.79	3.75	3.70	3.74	3.75	3.92	3.61	3.69	3.73	3.91	3.76
平成 17 年後期・18 年前期	4.04	3.89	3.79	3.78	3.77	3.78	3.82	3.58	3.67	3.87	3.94	3.78

設問4 授業内容の難易度は適切であった。

	平成18年後・19年前	平成19年後・20年前	平成20年後・21年前	平成21年後・22年前
極めて難しい	11.2%	11.2%	11.6%	12.6%
難しい	30.9%	30.1%	29.9%	30.8%
適切	52.4%	53.0%	52.8%	51.2%



学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成18年後期・19年前期	4.15	3.77	3.66	3.68	3.72	3.91	3.62	3.86	3.65	4.02	4.04	3.97
平成19年後期・20年前期	3.94	4.10	3.91	3.68	3.81	3.88	3.67	3.84	3.70	4.03	4.04	3.84
平成20年後期・21年前期	4.13	3.86	4.01	3.76	3.69	3.86	3.74	3.84	3.65	3.99	3.97	3.84
平成21年後期・22年前期	4.15	4.01	3.84	3.71	3.62	3.70	3.57	3.88	3.60	4.01	3.90	3.78

【平成18年度までの結果】

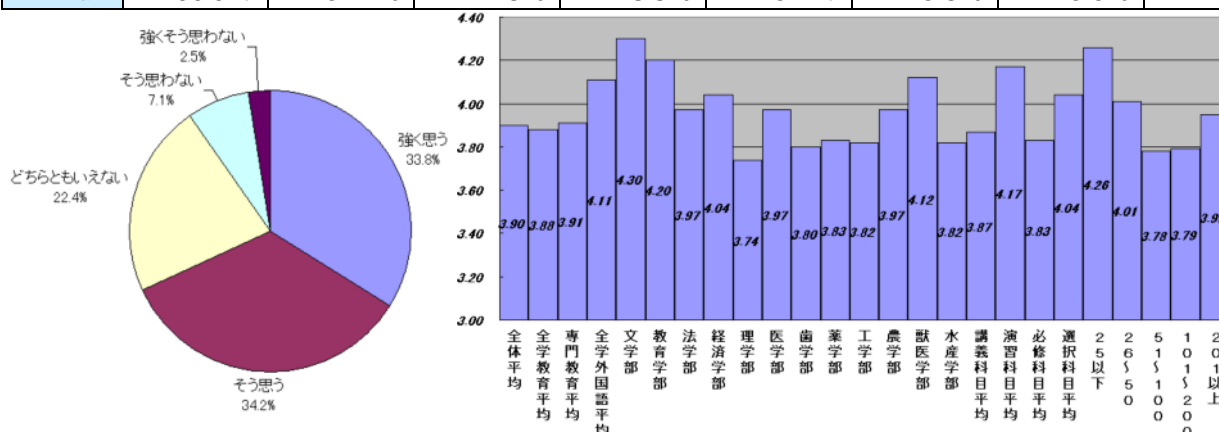
	平成11前	12前	12後・13前	13後・14前	14後・15前	15後・16前	16後・17前	17後・18前
極めて難しい	6.6%	9.4%	9.2%	9.3%	9.9%	9.7%	9.6%	10.1%
難しい	26.6%	32.6%	34.0%	32.7%	33.5%	31.2%	31.6%	30.8%
適切	63.8%	53.5%	52.3%	53.3%	51.8%	53.0%	53.1%	53.9%

学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成11年前期	4.24	4.32	4.42	4.24	4.19	4.34	4.22	4.19	3.95	4.37	4.24	4.24
平成12年前期	4.00	3.81	3.96	4.04	3.62	4.33	4.14	3.67	3.74	4.24	4.29	4.00
平成12年後期・13年前期	3.97	4.15	3.96	3.77	3.76	4.25	4.13	3.77	3.64	4.25	4.17	4.10
平成13年後期・14年前期	4.08	4.07	4.03	3.88	3.85	4.26	3.91	3.65	3.63	4.09	4.15	3.98
平成14年後期・15年前期	4.07	4.06	3.91	3.65	3.77	3.93	3.87	3.84	3.63	4.16	4.21	3.96
平成15年後期・16年前期	4.15	4.06	3.78	3.52	3.79	4.02	3.81	3.73	3.67	4.05	4.22	4.05
平成16年後期・17年前期	4.00	4.11	3.80	3.64	3.70	3.95	4.10	3.78	3.69	4.00	4.05	3.99
平成17年後期・18年前期	4.07	4.09	3.68	3.83	3.69	4.01	3.82	3.80	3.68	4.08	4.23	3.99

設問5 教員の説明はわかりやすかった。
 (旧設問 授業は、難解な概念、理論があっても、わかりやすかった。)

	そう思う (評点の4と5の合計)				そうは思わない (評点の1と2の合計)			
	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前
全 体	62.6%	64.5%	67.1%	68.0%	12.2%	11.6%	9.7%	9.6%
全学教育	63.5%	64.5%	67.4%	67.7%	12.6%	12.4%	10.5%	10.4%
専 門	62.0%	64.4%	66.9%	68.2%	12.0%	11.1%	9.3%	9.1%
外 国 語	72.1%	73.6%	75.0%	76.5%	7.9%	8.3%	6.3%	5.4%
講 義	61.4%	63.3%	65.8%	66.8%	12.8%	12.2%	10.3%	10.2%
演 習	74.7%	74.7%	78.3%	78.0%	6.6%	6.3%	4.8%	4.7%
必 修	60.6%	62.7%	64.6%	65.2%	13.4%	12.7%	11.1%	11.0%
選 択	66.9%	67.7%	72.5%	73.5%	9.7%	9.5%	6.6%	6.7%



学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 18 年後期・19 年前期	4.21	3.65	3.87	4.01	3.61	3.86	3.78	3.63	3.62	3.84	3.75	3.76
平成 19 年後期・20 年前期	4.00	3.92	4.02	3.99	3.73	3.78	3.87	3.79	3.70	3.91	4.05	3.73
平成 20 年後期・21 年前期	4.26	3.84	4.08	3.87	3.69	4.03	3.85	3.78	3.81	3.89	4.06	3.81
平成 21 年後期・22 年前期	4.30	4.20	3.97	4.04	3.74	3.97	3.80	3.83	3.82	3.97	4.12	3.82

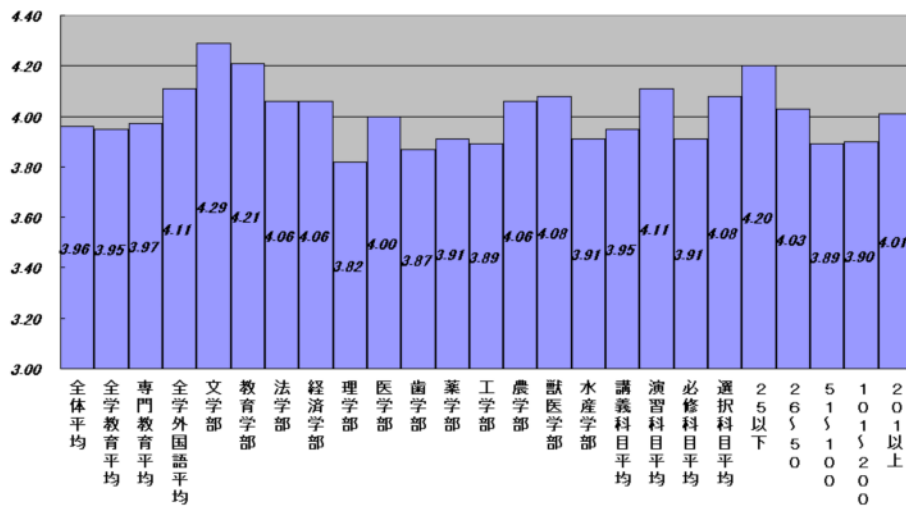
【平成 18 年度までの結果】

	そう思う (評点の4と5の合計)								そうは思わない (評点の1と2の合計)							
	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前
全 体	41.4%	46.2%	49.0%	50.7%	48.5%	50.8%	53.0%	55.9%	24.1%	20.0%	17.8%	16.8%	18.5%	17.3%	16.3%	14.4%
全学教育	41.1%	43.2%	45.3%	48.5%	45.7%	49.4%	53.0%	55.9%	26.6%	23.7%	22.3%	19.5%	22.2%	18.5%	17.1%	14.9%
専 門	41.7%	37.9%	50.9%	51.7%	49.7%	51.6%	52.9%	56.0%	22.5%	13.7%	15.6%	15.7%	17.0%	16.3%	15.7%	14.1%
言 語	58.0%	57.2%	62.2%	63.9%	59.9%	65.6%	67.7%	68.7%	12.7%	12.1%	9.0%	7.9%	10.1%	8.2%	7.9%	7.4%
講 義	40.2%	35.1%	48.1%	50.1%	48.2%	50.3%	52.2%	55.2%	24.8%	20.7%	18.3%	17.1%	18.7%	17.8%	16.7%	14.8%
演 習	55.4%	45.1%	60.3%	58.7%	52.9%	56.4%	61.9%	64.1%	16.5%	13.1%	11.8%	13.5%	15.9%	11.9%	10.6%	9.9%
必 修		44.0%	49.0%	48.4%	46.1%	50.9%	51.4%	54.8%		21.3%	17.4%	18.4%	19.8%	17.5%	17.3%	15.6%
選 択		49.1%	49.1%	53.2%	50.5%	50.6%	55.7%	57.9%		18.2%	18.2%	15.1%	17.5%	16.9%	14.4%	12.3%

学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 11 年前期	3.56	3.35	3.67	3.65	3.23	3.36	3.10	3.21	3.03	3.25	3.25	3.20
平成 12 年前期	3.81	3.38	3.63	3.61	3.16	3.42	3.62	3.26	3.34	3.64	3.65	3.41
平成 12 年後期・13 年前期	3.81	3.75	3.65	3.57	3.40	3.55	3.68	3.51	3.32	3.67	3.70	3.56
平成 13 年後期・14 年前期	3.82	3.62	3.92	3.74	3.52	3.53	3.67	3.34	3.31	3.66	3.83	3.54
平成 14 年後期・15 年前期	3.70	3.52	3.75	3.48	3.55	3.45	3.56	3.36	3.32	3.66	3.61	3.47
平成 15 年後期・16 年前期	3.85	3.67	3.70	3.34	3.55	3.63	3.52	3.37	3.36	3.67	3.82	3.70
平成 16 年後期・17 年前期	3.78	3.51	3.74	3.55	3.49	3.69	3.74	3.45	3.42	3.56	3.72	3.62
平成 17 年後期・18 年前期	3.98	3.76	3.72	3.63	3.52	3.76	3.74	3.51	3.43	3.74	3.79	3.64

設問 1 ～ 5 の合計



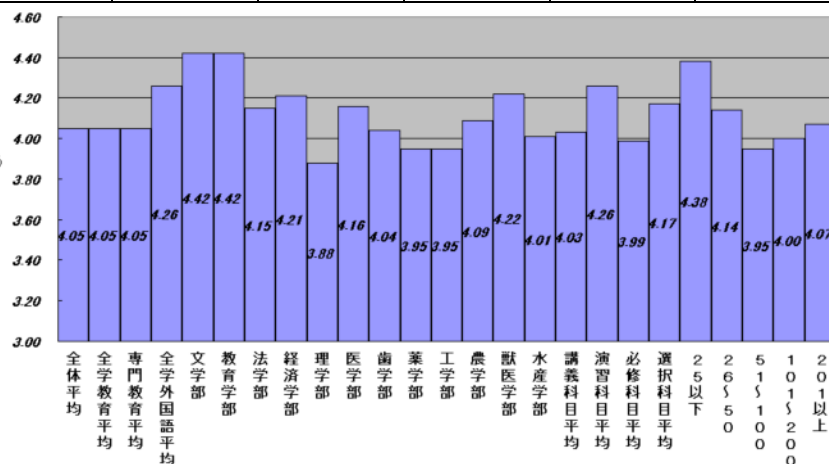
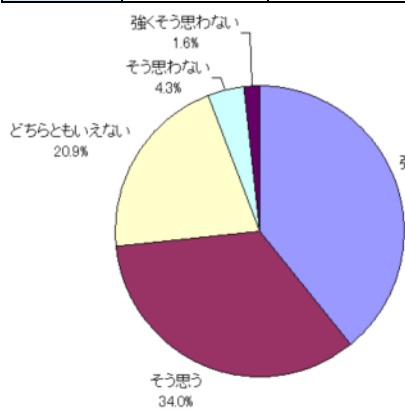
学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 18 年後期・19 年前期	4.20	3.83	3.91	4.05	3.76	3.97	3.83	3.78	3.73	3.95	3.89	3.90
平成 19 年後期・20 年前期	4.10	4.06	4.06	4.05	3.81	3.93	3.94	3.84	3.80	3.99	4.06	3.85
平成 20 年後期・21 年前期	4.25	4.01	4.13	3.98	3.80	4.06	3.93	3.82	3.88	3.99	4.09	3.89
平成 21 年後期・22 年前期	4.29	4.21	4.06	4.06	3.82	4.00	3.87	3.91	3.89	4.06	4.08	3.91

B 授業手法と教員の行動に関する項目

設問6 教員の熱意が伝わってきた。

	そう思う (評点の4と5の合計)				そうは思わない (評点の1と2の合計)			
	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前
全 体	69.1%	70.7%	72.6%	73.2%	7.4%	7.0%	5.9%	5.9%
全学教育	69.7%	71.0%	73.0%	73.1%	7.7%	7.8%	6.8%	6.3%
専 門	68.8%	70.5%	72.5%	73.2%	7.2%	6.5%	5.4%	5.7%
外 国 語	78.8%	80.2%	80.5%	82.0%	4.3%	3.9%	3.3%	2.7%
講 義	68.2%	69.9%	71.6%	72.3%	7.6%	7.3%	6.2%	6.3%
演 習	78.2%	78.2%	81.8%	80.8%	4.9%	3.7%	3.2%	3.0%
必 修	67.3%	68.9%	70.2%	70.8%	8.1%	7.6%	6.9%	6.8%
選 択	73.0%	74.0%	77.9%	78.2%	5.9%	5.8%	3.6%	4.1%



学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 18 年後期・19 年前期	4.28	4.04	4.13	4.30	3.84	4.06	3.99	3.77	3.77	4.05	3.88	3.91
平成 19 年後期・20 年前期	4.21	4.20	4.18	4.25	3.90	3.98	4.07	3.94	3.86	4.06	4.19	3.91
平成 20 年後期・21 年前期	4.37	4.19	4.22	4.20	3.85	4.18	4.05	3.87	3.95	4.04	4.25	4.03
平成 21 年後期・22 年前期	4.42	4.42	4.15	4.21	3.88	4.16	4.04	3.95	3.95	4.09	4.22	4.01

【平成 18 年度までの結果】

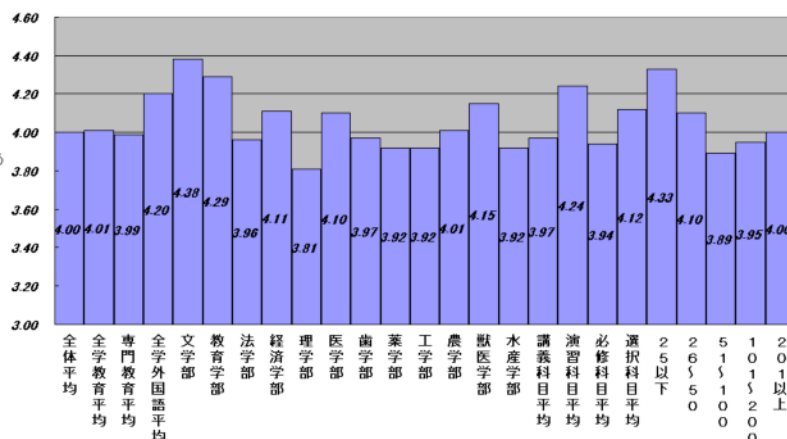
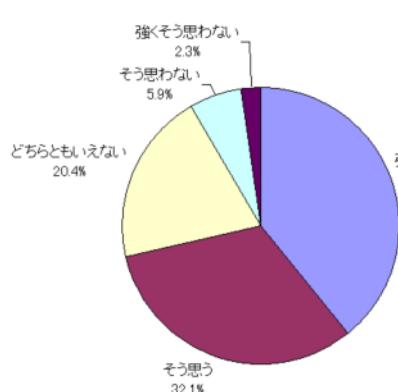
	そう思う(評点の4と5の合計)								そうは思わない(評点の1と2の合計)							
	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前
全 体	64.2%	67.3%	71.6%	71.3%	69.3%	70.4%	71.3%	73.4%	10.0%	8.8%	6.3%	6.8%	7.6%	7.4%	7.1%	6.2%
全学教育	63.0%	65.2%	68.7%	70.2%	67.2%	70.1%	71.3%	74.6%	10.9%	10.8%	8.4%	8.0%	9.6%	8.3%	8.0%	6.4%
専 門	64.8%	68.5%	72.4%	71.7%	70.2%	70.6%	71.3%	72.7%	2.6%	7.6%	5.5%	6.3%	6.7%	6.7%	6.4%	6.1%
言 語	76.2%	73.4%	82.4%	81.2%	76.0%	82.8%	81.5%	83.1%	1.4%	7.0%	3.5%	3.6%	5.2%	4.4%	4.5%	4.3%
講 義	63.3%	66.4%	70.4%	70.9%	69.1%	69.7%	70.6%	72.6%	2.9%	9.1%	6.6%	6.8%	7.6%	7.6%	7.3%	6.4%
演 習	75.9%	77.8%	81.7%	76.3%	72.1%	77.8%	80.0%	80.6%	1.7%	5.6%	4.4%	6.5%	7.9%	5.0%	4.2%	4.6%
必 修		65.0%	69.4%	68.6%	66.7%	69.7%	69.9%	72.6%		9.7%	7.4%	8.2%	8.7%	8.0%	7.8%	6.9%
選 択		70.5%	72.8%	74.1%	71.4%	71.6%	73.8%	74.8%		7.6%	5.6%	5.3%	6.6%	6.4%	5.9%	5.0%

学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 11 年前期	4.00	3.99	4.22	4.11	3.81	3.73	3.53	3.89	3.63	3.70	3.84	3.66
平成 12 年前期	4.33	4.34	4.11	3.99	3.87	3.69	3.91	3.88	3.83	4.08	3.96	3.80
平成 12 年後期・13 年前期	4.33	4.35	4.23	4.08	3.90	3.87	3.93	4.00	3.87	4.12	4.06	4.03
平成 13 年後期・14 年前期	4.30	4.35	4.37	4.13	4.04	3.79	4.08	3.97	3.83	4.08	4.25	3.98
平成 14 年後期・15 年前期	4.16	4.32	4.22	4.14	4.04	3.85	4.06	3.85	3.81	4.07	4.16	3.94
平成 15 年後期・16 年前期	4.24	4.27	4.29	4.10	4.01	3.91	3.95	3.85	3.82	4.13	4.19	4.05
平成 16 年後期・17 年前期	4.30	4.16	4.26	4.10	3.99	4.02	4.09	3.90	3.85	4.02	4.15	4.04
平成 17 年後期・18 年前期	4.36	4.35	4.27	4.08	4.00	4.13	4.05	3.89	3.84	4.15	4.22	4.01

設問7 教員の話し方は聞き取りやすかった。

	そう思う (評点の4と5の合計)				そうは思わない (評点の1と2の合計)			
	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前
全 体	65.6%	67.5%	69.9%	71.3%	11.0%	10.5%	9.0%	8.2%
全学教育	67.2%	68.9%	70.4%	72.3%	11.3%	10.6%	9.7%	8.3%
専 門	64.7%	66.7%	69.7%	70.8%	10.8%	10.4%	8.7%	8.2%
外 国 語	75.0%	77.2%	77.0%	79.6%	7.2%	7.4%	6.6%	4.9%
講 義	64.3%	66.5%	68.6%	70.4%	11.5%	11.1%	9.6%	8.8%
演 習	78.9%	77.2%	81.6%	80.1%	5.2%	5.0%	3.8%	4.0%
必 修	63.8%	66.0%	67.5%	69.1%	11.7%	11.4%	10.3%	9.3%
選 択	69.5%	70.4%	75.3%	76.0%	9.3%	8.9%	6.2%	6.2%



学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 18 年後期・19 年前期	4.23	3.77	3.94	4.11	3.71	3.94	3.89	3.71	3.72	3.88	3.90	3.83
平成 19 年後期・20 年前期	4.09	4.01	3.97	4.12	3.83	3.85	3.93	3.90	3.82	3.94	4.06	3.81
平成 20 年後期・21 年前期	4.28	4.00	4.04	3.99	3.78	4.12	3.98	3.86	3.93	3.99	4.09	3.89
平成 21 年後期・22 年前期	4.38	4.29	3.96	4.11	3.81	4.10	3.97	3.92	3.92	4.01	4.15	3.92

【平成 18 年度までの結果】

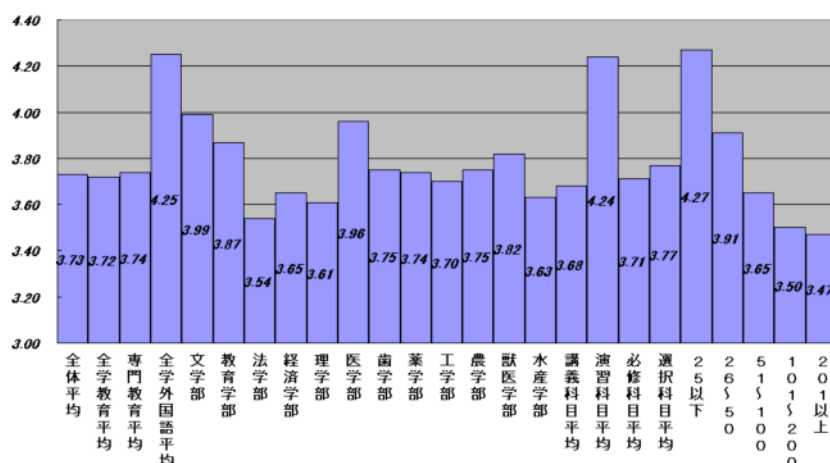
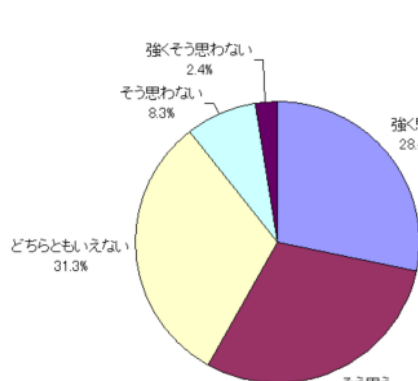
	そう思う(評点の4と5の合計)								そうは思わない(評点の1と2の合計)							
	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前
全 体	56.9%	60.2%	64.5%	63.6%	61.7%	64.0%	64.5%	66.9%	17.8%	14.9%	12.1%	12.7%	13.9%	12.7%	12.5%	11.2%
全学教育	56.9%	59.1%	62.4%	63.0%	60.6%	64.0%	65.3%	68.5%	18.0%	17.3%	14.6%	13.9%	15.6%	13.8%	13.0%	11.1%
専 門	57.6%	60.9%	70.5%	63.9%	62.2%	64.1%	63.9%	65.9%	2.6%	13.4%	5.7%	12.1%	13.1%	11.8%	12.0%	11.2%
言 語	72.4%	67.1%	76.2%	77.0%	73.2%	78.0%	74.6%	77.3%	1.4%	13.6%	8.1%	6.9%	8.8%	7.4%	8.1%	8.2%
講 義	55.6%	65.9%	63.1%	63.0%	61.3%	63.1%	63.6%	65.9%	2.9%	15.5%	12.8%	12.9%	14.1%	13.3%	13.0%	11.6%
演 習	72.3%	70.5%	77.2%	71.6%	66.5%	73.9%	75.0%	77.3%	1.7%	9.4%	6.5%	8.8%	10.9%	7.1%	6.5%	5.9%
必 修		64.9%	62.8%	61.3%	58.8%	63.4%	62.8%	65.2%		16.9%	12.8%	14.2%	15.1%	13.4%	13.7%	12.5%
選 択		70.4%	65.3%	66.1%	64.0%	65.1%	67.4%	69.8%		12.5%	11.9%	11.0%	12.8%	11.7%	10.4%	8.8%

学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 11 年前期	3.87	3.63	3.97	3.96	3.54	3.60	3.30	3.59	3.49	3.46	3.30	3.49
平成 12 年前期	4.19	3.83	3.74	3.89	3.51	3.61	3.78	3.69	3.69	3.88	3.69	3.66
平成 12 年後期・13 年前期	4.17	3.96	3.94	3.94	3.71	3.81	3.79	3.76	3.70	3.97	3.87	3.83
平成 13 年後期・14 年前期	4.13	3.87	4.08	3.95	3.87	3.70	3.78	3.70	3.65	3.89	4.04	3.81
平成 14 年後期・15 年前期	3.96	3.96	3.85	3.83	3.89	3.76	3.83	3.62	3.64	3.86	3.88	3.74
平成 15 年後期・16 年前期	4.11	3.93	4.01	3.75	3.94	3.81	3.78	3.62	3.67	3.87	3.96	3.95
平成 16 年後期・17 年前期	4.14	3.83	3.89	3.88	3.85	3.91	3.95	3.60	3.70	3.78	3.90	3.89
平成 17 年後期・18 年前期	4.22	4.05	3.98	3.95	3.83	3.93	3.94	3.66	3.72	3.94	3.92	3.88

設問8 教員は効果的に学生の参加（発言，自主的学習，作業など）を促した。

	そう思う (評点の4と5の合計)				そうは思わない (評点の1と2の合計)			
	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前
全 体	52.0%	53.4%	56.5%	58.0%	13.6%	13.0%	11.4%	10.7%
全学教育	55.4%	54.9%	58.0%	58.0%	15.0%	15.5%	13.7%	12.8%
専 門	50.2%	52.5%	55.7%	58.0%	12.9%	11.4%	10.3%	9.6%
外 国 語	77.8%	79.5%	78.5%	80.7%	4.5%	4.4%	3.9%	3.3%
講 義	49.7%	51.0%	53.7%	55.7%	14.5%	13.9%	12.4%	11.5%
演 習	76.9%	75.8%	80.6%	78.9%	5.0%	4.4%	3.3%	3.4%
必 修	52.3%	53.4%	55.5%	57.3%	13.4%	12.7%	11.7%	10.7%
選 択	51.4%	53.4%	58.7%	59.5%	14.2%	13.4%	10.7%	10.6%



学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 18 年後期・19 年前期	3.72	3.58	3.44	3.68	3.48	3.85	3.79	3.35	3.51	3.63	3.56	3.44
平成 19 年後期・20 年前期	3.66	3.78	3.54	3.69	3.59	3.76	3.75	3.61	3.59	3.59	3.81	3.47
平成 20 年後期・21 年前期	3.96	3.79	3.62	3.63	3.51	3.91	3.79	3.61	3.69	3.64	3.72	3.57
平成 21 年後期・22 年前期	3.99	3.87	3.54	3.65	3.61	3.96	3.75	3.74	3.70	3.75	3.82	3.63

【平成 18 年度までの結果】

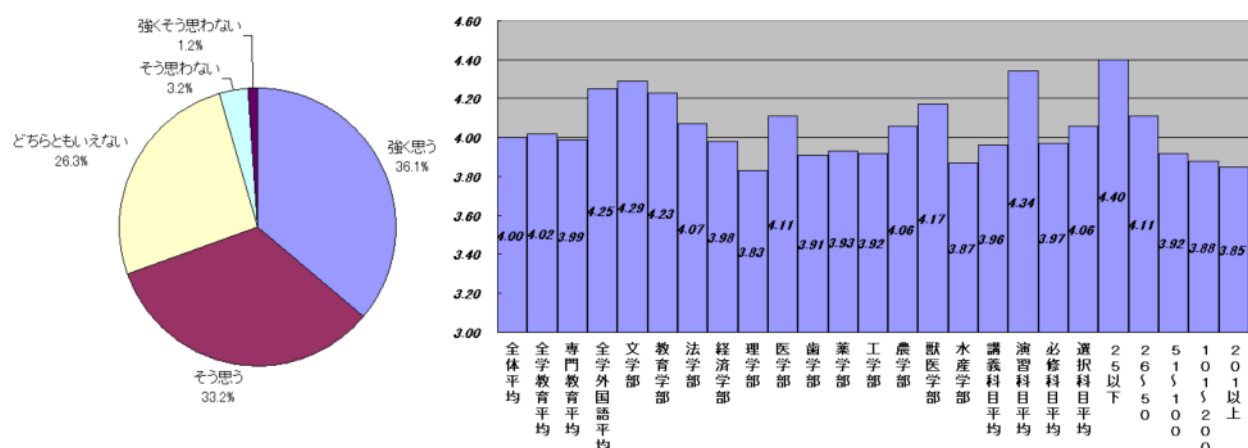
	そう思う(評点の4と5の合計)								そうは思わない(評点の1と2の合計)							
	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前
全 体	32.8%	39.2%	44.4%	45.1%	44.4%	49.6%	50.3%	52.4%	30.7%	23.0%	19.1%	18.9%	19.1%	17.2%	16.7%	15.0%
全学教育	34.5%	38.4%	46.4%	44.5%	41.6%	51.6%	53.4%	54.8%	33.7%	28.4%	23.3%	24.7%	26.7%	19.7%	18.5%	16.7%
専 門	31.8%	39.6%	43.3%	45.4%	45.7%	48.0%	48.0%	50.9%	29.1%	20.2%	16.9%	16.3%	15.9%	15.2%	15.3%	14.0%
言 語	67.5%	67.1%	77.4%	76.2%	75.8%	78.9%	79.0%	81.2%	10.3%	10.2%	4.1%	5.5%	6.1%	4.9%	5.5%	4.1%
講 義	29.9%	36.3%	42.1%	42.9%	42.3%	47.3%	48.3%	50.4%	32.5%	24.5%	20.1%	19.8%	20.0%	18.2%	17.6%	15.7%
演 習	68.5%	70.2%	75.3%	74.8%	71.3%	72.8%	74.2%	73.9%	10.1%	7.3%	5.3%	6.8%	8.3%	6.7%	6.1%	6.8%
必 修		40.8%	48.1%	47.9%	48.2%	52.4%	51.9%	55.2%		21.5%	15.8%	17.0%	16.5%	15.6%	15.7%	13.8%
選 択		37.2%	40.9%	42.1%	41.4%	45.0%	47.5%	47.5%		24.8%	22.1%	20.9%	21.2%	19.8%	18.4%	17.0%

学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 11 年前期	3.08	3.21	3.02	3.42	2.94	2.94	3.01	3.19	2.97	2.97	2.89	2.89
平成 12 年前期	3.47	3.43	3.19	3.39	3.19	3.39	3.43	3.32	3.29	3.40	3.57	3.14
平成 12 年後期・13 年前期	3.45	3.60	3.27	3.42	3.33	3.56	3.57	3.46	3.36	3.51	3.52	3.38
平成 13 年後期・14 年前期	3.45	3.46	3.39	3.47	3.55	3.48	3.57	3.40	3.43	3.49	3.68	3.36
平成 14 年後期・15 年前期	3.51	3.81	3.27	3.38	3.52	3.52	3.60	3.40	3.47	3.47	3.52	3.41
平成 15 年後期・16 年前期	3.63	3.85	3.38	3.50	3.54	3.58	3.48	3.49	3.49	3.55	3.55	3.48
平成 16 年後期・17 年前期	3.75	3.50	3.37	3.50	3.51	3.70	3.64	3.44	3.51	3.47	3.44	3.42
平成 17 年後期・18 年前期	3.71	3.73	3.45	3.54	3.55	3.88	3.73	3.34	3.52	3.58	3.58	3.43

設問9 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。

	そう思う (評点の4と5の合計)				そうは思わない (評点の1と2の合計)			
	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前
全 体	65.0%	66.0%	68.4%	69.3%	5.2%	5.4%	4.7%	4.4%
全学教育	67.9%	66.6%	69.2%	70.6%	5.7%	6.3%	5.3%	4.8%
専 門	63.4%	65.6%	68.0%	68.7%	4.9%	4.9%	4.4%	4.1%
外 国 語	79.6%	80.2%	81.3%	81.0%	2.5%	3.4%	2.0%	1.9%
講 義	63.4%	64.4%	66.7%	67.8%	5.4%	5.7%	5.0%	4.6%
演 習	81.2%	80.8%	83.8%	83.3%	2.9%	2.3%	2.1%	2.0%
必 修	64.6%	65.7%	67.0%	68.3%	5.3%	5.5%	5.2%	4.7%
選 択	65.8%	66.5%	71.6%	71.5%	4.9%	5.2%	3.5%	3.7%



学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 18 年後期・19 年前期	4.17	3.94	3.96	4.07	3.81	4.06	3.90	3.70	3.74	3.96	3.91	3.77
平成 19 年後期・20 年前期	4.11	4.16	4.00	4.04	3.87	3.99	4.02	3.86	3.81	4.00	4.09	3.77
平成 20 年後期・21 年前期	4.26	4.09	4.05	3.98	3.83	4.12	3.95	3.82	3.91	3.98	4.23	3.91
平成 21 年後期・22 年前期	4.29	4.23	4.07	3.98	3.83	4.11	3.91	3.93	3.92	4.06	4.17	3.87

【平成 18 年度までの結果】

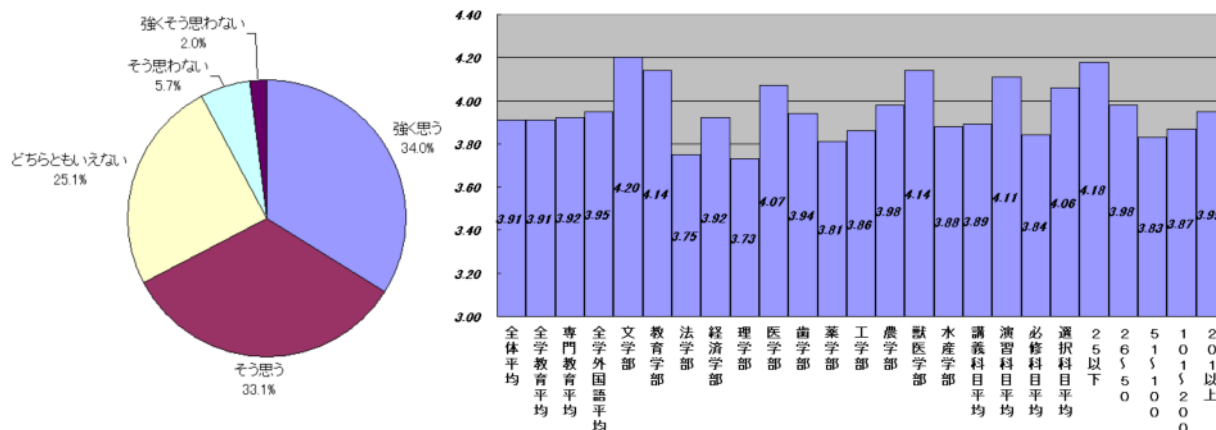
	そう思う(評点の4と5の合計)								そうは思わない(評点の1と2の合計)							
	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前
全 体	47.3%	51.9%	56.7%	57.4%	56.4%	60.2%	61.5%	63.5%	10.4%	8.2%	6.6%	6.3%	7.1%	6.9%	6.4%	6.1%
全学教育	46.0%	52.3%	59.2%	58.5%	54.2%	60.4%	63.4%	64.5%	12.5%	10.2%	8.1%	7.7%	9.3%	8.1%	7.5%	6.9%
専 門	47.7%	51.8%	55.4%	57.0%	57.4%	60.0%	60.2%	62.9%	9.2%	7.2%	5.8%	5.8%	6.1%	5.9%	5.6%	5.7%
言 語	73.3%	69.3%	77.3%	76.9%	76.2%	78.4%	78.2%	79.8%	3.6%	5.2%	3.0%	3.2%	3.5%	3.4%	3.8%	3.7%
講 義	44.5%	49.6%	54.8%	55.8%	54.7%	58.5%	59.9%	62.0%	11.0%	8.6%	6.9%	6.6%	7.3%	7.1%	6.8%	6.4%
演 習	80.5%	76.2%	81.2%	79.1%	77.5%	77.2%	80.6%	79.8%	3.0%	3.7%	2.4%	3.8%	5.0%	4.0%	2.7%	3.2%
必 修		52.5%	59.9%	59.0%	59.9%	62.1%	62.4%	64.9%		8.1%	6.0%	6.6%	6.6%	6.7%	6.3%	6.3%
選 択		50.9%	53.7%	55.7%	53.6%	56.9%	60.0%	61.1%		8.5%	7.2%	6.1%	7.5%	7.0%	6.8%	5.8%

学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 11 年前期	3.61	3.48	3.71	3.76	3.53	3.74	3.51	3.64	3.40	3.41	3.46	3.43
平成 12 年前期	3.89	3.84	3.76	3.71	3.59	3.75	3.82	3.45	3.54	3.77	3.90	3.46
平成 12 年後期・13 年前期	3.88	3.83	3.78	3.77	3.66	3.79	3.87	3.65	3.59	3.87	4.03	3.65
平成 13 年後期・14 年前期	3.88	3.90	3.95	3.77	3.81	3.81	3.94	3.60	3.63	3.83	4.16	3.65
平成 14 年後期・15 年前期	3.80	3.92	3.82	3.71	3.80	3.81	3.97	3.65	3.66	3.89	3.93	3.72
平成 15 年後期・16 年前期	4.01	4.10	3.92	3.73	3.84	3.92	3.78	3.62	3.69	3.90	4.07	3.73
平成 16 年後期・17 年前期	4.05	3.85	3.92	3.80	3.83	3.96	3.89	3.65	3.72	3.77	3.96	3.77
平成 17 年後期・18 年前期	4.10	3.90	4.00	3.91	3.82	4.04	3.91	3.58	3.73	3.94	4.00	3.77

設問 10 黒板，教科書，プリントやＡＶ機器等の使われ方が効果的であった。
 (旧設問 黒板，スライド，ＯＨＰ，ビデオ，教科書，プリント等の使われ方が理解の促進に効果的であった。)

	そう思う (評点の4と5の合計)				そうは思わない (評点の1と2の合計)			
	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前
全 体	61.9%	64.0%	65.5%	67.1%	10.5%	9.3%	8.6%	7.7%
全学教育	60.4%	64.4%	64.5%	66.9%	11.2%	9.4%	9.3%	7.8%
専 門	62.7%	63.8%	66.1%	67.2%	10.2%	9.3%	8.3%	7.7%
外 国 語	62.1%	65.1%	65.5%	68.0%	8.0%	7.9%	6.9%	5.4%
講 義	61.5%	63.7%	64.9%	66.3%	10.9%	9.7%	8.9%	8.1%
演 習	66.2%	66.9%	70.7%	74.1%	6.9%	5.9%	5.9%	3.7%
必 修	60.0%	61.6%	62.9%	64.0%	11.1%	10.3%	9.8%	8.7%
選 択	66.0%	68.6%	71.3%	73.6%	9.3%	7.5%	6.1%	5.6%



学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 18 年後期・19 年前期	4.02	3.80	3.71	3.98	3.70	3.98	3.93	3.69	3.69	3.92	3.89	3.83
平成 19 年後期・20 年前期	4.00	3.92	3.77	4.00	3.77	3.90	3.95	3.77	3.74	3.92	4.02	3.80
平成 20 年後期・21 年前期	4.07	3.99	3.87	3.82	3.77	4.07	4.00	3.74	3.84	3.94	3.99	3.84
平成 21 年後期・22 年前期	4.20	4.14	3.75	3.92	3.73	4.07	3.94	3.81	3.86	3.98	4.14	3.88

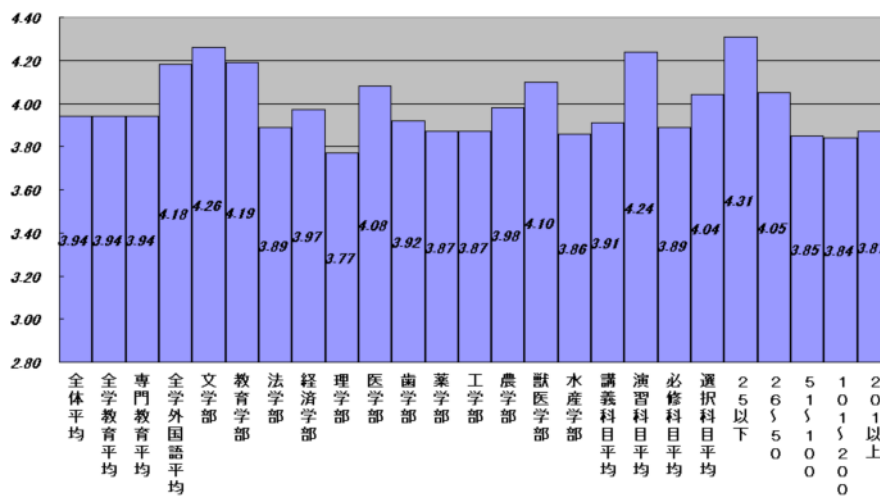
【平成 18 年度までの結果】

	そう思う(評点の4と5の合計)								そうは思わない(評点の1と2の合計)							
	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前
全 体	44.2%	48.5%	53.2%	55.0%	55.7%	54.0%	57.6%	58.8%	21.4%	17.9%	14.5%	13.5%	14.2%	15.0%	13.1%	12.8%
全学教育	42.7%	44.7%	50.9%	51.5%	50.8%	48.9%	55.1%	55.2%	22.7%	22.1%	17.6%	16.9%	18.7%	18.8%	15.6%	15.1%
専 門	45.1%	50.7%	54.3%	56.5%	57.9%	58.1%	59.5%	60.9%	20.6%	15.5%	13.0%	12.1%	12.3%	12.0%	11.3%	11.4%
言 語	49.0%	49.9%	56.9%	58.3%	54.8%	58.7%	67.3%	66.9%	16.1%	17.7%	12.4%	10.1%	12.8%	11.3%	8.5%	9.6%
講 義	43.8%	47.9%	52.5%	54.7%	55.6%	54.2%	57.5%	58.6%	21.9%	18.4%	14.8%	13.8%	14.3%	15.0%	13.4%	12.8%
演 習	49.8%	53.9%	62.0%	58.6%	57.6%	51.4%	59.5%	61.3%	15.6%	13.5%	11.1%	10.8%	12.8%	15.1%	10.2%	12.2%
必 修		44.5%	50.4%	51.7%	52.8%	51.2%	54.1%	56.6%		19.5%	15.0%	15.1%	15.7%	16.4%	14.7%	13.9%
選 択		53.4%	55.8%	58.5%	58.2%	58.5%	63.7%	62.6%		16.1%	14.1%	11.9%	13.0%	12.8%	10.5%	10.8%

学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 11 年前期	3.45	3.39	3.36	3.62	3.42	3.57	3.11	3.40	3.13	3.31	3.61	3.42
平成 12 年前期	3.66	3.69	3.46	3.63	3.36	3.58	3.61	3.44	3.41	3.79	3.90	3.50
平成 12 年後期・13 年前期	3.78	3.89	3.49	3.52	3.46	3.73	3.76	3.62	3.46	3.79	3.90	3.74
平成 13 年後期・14 年前期	3.79	3.73	3.80	3.56	3.65	3.56	3.85	3.56	3.50	3.86	4.09	3.72
平成 14 年後期・15 年前期	3.80	3.81	3.71	3.58	3.68	3.64	3.87	3.57	3.61	3.86	3.84	3.70
平成 15 年後期・16 年前期	3.80	3.82	3.69	3.52	3.69	3.71	3.79	3.57	3.60	3.79	4.04	3.86
平成 16 年後期・17 年前期	3.92	3.69	3.69	3.66	3.61	3.87	3.95	3.57	3.67	3.74	3.91	3.82
平成 17 年後期・18 年前期	3.99	3.93	3.69	3.79	3.65	3.96	3.85	3.62	3.62	3.84	3.92	3.76

設問6～10の合計



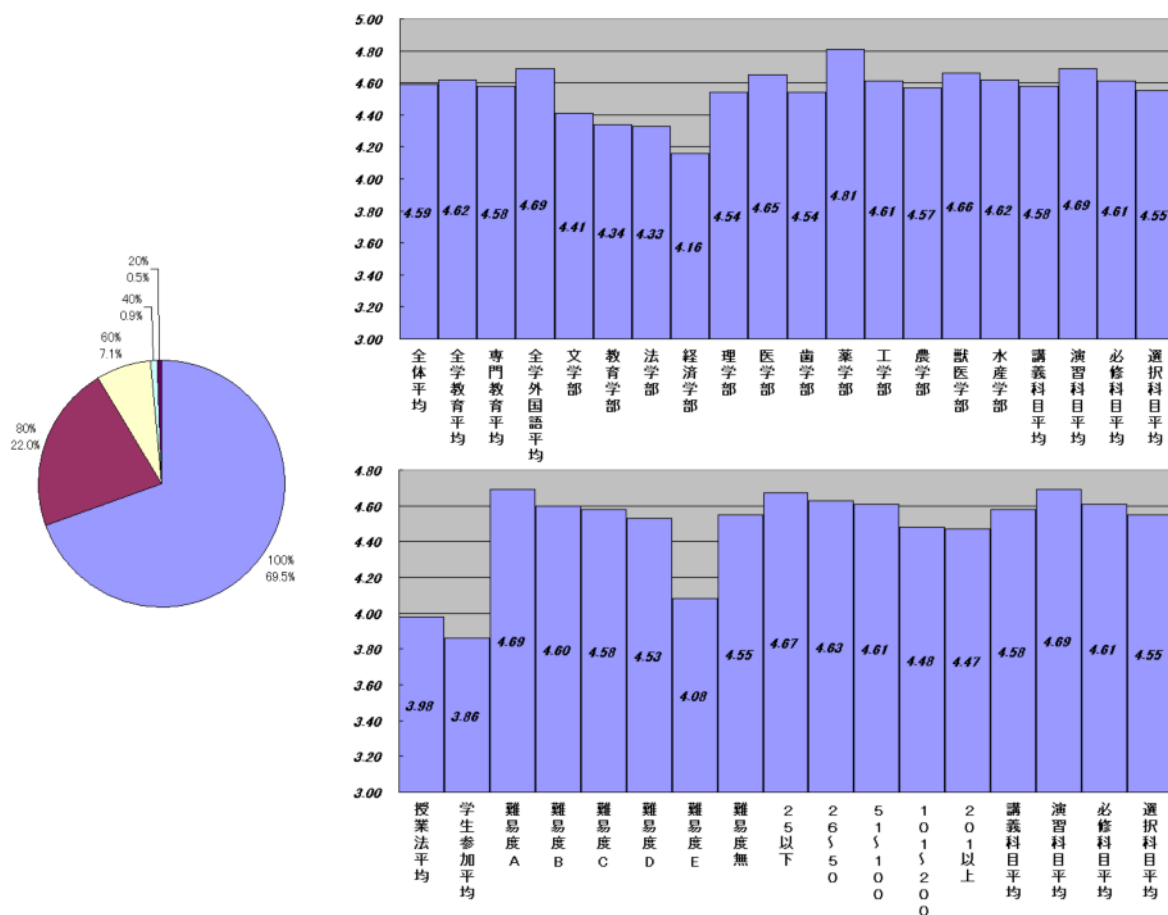
学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 18 年後期・19 年前期	4.09	3.83	3.84	4.03	3.71	3.98	3.90	3.65	3.69	3.89	3.83	3.76
平成 19 年後期・20 年前期	4.02	4.01	3.89	4.02	3.79	3.89	3.94	3.81	3.76	3.91	4.03	3.75
平成 20 年後期・21 年前期	4.19	4.01	3.96	3.92	3.75	4.08	3.95	3.78	3.86	3.92	4.05	3.85
平成 21 年後期・22 年前期	4.26	4.19	3.89	3.97	3.77	4.08	3.92	3.87	3.87	3.98	4.10	3.86

C 学生の行動に関する項目

設問 11 この授業の自分の出席率は () %程度であった。

	80と100%の合計				20,40と60%の合計			
	18後・19前	19後・20前	20後・21前	21後・22前	18後・19前	19後・20前	20後・21前	21後・22前
全 体	91.8%	91.8%	92.4%	91.5%	8.2%	8.2%	7.6%	1.4%
全学教育	93.2%	92.6%	92.9%	92.7%	6.8%	7.4%	7.1%	1.1%
専 門	91.1%	91.3%	92.1%	90.9%	8.9%	8.8%	7.9%	1.6%
外 国 語	96.2%	96.2%	95.2%	95.9%	3.8%	3.8%	4.8%	0.3%
講 義	91.5%	91.4%	92.1%	91.1%	8.5%	8.6%	8.0%	1.4%
演 習	95.3%	95.2%	95.2%	95.3%	4.7%	4.8%	4.8%	0.6%
必 修	92.1%	91.9%	92.4%	91.6%	7.9%	8.1%	7.6%	1.4%
選 択	91.2%	91.5%	92.4%	91.2%	8.8%	8.5%	7.6%	1.5%



学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 18 年後期・19 年前期	4.42	4.44	4.41	4.27	4.57	4.74	4.64	4.67	4.61	4.52	4.49	4.57
平成 19 年後期・20 年前期	4.44	4.45	4.45	4.35	4.64	4.70	4.61	4.66	4.63	4.54	4.57	4.60
平成 20 年後期・21 年前期	4.49	4.50	4.38	4.33	4.61	4.68	4.60	4.75	4.65	4.57	4.65	4.64
平成 21 年後期・22 年前期	4.41	4.34	4.33	4.16	4.54	4.65	4.54	4.81	4.61	4.57	4.66	4.62

【平成 18 年度までの結果】

	80と100%の合計								20,40と60%の合計							
	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前
全 体	86.0%	87.5%	88.8%	89.4%	89.4%	91.1%	91.5%	91.3%	14.0%	12.5%	11.2%	10.6%	10.6%	8.9%	8.5%	8.7%
全学教育	89.6%	90.4%	91.8%	92.2%	91.5%	93.6%	93.5%	92.8%	10.4%	9.6%	8.2%	7.8%	8.5%	6.4%	6.5%	7.2%
専 門	83.6%	85.6%	87.3%	88.2%	88.5%	89.1%	90.1%	90.5%	16.4%	14.4%	12.7%	11.9%	11.5%	10.9%	9.9%	9.5%
言 語	93.7%	94.4%	95.9%	95.6%	96.4%	96.7%	96.7%	95.8%	6.3%	5.6%	4.1%	4.4%	3.6%	3.3%	3.4%	4.2%
講 義	85.4%	86.8%	88.4%	89.0%	89.0%	90.6%	91.1%	91.1%	14.6%	13.2%	11.6%	11.0%	11.0%	9.4%	8.9%	9.0%
演 習	91.3%	93.2%	94.8%	94.5%	94.1%	95.7%	96.1%	94.5%	8.7%	6.8%	5.2%	5.5%	5.9%	4.3%	3.9%	5.5%

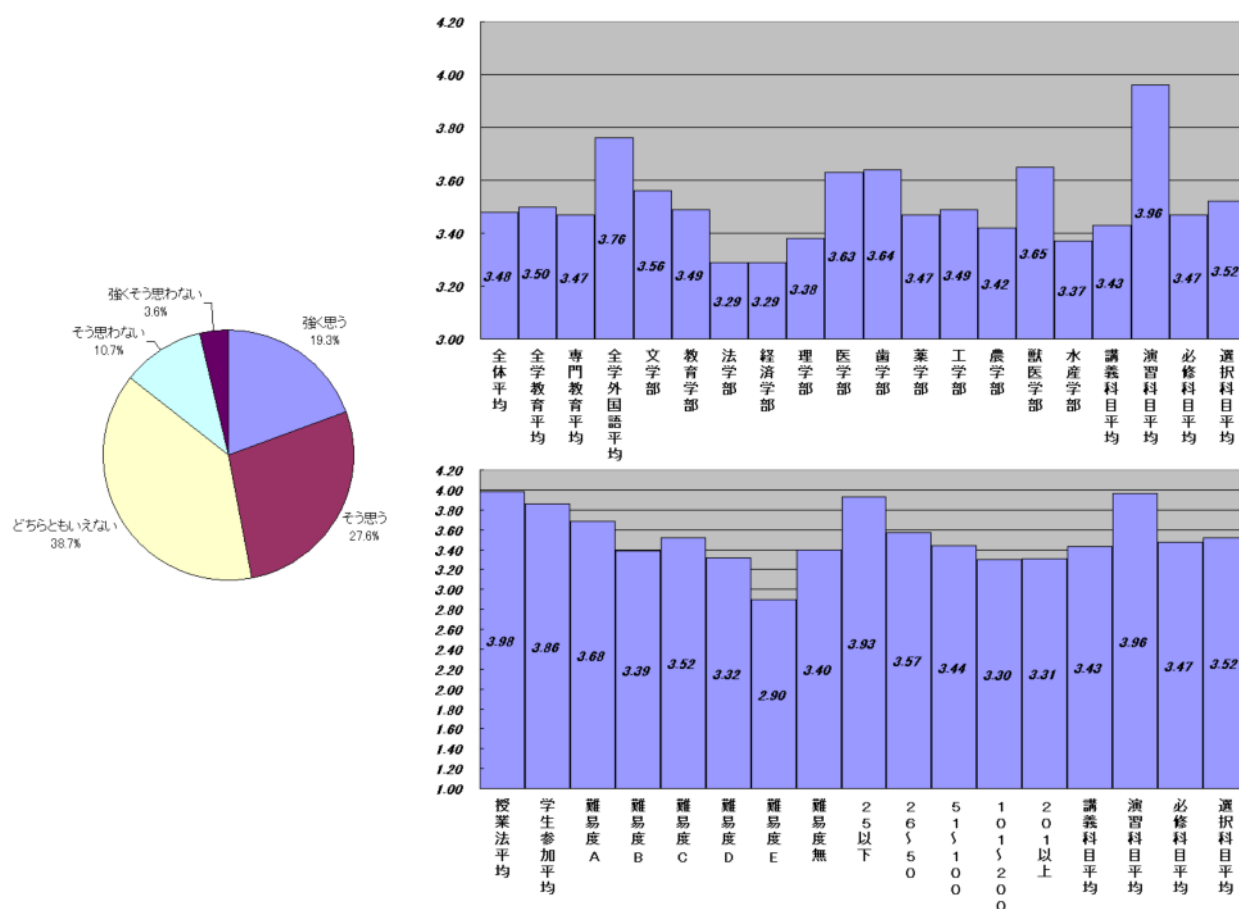
必修		87.9%	90.1%	90.5%	90.6%	91.5%	92.0%	91.8%		12.1%	9.9%	9.5%	9.4%	8.5%	8.0%	8.2%
選択		86.7%	87.7%	88.2%	88.5%	90.3%	90.8%	90.5%		13.3%	12.3%	11.8%	11.6%	9.7%	9.2%	9.5%

学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 11 年前期	4.14	4.14	4.11	3.98	4.40	4.06	4.47	4.59	4.38	4.38	4.44	4.38
平成 12 年前期	4.18	4.48	4.31	4.09	4.40	3.92	4.48	4.60	4.45	4.45	4.44	4.42
平成 12 年後期・13 年前期	4.18	4.21	4.31	4.10	4.52	4.19	4.40	4.58	4.48	4.47	4.35	4.57
平成 13 年後期・14 年前期	4.12	4.17	4.20	4.25	4.54	4.22	4.52	4.69	4.55	4.50	4.43	4.51
平成 14 年後期・15 年前期	4.29	4.29	4.33	4.15	4.51	4.23	4.35	4.69	4.55	4.45	4.40	4.52
平成 15 年後期・16 年前期	4.29	4.39	4.39	4.11	4.51	4.32	4.38	4.67	4.53	4.50	4.34	4.53
平成 16 年後期・17 年前期	4.38	4.38	4.42	4.14	4.51	4.53	4.48	4.68	4.56	4.55	4.31	4.58
平成 17 年後期・18 年前期	4.38	4.46	4.38	4.22	4.52	4.70	4.52	4.71	4.55	4.54	4.52	4.57

設問 12 質問，発言，調査，自習などにより，自分はこの授業に積極的に参加した。

	そう思う (評点の4と5の合計)				そうは思わない (評点の1と2の合計)			
	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前
全 体	41.6%	42.7%	45.1%	46.9%	17.2%	16.5%	14.9%	14.3%
全学教育	44.1%	45.5%	47.7%	48.4%	18.0%	16.8%	14.9%	14.6%
専 門	40.0%	41.0%	43.8%	46.2%	16.7%	16.3%	14.8%	14.2%
外 国 語	56.2%	58.0%	59.1%	60.9%	10.8%	10.3%	8.9%	8.3%
講 義	39.4%	40.3%	42.6%	44.5%	18.3%	17.5%	15.9%	15.4%
演 習	63.4%	65.1%	67.3%	68.7%	7.1%	7.2%	5.6%	4.9%
必 修	41.6%	42.7%	44.2%	46.2%	16.9%	16.4%	15.2%	14.4%
選 択	41.6%	42.7%	47.1%	48.5%	17.9%	16.7%	14.1%	14.1%



学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 18 年後期・19 年前期	3.37	3.16	3.19	3.31	3.23	3.67	3.72	3.13	3.28	3.31	3.32	3.20
平成 19 年後期・20 年前期	3.22	3.40	3.31	3.39	3.30	3.57	3.68	3.31	3.36	3.26	3.50	3.22
平成 20 年後期・21 年前期	3.51	3.40	3.34	3.27	3.32	3.64	3.59	3.39	3.46	3.34	3.49	3.32
平成 21 年後期・22 年前期	3.56	3.49	3.29	3.29	3.38	3.63	3.64	3.47	3.49	3.42	3.65	3.37

【平成 18 年度までの結果】

	そう思う(評点の4と5の合計)								そうは思わない(評点の1と2の合計)							
	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前
全 体	23.9%	30.1%	33.7%	35.6%	35.4%	40.2%	42.8%	43.8%	31.0%	23.3%	20.1%	18.8%	19.7%	17.6%	15.9%	15.4%
全学教育	26.7%	31.1%	35.1%	35.0%	32.8%	42.3%	45.2%	45.8%	29.7%	25.7%	22.3%	22.5%	24.5%	18.5%	16.1%	16.0%
専 門	22.1%	29.4%	32.9%	35.9%	36.5%	38.5%	41.1%	42.6%	31.7%	22.0%	19.0%	17.1%	17.7%	16.9%	15.8%	15.0%
言 語	41.0%	45.2%	53.8%	51.2%	48.5%	58.2%	60.7%	61.1%	18.6%	16.0%	10.8%	12.5%	13.4%	9.4%	8.1%	7.3%
講 義	21.8%	27.8%	31.9%	33.9%	33.5%	38.0%	40.9%	41.7%	32.2%	24.3%	20.9%	19.5%	20.5%	18.6%	16.7%	16.2%
演 習	49.0%	51.7%	57.1%	59.0%	59.0%	62.9%	65.7%	66.6%	15.4%	12.1%	9.6%	8.5%	10.6%	7.5%	6.6%	6.4%

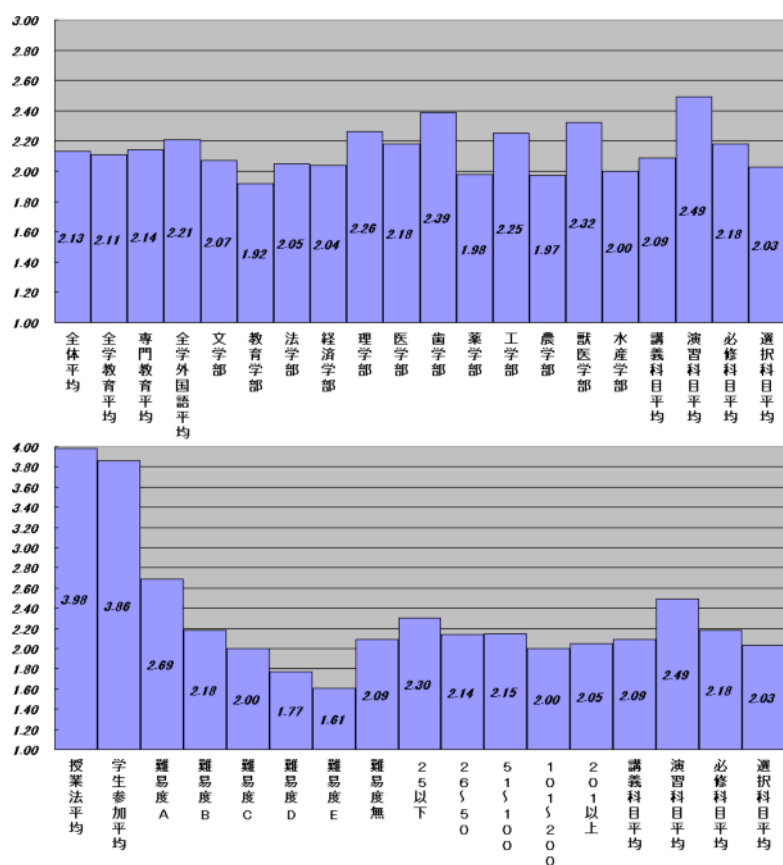
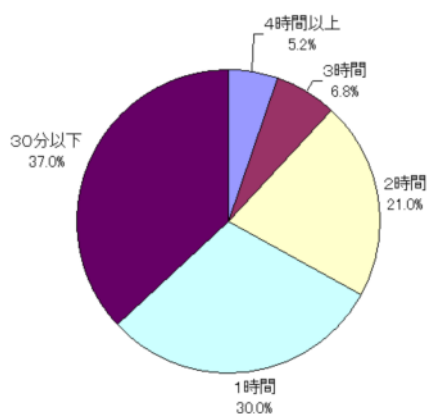
必修		30.7%	35.7%	36.3%	36.3%	41.3%	43.4%	44.4%		22.6%	18.4%	17.9%	18.8%	17.0%	15.6%	15.1%
選択		29.1%	31.8%	34.9%	34.6%	38.4%	42.0%	42.7%		24.0%	21.7%	19.8%	20.5%	18.6%	16.4%	15.8%

学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 11 年前期	2.86	2.85	2.95	3.07	2.86	2.93	2.98	3.01	2.82	2.84	2.70	2.82
平成 12 年前期	3.06	3.11	3.01	3.02	2.98	2.96	3.48	3.03	3.14	3.21	3.26	3.08
平成 12 年後期・13 年前期	3.11	3.24	3.17	3.09	3.20	3.15	3.49	3.20	3.16	3.24	3.36	3.26
平成 13 年後期・14 年前期	3.11	3.19	3.34	3.20	3.34	3.22	3.54	3.21	3.27	3.32	3.33	3.24
平成 14 年後期・15 年前期	3.17	3.32	3.27	3.11	3.24	3.20	3.50	3.17	3.29	3.31	3.25	3.26
平成 15 年後期・16 年前期	3.29	3.43	3.33	3.00	3.27	3.32	3.46	3.32	3.32	3.35	3.46	3.34
平成 16 年後期・17 年前期	3.34	3.27	3.33	3.10	3.30	3.53	3.51	3.34	3.40	3.33	3.37	3.38
平成 17 年後期・18 年前期	3.36	3.43	3.34	3.22	3.32	3.67	3.62	3.32	3.37	3.42	3.42	3.37

設問 13 この授業 1 回 (90 分)のための予習・復習に費やした時間は平均()であった。

	3 時間以上				1 時間以下			
	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前
全 体	8.4%	9.0%	10.6%	12.0%	76.1%	74.0%	70.3%	67.0%
全学教育	8.3%	8.6%	10.2%	11.5%	75.2%	75.4%	71.6%	68.1%
専 門	8.5%	9.2%	10.8%	12.1%	76.6%	73.1%	69.7%	66.5%
外 国 語	7.3%	7.6%	8.4%	9.0%	73.2%	72.7%	69.4%	67.6%
講 義	7.5%	8.1%	9.7%	11.1%	77.6%	75.4%	71.7%	68.5%
演 習	17.6%	16.9%	18.5%	19.0%	60.7%	60.8%	58.5%	54.2%
必 修	8.8%	9.6%	11.2%	12.4%	74.4%	72.0%	68.4%	65.6%
選 択	7.6%	7.8%	9.3%	11.0%	79.9%	77.7%	74.4%	70.2%



学部別評点平均

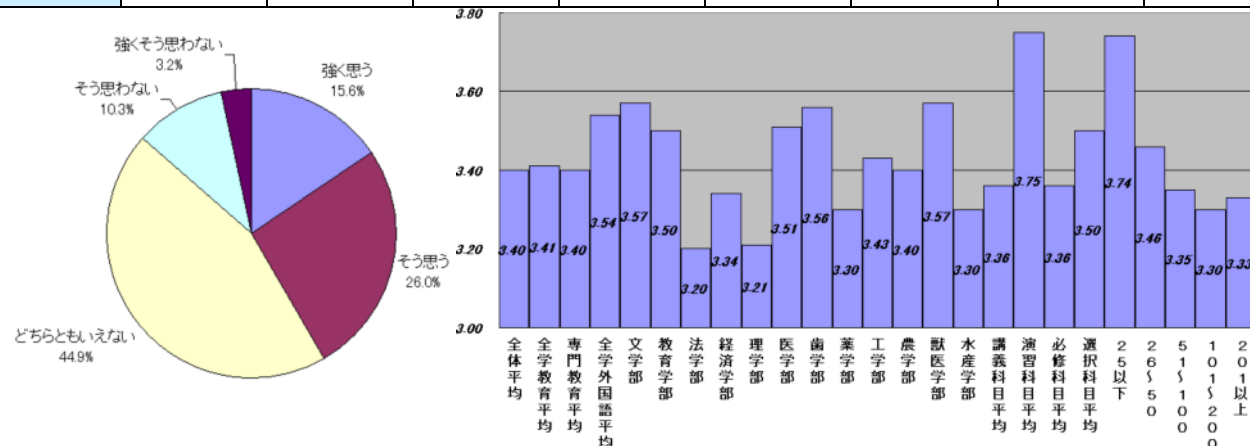
	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 18 年後期・19 年前期	1.52	1.57	1.86	1.84	1.88	1.98	1.99	1.69	1.88	1.72	1.89	1.69
平成 19 年後期・20 年前期	1.59	1.81	1.98	1.88	2.13	2.02	2.26	1.89	2.02	1.72	1.97	1.89
平成 20 年後期・21 年前期	2.00	1.72	2.02	1.89	2.17	2.17	2.24	2.01	2.14	1.83	1.99	1.90
平成 21 年後期・22 年前期	2.07	1.92	2.05	2.04	2.26	2.18	2.39	1.98	2.25	1.97	2.32	2.00

D 教育効果

設問 14 私はシラバスの到達目標を達成できた。

(旧設問 授業の履修目標を達成できた。)

	そう思う (評点の4と5の合計)				そうは思わない (評点の1と2の合計)			
	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前
全 体	35.8%	37.7%	39.5%	41.6%	16.0%	15.3%	14.4%	13.5%
全学教育	36.4%	40.2%	41.0%	42.1%	16.4%	15.2%	15.1%	14.1%
専 門	35.5%	36.2%	38.6%	41.3%	15.8%	15.4%	14.0%	13.3%
外 国 語	40.8%	45.0%	46.2%	48.6%	12.3%	11.5%	11.1%	9.4%
講 義	34.0%	35.9%	37.3%	39.6%	16.8%	16.1%	15.3%	14.4%
演 習	54.2%	54.8%	58.1%	58.8%	7.5%	7.9%	6.4%	6.2%
必 修	35.0%	36.2%	37.3%	39.6%	16.6%	16.1%	15.5%	14.7%
選 択	37.7%	40.5%	44.0%	45.8%	14.8%	13.8%	12.1%	11.1%



学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 18 年後期・19 年前期	3.49	3.22	3.14	3.31	3.09	3.54	3.44	3.05	3.24	3.35	3.28	3.26
平成 19 年後期・20 年前期	3.32	3.39	3.19	3.41	3.11	3.45	3.60	3.21	3.27	3.28	3.49	3.23
平成 20 年後期・21 年前期	3.54	3.41	3.26	3.28	3.10	3.56	3.55	3.20	3.40	3.28	3.53	3.23
平成 21 年後期・22 年前期	3.57	3.50	3.20	3.34	3.21	3.51	3.56	3.30	3.43	3.40	3.57	3.30

【平成 18 年度までの結果】

	そう思う(評点の4と5の合計)								そうは思わない(評点の1と2の合計)							
	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前
全 体	34.9%	39.9%	43.2%	44.4%	42.8%	46.0%	48.3%	50.5%	17.5%	14.3%	12.2%	11.6%	12.9%	12.0%	11.1%	10.1%
全学教育	37.5%	40.1%	43.5%	44.1%	41.6%	46.8%	50.6%	52.5%	17.1%	15.6%	13.5%	12.5%	14.6%	12.6%	10.9%	9.8%
専 門	33.3%	39.7%	43.0%	44.6%	43.4%	45.4%	46.6%	49.4%	17.7%	13.5%	11.6%	11.3%	12.2%	11.5%	11.3%	10.2%
言 語	44.9%	49.9%	52.5%	52.1%	50.1%	56.2%	58.1%	62.0%	13.7%	11.7%	8.4%	9.7%	11.5%	9.8%	7.5%	6.9%
講 義	33.5%	38.4%	42.1%	43.5%	41.8%	44.6%	46.9%	49.2%	18.0%	14.7%	12.6%	11.9%	13.2%	12.5%	11.5%	10.4%
演 習	52.5%	53.4%	57.5%	56.3%	55.9%	60.5%	65.3%	65.8%	11.4%	10.5%	8.0%	8.4%	9.5%	6.4%	6.1%	6.0%
必 修		37.9%	41.9%	41.8%	41.2%	45.7%	47.0%	49.7%		15.3%	12.6%	13.0%	14.0%	12.1%	11.8%	10.7%
選 択		42.1%	44.4%	47.2%	44.2%	46.5%	50.6%	52.1%		13.1%	11.9%	10.2%	12.1%	11.8%	10.0%	8.9%

学部別評点平均

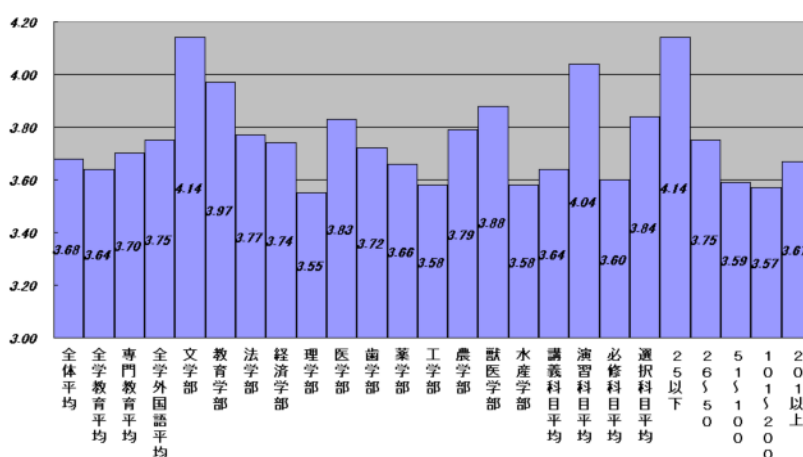
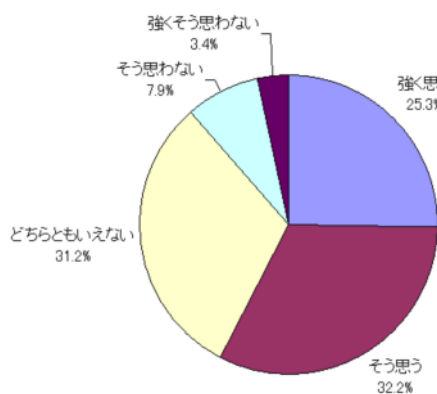
	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 11 年前期	3.39	3.17	3.43	3.45	3.16	3.16	3.27	3.02	3.10	3.18	3.23	3.18
平成 12 年前期	3.52	3.66	3.39	3.39	3.12	3.25	3.57	3.14	3.33	3.46	3.60	3.33
平成 12 年後期・13 年前期	3.57	3.65	3.49	3.40	3.34	3.34	3.62	3.34	3.32	3.54	3.61	3.48
平成 13 年後期・14 年前期	3.59	3.56	3.70	3.46	3.47	3.34	3.61	3.25	3.35	3.55	3.68	3.42
平成 14 年後期・15 年前期	3.56	3.48	3.57	3.36	3.38	3.32	3.59	3.28	3.34	3.55	3.55	3.37
平成 15 年後期・16 年前期	3.63	3.67	3.51	3.28	3.39	3.47	3.52	3.37	3.37	3.56	3.72	3.59
平成 16 年後期・17 年前期	3.56	3.48	3.50	3.36	3.37	3.56	3.68	3.36	3.45	3.47	3.61	3.58
平成 17 年後期・18 年前期	3.69	3.66	3.53	3.45	3.39	3.67	3.64	3.39	3.46	3.60	3.64	3.58

設問 15 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。

旧設問 授業により知的に刺激された。

授業により、新しい知識、考え方、技能を習得でき、さらに深く勉強したくなった。

	そう思う (評点の4と5の合計)				そうは思わない (評点の1と2の合計)			
	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前
全 体	52.9%	54.3%	56.2%	57.5%	13.8%	13.0%	12.2%	11.3%
全学教育	50.2%	54.3%	54.6%	56.1%	16.6%	14.6%	14.7%	12.8%
専 門	54.4%	54.4%	57.0%	58.1%	12.4%	12.1%	11.0%	10.5%
外 国 語	53.8%	57.6%	57.8%	60.6%	13.2%	11.0%	11.1%	9.1%
講 義	51.5%	53.0%	54.5%	55.7%	14.5%	13.6%	12.9%	12.1%
演 習	67.9%	67.2%	70.5%	72.8%	7.2%	7.3%	6.6%	5.2%
必 修	50.2%	51.4%	52.3%	53.9%	14.9%	14.2%	14.0%	12.8%
選 択	58.9%	59.8%	64.6%	64.7%	11.4%	10.8%	8.5%	8.4%



学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 18 年後期・19 年前期	4.00	3.67	3.71	3.77	3.49	3.83	3.69	3.50	3.40	3.72	3.66	3.57
平成 19 年後期・20 年前期	3.82	3.80	3.82	3.80	3.51	3.74	3.76	3.57	3.44	3.70	3.79	3.48
平成 20 年後期・21 年前期	4.04	3.77	3.83	3.59	3.60	3.92	3.68	3.58	3.55	3.71	3.89	3.56
平成 21 年後期・22 年前期	4.14	3.97	3.77	3.74	3.55	3.83	3.72	3.66	3.58	3.79	3.88	3.58

【平成 18 年度までの結果】

(設問 6 授業により知的に刺激された。)

	そう思う(評点の4と5の合計)								そうは思わない(評点の1と2の合計)							
	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前	平成 11 前	12 前	12 後・13 前	13 後・14 前	14 後・15 前	15 後・16 前	16 後・17 前	17 後・18 前
全 体	47.3%	51.5%	56.1%	57.4%	56.0%	55.5%	57.9%	60.1%	19.0%	15.9%	12.2%	12.2%	13.1%	13.7%	12.8%	11.6%
全学教育	48.1%	49.8%	54.6%	56.3%	53.5%	52.7%	56.1%	57.7%	19.3%	19.1%	14.8%	14.3%	16.1%	16.4%	14.8%	13.3%
専 門	46.8%	52.5%	56.9%	57.9%	57.0%	57.7%	59.3%	61.5%	18.8%	13.9%	10.9%	11.3%	11.9%	11.6%	11.3%	10.5%
言 語	56.2%	55.5%	61.5%	61.0%	57.7%	64.4%	66.5%	66.6%	13.6%	15.7%	9.2%	9.9%	11.2%	9.1%	7.7%	8.4%
講 義	45.8%	50.2%	54.9%	56.5%	55.1%	54.8%	57.0%	59.2%	19.8%	16.4%	12.7%	12.5%	13.4%	14.0%	13.1%	11.9%
演 習	66.9%	64.7%	72.2%	69.9%	67.4%	62.9%	68.0%	70.5%	9.4%	9.8%	5.8%	7.8%	10.2%	10.9%	9.1%	8.2%
必 修		48.6%	53.1%	53.3%	52.5%	53.4%	55.1%	57.9%		17.2%	13.2%	14.0%	15.0%	14.7%	14.1%	12.9%
選 択		55.0%	58.9%	61.8%	58.8%	58.9%	62.8%	64.0%		14.1%	11.3%	10.2%	11.6%	12.1%	10.6%	9.3%

学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 11 年前期	3.75	3.58	3.79	3.71	3.37	3.45	3.23	3.52	3.12	3.40	3.45	3.29
平成 12 年前期	4.09	3.90	3.70	3.66	3.43	3.49	3.71	3.58	3.42	3.75	3.89	3.47
平成 12 年後期・13 年前期	4.02	4.02	3.87	3.61	3.58	3.64	3.77	3.71	3.45	3.80	3.93	3.67
平成 13 年後期・14 年前期	3.97	3.84	4.16	3.76	3.73	3.65	3.77	3.59	3.47	3.78	4.07	3.62
平成 14 年後期・15 年前期	3.93	3.88	3.95	3.60	3.73	3.66	3.76	3.61	3.47	3.84	3.86	3.62
平成 15 年後期・16 年前期	4.10	4.05	3.96	3.49	3.71	3.77	3.63	3.58	3.49	3.85	3.94	3.73

平成 16 年後期・17 年前期	4.08	3.73	3.97	3.66	3.67	3.89	3.81	3.63	3.56	3.75	3.89	3.74
平成 17 年後期・18 年前期	4.15	3.98	3.97	3.73	3.72	3.95	3.79	3.63	3.55	3.90	3.90	3.73

(設問 15 授業により,新しい知識,考え方,技能を習得でき,さらに深く勉強したくなった。)

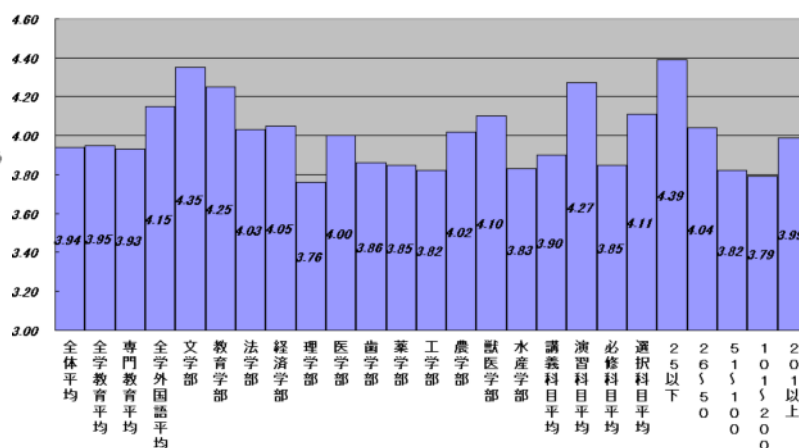
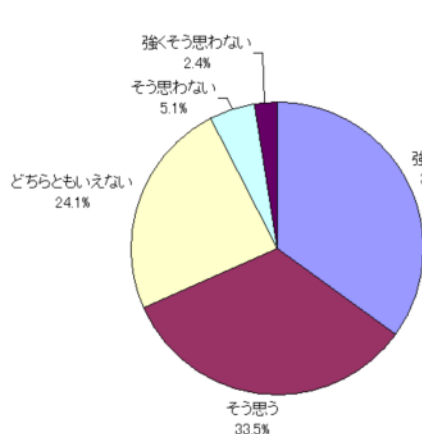
	そう思う(評点の4と5の合計)								そうは思わない(評点の1と2の合計)							
	平成 11 前	12 前	12 後・ 13 前	13 後・ 14 前	14 後・ 15 前	15 後・ 16 前	16 後・ 17 前	17 後・ 18 前	平成 11 前	12 前	12 後・ 13 前	13 後・ 14 前	14 後・ 15 前	15 後・ 16 前	16 後・ 17 前	17 後・ 18 前
全 体	44.2%	48.6%	52.7%	54.5%	52.9%	53.1%	55.0%	57.6%	9.4%	16.0%	12.6%	11.8%	13.4%	13.5%	12.7%	11.4%
全学教育	43.9%	47.6%	51.6%	53.1%	49.6%	50.1%	52.7%	54.7%	20.5%	19.3%	15.8%	14.5%	17.1%	16.7%	15.0%	13.7%
専 門	44.4%	49.0%	53.3%	55.2%	54.4%	55.5%	56.8%	59.3%	18.7%	14.2%	11.0%	10.7%	11.8%	10.9%	11.0%	10.0%
言 語	47.6%	51.9%	54.4%	54.9%	49.6%	56.3%	61.1%	61.5%	17.4%	16.0%	11.7%	11.7%	14.4%	11.6%	9.4%	9.8%
講 義	42.9%	47.1%	51.5%	53.6%	52.0%	52.0%	54.0%	56.4%	20.0%	16.6%	13.1%	12.2%	13.6%	14.0%	13.0%	11.8%
演 習	62.6%	62.5%	68.9%	67.2%	64.7%	64.5%	67.9%	71.0%	10.8%	11.5%	7.1%	7.4%	10.3%	8.4%	8.5%	6.6%
必 修		45.6%	49.6%	51.1%	49.4%	51.1%	52.4%	55.5%		17.2%	13.3%	13.6%	14.7%	14.3%	13.9%	12.5%
選 択		51.9%	55.6%	58.2%	55.8%	56.4%	59.6%	61.3%		14.5%	12.0%	10.0%	12.3%	12.1%	10.7%	9.4%

学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 11 年前期	3.60	3.49	3.70	3.61	3.35	3.40	3.26	3.45	3.09	3.38	3.57	3.29
平成 12 年前期	3.92	3.84	3.64	3.52	3.37	3.41	3.67	3.52	3.35	3.66	3.85	3.40
平成 12 年後期・13 年前期	3.84	3.90	3.79	3.50	3.53	3.57	3.70	3.61	3.40	3.75	3.89	3.63
平成 13 年後期・14 年前期	3.80	3.81	4.02	3.75	3.67	3.62	3.73	3.62	3.45	3.73	4.00	3.56
平成 14 年後期・15 年前期	3.78	3.83	3.88	3.49	3.65	3.64	3.73	3.60	3.43	3.79	3.88	3.56
平成 15 年後期・16 年前期	3.94	4.00	3.90	3.38	3.65	3.76	3.62	3.60	3.45	3.82	3.93	3.71
平成 16 年後期・17 年前期	3.90	3.71	3.90	3.56	3.63	3.86	3.79	3.64	3.50	3.73	3.94	3.73
平成 17 年後期・18 年前期	3.99	3.89	3.92	3.63	3.67	3.92	3.81	3.66	3.52	3.86	3.90	3.70

設問 16 授業は全体として満足できるものであった。

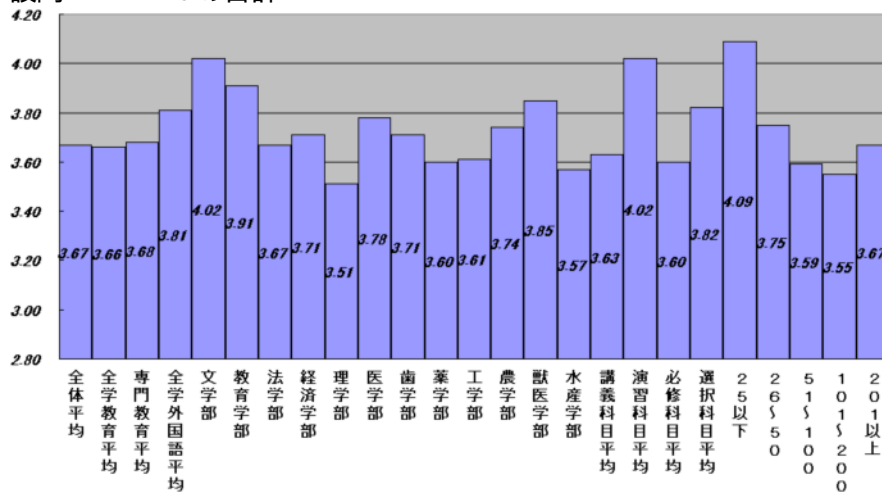
	そう思う (評点の4と5の合計)				そうは思わない (評点の1と2の合計)			
	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前	18 後・19 前	19 後・20 前	20 後・21 前	21 後・22 前
全 体	63.3%	65.2%	67.5%	68.4%	9.9%	9.4%	7.9%	7.5%
全学教育	64.9%	67.0%	69.1%	69.5%	10.9%	10.1%	9.1%	8.1%
専 門	62.5%	64.2%	66.7%	67.8%	9.4%	8.9%	7.3%	7.1%
外 国 語	72.9%	75.2%	76.3%	78.3%	6.7%	6.8%	5.2%	4.5%
講 義	61.8%	63.9%	66.0%	67.0%	10.4%	9.8%	8.4%	7.9%
演 習	79.4%	77.4%	80.7%	81.4%	5.3%	5.3%	4.1%	3.0%
必 修	60.9%	62.8%	64.0%	65.2%	10.9%	10.4%	9.3%	8.7%
選 択	68.7%	69.7%	75.2%	75.2%	7.9%	7.5%	4.8%	4.8%



学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成 18 年後期・19 年前期	4.24	3.79	3.93	4.01	3.65	3.93	3.85	3.68	3.63	3.93	3.80	3.77
平成 19 年後期・20 年前期	4.06	4.04	4.06	4.04	3.74	3.83	3.97	3.80	3.70	3.94	4.05	3.69
平成 20 年後期・21 年前期	4.28	3.98	4.12	3.89	3.77	4.07	3.87	3.75	3.80	3.94	4.11	3.82
平成 21 年後期・22 年前期	4.35	4.25	4.03	4.05	3.76	4.00	3.86	3.85	3.82	4.02	4.10	3.83

設問14～16の合計



学部別評点平均

	文	教	法	経	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産
平成18年後期・19年前期	3.91	3.56	3.59	3.70	3.41	3.77	3.66	3.41	3.42	3.66	3.58	3.53
平成19年後期・20年前期	3.73	3.74	3.69	3.75	3.45	3.68	3.78	3.53	3.47	3.64	3.78	3.46
平成20年後期・21年前期	3.95	3.72	3.74	3.59	3.49	3.85	3.70	3.51	3.58	3.64	3.84	3.54
平成21年後期・22年前期	4.02	3.91	3.67	3.71	3.51	3.78	3.71	3.60	3.61	3.74	3.85	3.57

7. 評定平均の度数分布

教員各自の総合評価指数の位置づけを知るために、度数分布と順位を示した。すなわち、評価を受けた科目全体、全学教育科目、専門科目、当該部局専門科目の総合評点度数分布、最高値と最低値、該当科目数のうちの順位、たとえば、評価を受けた科目全体の数 ○○中 ○位 として、位置づけを明確にしている。また、所属部局を文系理系に分け、科目全体、全学教育科目、専門科目での度数分布と順位を示した。これにより各教員は、自らの位置づけを明確に把握できる。

度数の幅は評点平均 0.1 でグラフとしている。幅の取り方と関連して、多少の凹凸があるが、全体的には正規分布のグラフとなっている。各部局の専門科目のグラフは、科目数が多かったり少なかったりするので、度数分布としては形が悪いが、それでも全体での位置づけを見るには十分であろう。また、各部局の専門教育科目に対する評価も、平均点のみで提示するよりは含まれる情報が多い。

< 所属部局による文系・理系区分 > 全学教育担当の非常勤講師は除く

文系部局：文学研究科・文学部，教育学研究院・教育学部，法学研究科・法学部，経済学研究科・経済学部，メディア・コミュニケーション研究院，公共政策学連携研究部，スラブ研究センター，留学生センター，高等教育機能開発総合センター，大学図書館，観光学高等研究センター，外国語教育センター，アイヌ・先住民研究センター，社会科学実験研究センター，情報法政策学研究センター

理系部局：理学研究院・理学部，医学研究科・医学部，歯学研究科・歯学部，薬学研究科・薬学部，工学研究科・工学部（H21 後期），高額研究院・工学部（H22 前期），農学研究科・農学部，獣医学研究科・獣医学部，水産科学研究院・水産学部，情報科学研究科，地球環境科学研究院，先端生命科学研究院，保健科学研究院，低温科学研究所，電子科学研究所，遺伝子病制御研究所，触媒化学研究センター，情報基盤センター，アイソトープ総合センター，総合博物館，量子集積エレクトロニクス研究センター，北方生物圏フィールド科学センター，エネルギー変換マテリアル研究センター（H21 後期），創成研究機構，人獣共通感染症リサーチセンター，環境ナノ・バイオ工学研究センター，数学連携研究センター，サステナビリティ学教育研究センター，トポロジー理工学教育研究センター，保健管理センター（H21 後期），保健センター（H22 前期），環境健康科学研究教育センター（H22 前期）

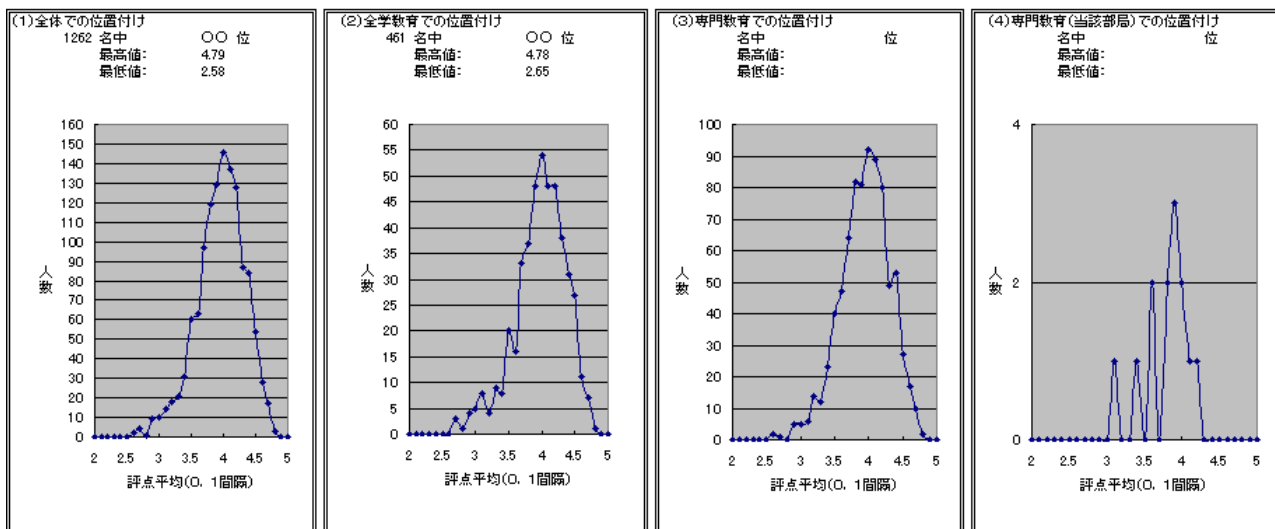
「平成 22 年度（平成 21 年度後期及び平成 22 年度前期実施分）授業アンケート」

評点平均の度数分布図

部 局 名 ○○○○○○○○○○ 氏 名 ○○○○○○○○○○
授業の形態：講義 科目区分：全学教育科目 必修・選択 必修 科 目 名：○○○○○○○○○ 提出枚数：○○ 登録学生数：○○○

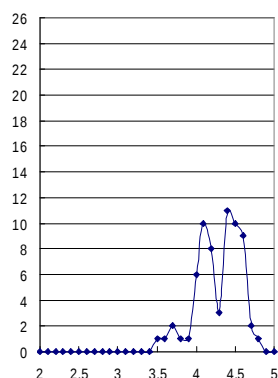
1. あなたの評点平均：○○

2. 評点平均の順位

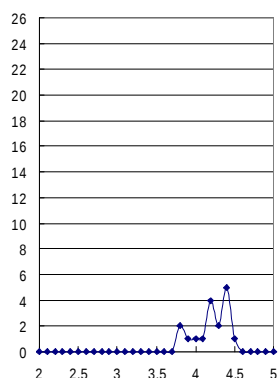


部局ごとの専門教育科目の度数分布図

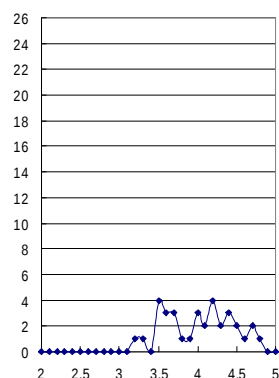
文学研究科・文学部



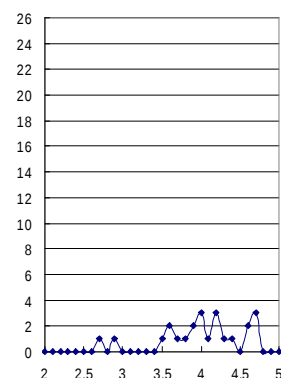
教育学研究院・教育学部



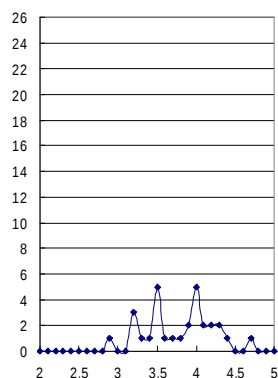
法学研究科・法学部



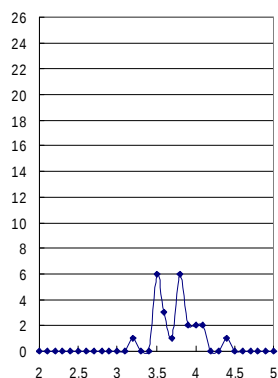
経済学研究科・経済学部



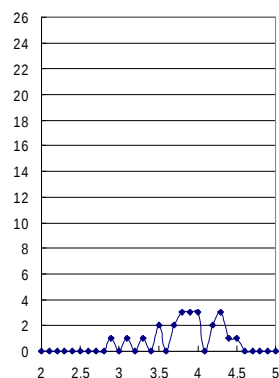
理学研究院・理学部



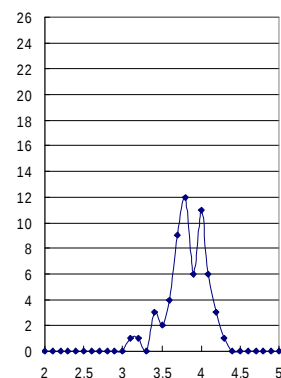
医学研究科・医学部



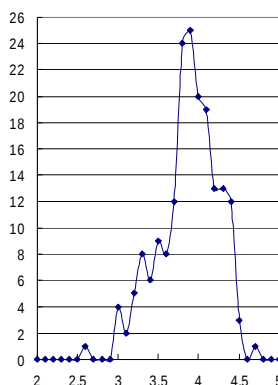
歯学研究科・歯学部



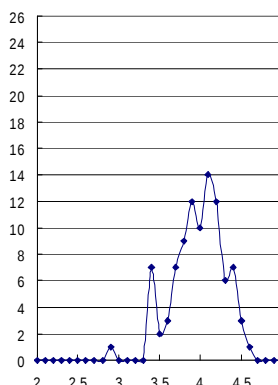
薬学研究院・薬学部



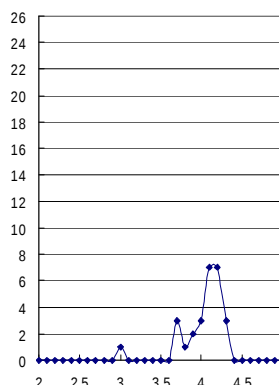
工学研究院・工学部



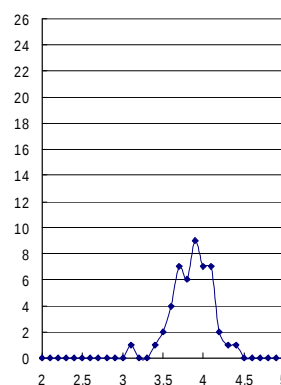
農学研究院・農学部



獣医学研究科・獣医学部

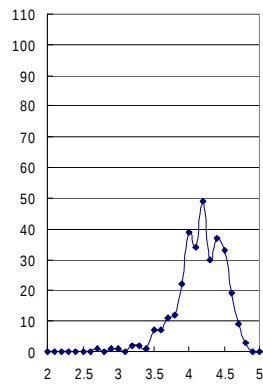


水産科学研究院・水産学部

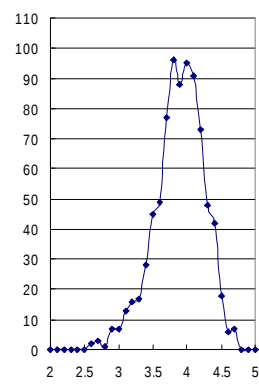


全体における度数分布図

文系

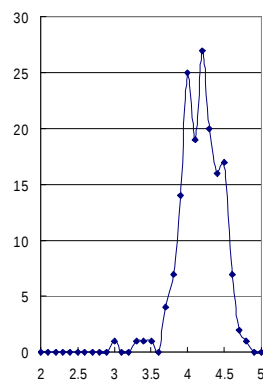


理系

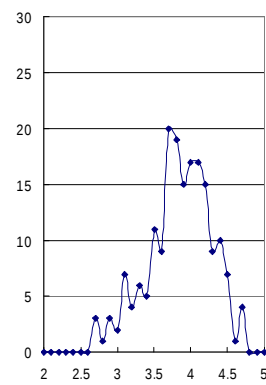


全学教育における度数分布図

文系

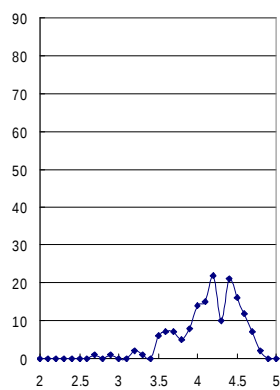


理系

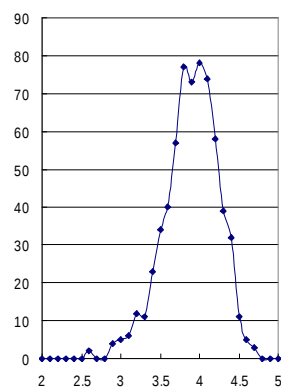


専門教育における度数分布図

文系



理系



８．分析のための全体集計：平成２２年度(平成２１年度後期及び平成２２年度前期実施分)

A 授業内容

		全体 平均	全学 教育 平均	専門 教育 平均	全学 外国語 平均	各学部ごとの専門教育の平均																講義 科目 平均	演習 科目 平均	必修 科目 平均	選択 科目 平均	クラスサイズ(人)					「教員の行動」 設問 8, 9 の合計					
						文	教育	法	経済	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産	25 以下	26 ～50	51 ～100	101 ～200					201 以上	5	4	3	2	1	無回答				
						文	教育	法	経済	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産																			
1 シラバスは、授業の目標、内容、評価方法を明かに示していた。	5	35.72	34.22	36.52	37.51	51.17	48.48	42.23	42.61	28.54	41.36	35.73	28.34	34.17	37.05	39.34	33.04	34.74	44.35	33.52	40.22	48.32	37.38	33.29	33.20	35.15										
	4	39.07	40.04	38.55	40.18	38.38	36.71	40.73	38.59	40.03	35.66	34.79	41.73	38.13	38.91	39.01	39.38	39.30	37.01	39.13	38.96	36.50	39.34	38.45	39.71	42.60										
	3	23.23	23.25	23.22	20.61	9.71	14.00	15.64	16.70	29.05	21.07	25.97	28.95	25.75	23.16	20.66	25.35	23.91	17.26	25.15	19.30	13.91	21.82	26.07	24.03	20.71										
	2	1.30	1.73	1.07	1.29	0.60	0.61	1.09	1.55	1.76	1.30	1.52	0.69	1.12	0.67	0.44	1.31	1.35	0.88	1.42	1.05	0.93	1.01	1.42	1.89	1.04										
	1	0.68	0.75	0.64	0.40	0.15	0.20	0.31	0.55	0.63	0.61	1.99	0.29	0.84	0.21	0.55	0.91	0.70	0.51	0.78	0.47	0.34	0.44	0.78	1.17	0.50										
	無回答	0.48	0.40	0.52	0.40	0.10	1.00	0.21	0.18	0.87	1.37	0.75	0.36	0.41	0.58	0.22	0.47	0.50	0.31	0.56	0.31	0.37	0.44	0.57	0.44	0.33										
	平均値	4.08	4.05	4.09	4.13	4.40	4.33	4.23	4.21	3.94	4.16	4.01	3.97	4.04	4.12	4.16	4.02	4.06	4.24	4.03	4.17	4.32	4.12	4.02	4.02	4.11										
2 授業はシラバスにそって行われていた。	5	37.33	35.82	38.14	38.85	50.27	48.07	43.84	43.84	30.89	42.79	37.63	30.61	35.71	39.59	41.10	35.08	36.38	45.67	35.17	41.75	49.46	38.80	35.00	34.60	37.62										
	4	38.32	38.96	37.98	39.90	38.88	38.13	39.74	37.17	39.42	35.14	34.41	40.94	37.72	38.03	38.79	38.11	38.65	35.45	38.50	37.97	34.67	38.90	37.92	38.94	40.75										
	3	22.25	22.66	22.04	19.80	9.91	11.97	14.49	16.99	27.56	19.93	24.17	27.18	24.59	21.55	19.01	24.28	22.84	17.08	24.13	18.40	13.92	20.96	24.70	23.39	19.92										
	2	1.46	1.87	1.24	1.19	0.70	1.83	1.45	1.64	1.44	1.39	1.99	0.90	1.25	0.64	0.55	1.85	1.48	1.29	1.49	1.39	1.64	0.95	1.63	2.07	1.19										
	1	0.63	0.69	0.60	0.26	0.25	0.00	0.47	0.37	0.69	0.76	1.80	0.36	0.74	0.18	0.55	0.67	0.65	0.51	0.71	0.49	0.32	0.39	0.75	1.01	0.52										
	無回答	0.49	0.40	0.54	0.40	0.10	1.00	0.21	0.27	0.93	1.25	0.75	0.36	0.44	0.61	0.22	0.50	0.51	0.33	0.57	0.33	0.42	0.46	0.57	0.44	0.33										
	平均値	4.10	4.07	4.12	4.16	4.38	4.32	4.25	4.22	3.98	4.18	4.04	4.01	4.06	4.16	4.19	4.05	4.09	4.24	4.06	4.19	4.31	4.15	4.05	4.04	4.14										
3 授業で要求される作業量(レポート、宿題、自習など)は適切であった。	5	36.05	38.34	34.83	42.80	45.42	43.03	35.70	43.69	28.16	38.37	36.19	28.34	33.36	36.23	37.39	30.95	35.36	42.14	33.89	40.50	47.64	38.76	33.27	32.97	35.57										
	4	33.56	32.92	33.90	34.16	35.26	38.59	33.92	30.80	36.01	30.80	30.25	37.54	33.23	34.83	36.40	34.29	33.67	32.59	33.62	33.42	31.97	34.05	33.71	32.73	33.86										
	3	24.16	21.49	25.58	17.30	16.43	14.95	26.00	20.75	25.86	23.84	27.43	28.13	27.39	24.89	20.39	29.30	24.80	18.53	25.45	21.50	15.35	21.50	26.56	26.06	25.85										
	2	4.57	5.15	4.26	4.56	2.39	2.83	3.91	3.93	7.48	4.56	4.05	4.58	4.47	3.41	4.39	3.84	4.51	5.09	5.04	3.60	3.78	4.32	4.71	5.54	3.83										
	1	1.67	2.10	1.43	1.19	0.50	0.61	0.47	0.82	2.49	2.43	2.07	1.41	1.55	0.64	1.43	1.62	1.67	1.66	2.00	0.98	1.27	1.37	1.76	2.70	0.90										
	無回答	0.29	0.20	0.34	0.07	0.15	0.60	0.52	0.36	0.19	0.54	0.19	0.25	0.29	0.42	0.00	0.47	0.30	0.16	0.30	0.27	0.26	0.21	0.30	0.37	0.38										
	平均値	3.98	4.00	3.96	4.13	4.23	4.21	4.00	4.13	3.80	3.98	3.94	3.87	3.92	4.03	4.04	3.89	3.97	4.08	3.92	4.09	4.21	4.05	3.92	3.88	3.99										
4 授業内容の難易度は適切であった。	A	12.64	12.50	12.71	7.93	5.72	8.25	10.09	13.79	13.07	14.73	17.39	11.28	15.42	7.97	10.65	12.24	12.77	11.47	13.75	10.36	9.46	11.63	13.98	13.05	11.44	48.43	19.28	21.44	6.62	4.24	0.15				
	B	30.76	28.28	32.09	22.64	25.27	29.58	35.48	30.41	36.65	32.99	32.14	29.81	34.19	29.08	28.54	30.58	30.90	29.53	32.38	27.42	28.11	29.16	33.47	29.20	27.30	25.04	39.28	28.09	6.35	1.24	0.13				
	C	51.23	51.40	51.14	59.85	63.68	58.95	51.98	50.14	44.74	50.15	47.16	55.77	46.09	58.88	56.53	51.89	50.97	53.52	48.88	56.05	55.83	53.41	47.99	51.94	55.04	33.08	30.23	31.12	4.56	1.01	0.08				
	D	4.55	6.61	3.45	8.14	4.88	3.02	2.34	4.84	4.98	1.86	2.27	2.52	3.50	3.71	3.40	4.55	4.55	4.56	4.18	5.32	5.81	4.92	3.81	5.00	5.22	27.76	28.59	29.01	11.69	2.95	0.11				
	E	0.82	1.21	0.61	1.45	0.45	0.20	0.10	0.82	0.56	0.27	1.04	0.61	0.80	0.36	0.88	0.74	0.81	0.92	0.81	0.84	0.79	0.87	0.76	0.80	1.00	28.76	16.26	21.12	9.71	24.15	0.00				
	無回答	0.25	0.19	0.29	0.09	0.05	0.20	0.36	0.27	0.06	0.45	0.47	0.22	0.28	0.24	0.11	0.47	0.25	0.23	0.27	0.22	0.26	0.23	0.24	0.30	0.28	31.34	33.58	17.91	10.45	6.72	47.24				
	平均値	3.76	3.75	3.76	4.01	4.15	4.01	3.84	3.71	3.62	3.70	3.57	3.88	3.60	4.01	3.90	3.78	3.75	3.82	3.69	3.90	3.91	3.82	3.67	3.76	3.85	3.66	3.82	3.91	3.50	2.75	3.45				
5 教員の説明はわかりやすかった。	5	33.82	33.35	34.07	40.60	50.00	46.48	38.41	42.57	25.06	37.68	32.33	28.84	31.13	34.93	40.83	29.82	32.62	44.44	31.64	38.30	48.28	37.00	29.97	31.01	34.13										
	4	34.16	34.28	34.10	35.90	34.18	32.80	33.42	30.72	36.82	32.04	30.73	36.01	33.87	35.44	35.68	35.14	34.22	33.62	33.64	35.24	33.59	35.49	33.20	33.11	36.79										
	3	22.41	22.01	22.63	18.16	12.34	15.09	17.20	17.59	27.61	21.97	25.26	25.96	24.46	22.09	19.10	24.97	23.00	17.26	23.73	19.72	14.51	20.62	25.04	23.50	20.56										
	2	7.11	7.60	6.84	4.37	2.99	5.03	8.63	6.47	8.02	6.29	7.62	7.38	7.23	6.51	3.51	7.78	7.51	3.59	7.93	5.42	3.14	5.26	8.57	8.76	6.83										
	1	2.49	2.76	2.35	0.97	0.50	0.60	2.34	2.64	2.49	2.01	3.86	1.80	3.32	1.03	0.88	2.29	2.65	1.09	3.06	1.32	0.48	1.64	3.22	3.62	1.68										
	無回答	0.21	0.17	0.23	0.14	0.05	0.20	0.26	0.09	0.00	0.39	0.19	0.11	0.28	0.27	0.11	0.30	0.21	0.21	0.22	0.20	0.29	0.20	0.21	0.18	0.21										
	平均値	3.90	3.88	3.91	4.11	4.30	4.20	3.97	4.04	3.74	3.97	3.80	3.83	3.82	3.97	4.12	3.82	3.87	4.17	3.83	4.04	4.26	4.01	3.78	3.79	3.95										
設問1～5の合計	5	31.11	30.84	31.25	33.53	40.51	38.83	34.06	37.30	25.13	34.96	31.85	25.48	29.95	31.14	33.86	28.23	30.37	37.61	29.59	34.22	40.63	32.71	29.09	28.96	30.78										
	4	35.17	34.89	35.32	34.55	34.39	35.15	36.66	33.54	37.78	33.32	32.46	37.20	35.43	35.25	35.68	35.50	35.35	33.64																	

B 授業手法と教員の行動

		全体 平均	全学 教育 平均	専門 教育 平均	全学 外国語 平均	各学部ごとの専門教育の平均														講義 科目 平均	演習 科目 平均	必修 科目 平均	選択 科目 平均	ク ラ ス サ イ ズ(人)				
						文	教育	法	経済	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産	25 以下	26 ～50					51 ～100	101 ～200	201 以上		
						文	教育	法	経済	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産											
6 教員の熱意が伝わってきた。	5	39.21	39.42	39.11	46.82	57.04	55.22	42.81	50.14	30.37	45.38	39.02	32.55	34.81	39.31	43.97	36.28	38.13	48.72	36.79	44.20	44.20	54.23	42.03	35.34	37.65	38.36	
	4	33.98	33.71	34.13	35.22	31.26	33.94	35.06	27.62	36.65	31.10	33.08	36.55	34.26	35.44	37.61	35.04	34.20	32.08	33.99	33.96	31.27	34.82	33.50	34.11	35.85		
	3	20.92	20.59	21.09	15.25	9.36	8.84	17.51	16.86	25.20	18.72	21.77	25.14	23.87	20.52	16.01	23.02	21.45	16.20	22.48	17.71	12.63	18.77	23.83	20.78	21.08		
	2	4.32	4.57	4.18	2.23	1.64	1.41	3.90	3.56	5.91	3.57	4.81	4.47	4.84	4.05	1.64	4.48	4.56	2.20	4.88	3.18	1.66	3.38	5.24	5.13	3.91		
	1	1.56	1.71	1.48	0.47	0.70	0.60	0.73	1.82	1.87	1.23	1.32	1.30	2.22	0.67	0.77	1.18	1.65	0.80	1.87	0.95	0.21	1.00	2.09	2.33	0.81		
	無回答	0.17	0.09	0.21	0.05	0.10	0.00	0.21	0.09	0.06	0.45	0.19	0.11	0.18	0.36	0.00	0.30	0.17	0.16	0.19	0.13	0.24	0.18	0.15	0.15	0.17		
	平均値	4.05	4.05	4.05	4.26	4.42	4.42	4.15	4.21	3.88	4.16	4.04	3.95	3.95	4.09	4.22	4.01	4.03	4.26	3.99	4.17	4.38	4.14	3.95	4.00	4.07		
7 教員の話し方は聞き取りやすかった。	5	39.18	39.66	38.93	46.45	55.90	51.61	41.26	47.40	29.81	43.60	39.17	33.67	36.10	39.71	42.76	33.95	38.05	49.13	37.08	43.50	53.48	42.36	35.30	37.48	38.03		
	4	32.15	32.56	31.92	33.08	29.82	31.93	28.93	27.71	33.91	30.31	29.57	34.97	31.99	31.86	35.64	34.22	32.28	30.96	31.99	32.47	29.62	33.13	31.52	32.60	33.52		
	3	20.41	19.43	20.93	15.58	10.85	11.45	17.53	16.23	26.45	20.00	23.54	23.05	22.79	20.16	16.23	23.62	20.91	15.96	21.65	17.86	13.33	18.23	22.97	20.71	20.65		
	2	5.92	5.93	5.91	3.77	3.04	4.22	9.16	5.93	7.34	4.62	4.99	6.48	5.95	6.35	4.39	6.36	6.25	3.00	6.57	4.58	3.12	4.65	7.18	6.09	6.05		
	1	2.35	2.41	2.31	1.11	0.40	0.80	3.12	2.73	2.49	1.47	2.73	1.84	3.17	1.92	0.99	1.85	2.50	0.95	2.71	1.59	0.45	1.64	3.03	3.11	1.75		
	無回答	0.16	0.09	0.20	0.02	0.10	0.00	0.36	0.09	0.06	0.42	0.09	0.11	0.19	0.21	0.00	0.27	0.16	0.12	0.17	0.15	0.18	0.12	0.18	0.16	0.17		
	平均値	4.00	4.01	3.99	4.20	4.38	4.29	3.96	4.11	3.81	4.10	3.97	3.92	3.92	4.01	4.15	3.92	3.97	4.24	3.94	4.12	4.33	4.10	3.89	3.95	4.00		
8 教員は効果的に学生の参加（発言、自主的学習、作業など）を促した。	5	28.40	30.04	27.53	47.85	40.33	31.33	22.53	28.56	22.59	35.97	29.00	24.71	25.95	26.61	30.04	22.63	26.08	48.87	27.32	30.63	50.54	33.87	24.75	21.50	19.58		
	4	29.64	28.00	30.52	32.76	28.05	32.53	26.12	26.37	31.61	31.83	30.23	33.39	30.41	31.87	33.22	29.70	29.60	29.96	29.99	28.92	29.48	32.00	29.58	26.59	26.98		
	3	31.27	29.16	32.40	16.06	23.27	28.51	37.15	30.20	33.42	25.92	31.07	35.05	33.82	32.54	27.96	37.47	32.80	17.80	31.96	29.85	16.44	26.76	33.95	36.34	38.13		
	2	8.30	10.03	7.38	2.82	7.06	6.83	11.03	11.31	9.21	4.92	6.59	5.22	7.36	7.63	6.47	7.98	8.95	2.61	8.22	8.46	3.19	5.87	9.05	11.64	11.96		
	1	2.39	2.78	2.17	0.50	1.29	0.80	3.17	3.56	3.17	1.35	3.11	1.62	2.46	1.34	2.30	2.22	2.57	0.76	2.50	2.14	0.34	1.50	2.66	3.93	3.35		
	無回答	0.20	0.13	0.23	0.07	0.00	0.00	0.36	0.18	0.06	0.48	0.09	0.14	0.25	0.24	0.00	0.34	0.21	0.10	0.22	0.16	0.16	0.15	0.19	0.30	0.26		
	平均値	3.73	3.72	3.74	4.25	3.99	3.87	3.54	3.65	3.61	3.96	3.75	3.74	3.70	3.75	3.82	3.63	3.68	4.24	3.71	3.77	4.27	3.91	3.65	3.50	3.47		
9 教員は学生の質問・発言等に適切に対応した。	5	36.14	37.82	35.23	46.05	50.62	46.88	41.61	37.75	26.67	41.12	33.62	29.24	32.13	37.25	43.20	29.20	34.27	52.61	34.64	39.21	55.66	40.21	32.38	32.12	30.29		
	4	33.24	32.76	33.51	35.01	30.41	33.60	28.75	29.25	36.01	33.33	31.17	37.13	33.68	34.84	33.88	34.25	33.53	30.73	33.72	32.28	30.55	34.67	33.58	31.60	31.76		
	3	26.27	24.67	27.13	17.04	16.72	15.29	25.47	27.61	32.65	21.70	29.66	31.15	29.31	24.53	20.72	32.00	27.59	14.69	26.98	24.80	12.52	22.15	29.18	29.80	32.19		
	2	3.19	3.48	3.03	1.54	1.79	3.62	3.39	4.02	3.36	2.74	3.77	1.87	3.41	2.98	1.10	3.37	3.38	1.50	3.37	2.81	1.14	2.21	3.54	4.62	4.28		
	1	1.16	1.27	1.10	0.36	0.45	0.60	0.78	1.37	1.31	1.11	1.79	0.61	1.47	0.40	1.10	1.18	1.24	0.47	1.29	0.90	0.13	0.77	1.32	1.86	1.47		
	無回答	0.25	0.18	0.29	0.12	0.10	0.20	0.47	0.36	0.19	0.66	0.09	0.11	0.26	0.30	0.00	0.37	0.26	0.14	0.26	0.23	0.21	0.20	0.21	0.41	0.45		
	平均値	4.00	4.02	3.99	4.25	4.29	4.23	4.07	3.98	3.83	4.11	3.91	3.93	3.92	4.06	4.17	3.87	3.96	4.34	3.97	4.06	4.40	4.11	3.92	3.88	3.85		
10 黒板、教科書、プリントやA/V機器等の使用が効果的であった。	5	34.02	34.01	34.02	33.78	46.12	41.53	29.93	34.25	25.72	40.67	36.06	28.03	32.41	35.02	40.46	32.09	33.22	41.03	31.46	39.26	44.61	35.29	31.32	33.67	34.43		
	4	33.12	32.91	33.23	34.16	32.72	33.47	29.67	34.43	34.18	32.89	32.49	35.19	32.00	35.75	38.60	33.91	33.12	33.10	32.55	34.29	32.92	34.88	31.75	32.85	34.69		
	3	25.15	25.27	25.09	26.61	16.63	21.98	28.11	22.65	29.45	20.73	23.35	29.03	27.30	23.02	16.56	26.20	25.50	22.11	27.22	20.89	19.06	23.98	27.76	23.53	23.94		
	2	5.73	5.83	5.68	4.44	3.88	3.02	10.10	6.21	8.34	4.03	5.37	5.73	5.69	5.12	3.62	5.96	6.05	2.94	6.35	4.46	3.04	4.48	6.66	6.99	5.63		
	1	1.99	1.98	1.99	1.00	0.65	0.00	2.19	2.47	2.30	1.68	2.73	2.02	2.60	1.10	0.77	1.85	2.12	0.82	2.42	1.10	0.37	1.38	2.51	2.95	1.31		
	無回答	0.29	0.23	0.31	0.21	0.15	0.40	0.41	0.27	0.12	0.60	0.09	0.14	0.34	0.36	0.00	0.34	0.30	0.18	0.28	0.29	0.34	0.27	0.27	0.30	0.33		
	平均値	3.91	3.91	3.92	3.95	4.20	4.14	3.75	3.92	3.73	4.07	3.94	3.81	3.86	3.98	4.14	3.88	3.89	4.11	3.84	4.06	4.18	3.98	3.83	3.87	3.95		
設問6～10の合計	5	35.39	36.19	34.96	44.20	50.00	45.32	35.63	39.62	27.03	41.35	35.37	29.64	32.28	35.58	40.09	30.83	33.95	48.07	33.46	39.36	51.71	38.75	31.82	32.49	32.14		
	4	32.43	31.99	32.66	34.05	30.45	33.09	29.71	29.07	34.47	31.89	31.31	35.45	32.47	33.95	35.79	33.42	32.55	31.36	32.45	32.38	30.77	33.90	31.99	31.55	32.56		
	3	24.80	23.82	25.33	18.11	15.37	17.21	25.15	22.70	29.43	21.41	25.88	28.68	27.42	24.16	19.50	28.46	25.65	17.35	26.06	22.22	14.80	21.98	27.54	26.23	27.19		
	2	5.49	5.97	5.24	2.96	3.48	3.82	7.51	6.21	6.84	3.97	5.10	4.75	5.45	5.23	3.44	5.63	5.84	2.45	5.88	4.70	2.43	4.12	6.34	6.90	6.37		
	1	1.89	2.03	1.81	0.69	0.70	0.56	2.00	2.39	2.23	1.37	2.34	1.48	2.38	1.08	1.18	1.66	2.02	0.76	2.16	1.33	0.30	1.26	2.32	2.84	1.74		
	無回答	0.21	0.14	0.25	0.09	0.09	0.12	0.36	0.20	0.10	0.52	0.11	0.12	0.24	0.30	0.00	0.32	0.22	0.14	0.22	0.19	0.23	0.18	0.20	0.26	0.27		
	平均値	3.94	3.94	3.94	4.18	4.26	4.19	3.89	3.97	3.77	4.08	3.92	3.87	3.87	3.98	4.10	3.86	3.91	4.24	3.89	4.04	4.31	4.05	3.85	3.84	3.87		

C 学生の行動(1)

学生の行動 (1)		全体 平均		全学 教育 平均		専門 教育 平均		全学 外国語 平均		各学部ごとの専門教育の平均														講義 科目 平均	演習 科目 平均	必修 科目 平均	選択 科目 平均
										文	教育	法	経済	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産						
11 この授業の自 分の出席率は()% 程度であった。	100	69.47	70.36	68.99	73.25	54.63	46.88	55.24	46.44	67.87	74.05	66.95	85.86	70.86	67.32	72.48	73.25	68.87	74.72	71.15	66.02						
	80	22.03	22.29	21.90	22.71	34.58	41.65	29.39	31.84	21.79	18.64	22.88	10.28	20.61	24.35	21.82	17.92	22.20	20.58	20.49	25.20						
	60	7.10	6.34	7.51	3.68	8.91	10.26	10.80	15.05	8.09	6.20	8.00	3.25	7.54	7.00	5.15	7.31	7.44	4.11	7.01	7.28						
	40	0.88	0.66	1.01	0.31	1.24	1.21	2.65	4.29	1.25	0.81	1.51	0.47	0.64	0.82	0.22	0.81	0.95	0.33	0.85	0.95						
	20	0.51	0.36	0.59	0.05	0.65	0.00	1.92	2.37	1.00	0.30	0.66	0.14	0.35	0.52	0.33	0.71	0.54	0.25	0.49	0.55						
	無回答	0.22	0.19	0.24	0.21	0.05	0.20	0.16	0.18	0.12	0.36	0.09	0.25	0.25	0.30	0.00	0.40	0.23	0.18	0.23	0.21						
	平均値	4.59	4.62	4.58	4.69	4.41	4.34	4.33	4.16	4.54	4.65	4.54	4.81	4.61	4.57	4.66	4.62	4.58	4.69	4.61	4.55						
12 質問、発言、 調査、自習などに より、自分はこの授 業に積極的に参加 した。	5	19.31	19.92	18.99	25.12	21.55	17.94	15.20	15.97	15.32	24.02	26.20	16.65	19.52	17.53	21.95	15.61	17.75	33.07	18.65	20.68						
	4	27.65	28.54	27.17	35.85	30.21	30.04	24.15	24.54	27.83	29.22	27.05	28.31	26.37	26.09	33.04	26.30	26.74	35.63	27.58	27.78						
	3	38.73	36.88	39.73	30.75	33.90	37.10	41.28	38.41	40.85	35.68	34.59	42.98	40.87	40.84	34.80	42.25	40.13	26.40	39.37	37.42						
	2	10.73	11.24	10.46	6.96	11.40	12.70	13.38	14.78	11.77	8.32	8.39	9.46	9.73	11.83	8.23	11.29	11.50	3.96	10.74	10.72						
	1	3.58	3.43	3.66	1.33	2.94	2.22	5.99	6.30	4.23	2.76	3.77	2.60	3.51	3.72	1.98	4.55	3.88	0.94	3.66	3.40						
	無回答	0.33	0.24	0.38	0.14	0.10	0.40	0.41	0.18	0.12	0.57	0.19	0.40	0.42	0.46	0.11	0.47	0.35	0.21	0.34	0.31						
	平均値	3.48	3.50	3.47	3.76	3.56	3.49	3.29	3.29	3.38	3.63	3.64	3.47	3.49	3.42	3.65	3.37	3.43	3.96	3.47	3.52						
13 この授業1回 (90分)のための予 習・復習に費やし た時間は平均() であった。	4H以上	5.19	4.70	5.45	3.54	4.83	3.83	5.26	5.38	4.79	6.38	10.92	3.39	6.54	2.95	6.37	3.91	4.74	9.15	5.38	4.79						
	3H	6.75	6.84	6.71	5.53	7.11	5.24	4.69	6.11	7.66	7.28	9.70	4.18	7.71	5.18	9.22	5.43	6.40	9.87	7.03	6.19						
	2H	21.00	20.35	21.34	23.35	19.70	17.14	18.59	17.32	25.90	20.60	22.03	19.45	23.37	18.60	25.91	20.23	20.34	26.82	22.04	18.87						
	1H	30.03	30.97	29.53	43.37	26.77	26.21	32.40	29.54	31.69	29.59	22.60	33.29	28.84	32.30	27.55	28.02	30.13	29.18	31.09	27.85						
	30分以下	37.03	37.14	36.97	24.20	41.59	47.58	39.06	41.66	29.95	36.15	34.75	39.70	33.54	40.97	30.95	42.41	38.40	24.98	34.47	42.30						
	無回答	0.30	0.26	0.32	0.19	0.05	0.40	0.47	0.09	0.12	0.72	0.09	0.14	0.32	0.33	0.11	0.47	0.28	0.45	0.30	0.29						
	平均値	2.13	2.11	2.14	2.21	2.07	1.92	2.05	2.04	2.26	2.18	2.39	1.98	2.25	1.97	2.32	2.00	2.09	2.49	2.18	2.03						
設問11～13の合計	5	31.33	31.67	31.16	33.96	27.00	22.90	25.26	22.59	29.33	34.86	34.69	35.30	32.32	29.27	33.61	30.93	30.46	39.01	31.74	30.51						
	4	18.81	19.22	18.59	21.37	23.97	25.65	19.42	20.83	19.10	18.38	19.87	14.25	18.23	18.53	21.36	16.55	18.44	22.04	18.37	19.72						
	3	22.27	21.19	22.85	19.26	20.83	21.49	23.55	23.59	24.95	20.82	21.54	21.88	23.92	22.14	21.95	23.26	22.63	19.10	22.80	21.18						
	2	13.88	14.28	13.66	16.88	13.14	13.36	16.13	16.21	14.90	12.89	10.83	14.41	13.07	14.98	12.00	13.37	14.19	11.14	14.22	13.17						
	1	13.70	13.64	13.74	8.53	15.06	16.59	15.64	16.78	11.73	13.05	13.06	14.16	12.47	15.07	11.08	15.89	14.27	8.71	12.87	15.41						
	無回答	0.29	0.23	0.32	0.18	0.07	0.33	0.35	0.15	0.12	0.55	0.13	0.26	0.33	0.36	0.07	0.45	0.29	0.28	0.29	0.27						
	平均値	3.40	3.41	3.40	3.55	3.35	3.25	3.23	3.16	3.39	3.49	3.52	3.42	3.45	3.32	3.54	3.33	3.37	3.71	3.42	3.37						

C 学生の行動(2)

		授業 法 平均	学生 参加 平均	難易度						ク ラ ス サ イ ズ(人)				
				A	B	C	D	E	無回答	25 以下	26 ～50	51 ～100	101 ～200	201 以上
				76.06	67.43	69.31	68.18	61.17	70.77	72.06	70.65	71.72	62.86	62.32
11 この授業の自分の出席率は()%程度であった。	5	4.05	3.94	18.21	26.28	20.62	21.01	16.26	20.00	23.50	22.83	19.39	25.52	25.82
	4	3.98	3.81	4.47	5.17	8.96	6.65	6.31	6.15	3.91	5.65	7.48	9.35	9.35
	3	3.47	3.39	0.74	0.70	0.77	3.59	2.18	0.00	0.26	0.59	0.93	1.39	1.38
	2	3.37	3.20	0.52	0.41	0.34	0.57	14.08	3.08	0.26	0.27	0.47	0.88	1.14
	1	3.00	2.89	0.14	0.10	0.09	0.22	0.00	48.82	0.32	0.19	0.21	0.25	0.26
	無回答	2.00	1.71	0.22	0.26	0.20	0.31	0.00	43.31	0.24	0.32	0.35	0.37	0.31
	平均値	4.62	4.60	36.62	12.89	19.18	16.21	18.45	20.83	31.93	21.26	18.04	14.86	14.98
12 質問、発言、調査、自習などにより、自分はこの授業に積極的に参加した。	5	4.14	4.06	18.85	32.48	27.20	26.33	17.48	26.39	36.21	29.41	26.57	24.50	24.48
	4	3.75	3.59	27.24	38.83	42.01	35.65	25.24	33.33	25.59	37.39	40.45	41.58	41.83
	3	3.50	3.32	10.47	12.44	9.22	16.43	13.35	11.11	5.07	9.18	11.23	13.68	13.79
	2	3.16	2.91	6.83	3.36	2.38	5.39	25.49	8.33	1.19	2.76	3.71	5.38	4.91
	1	2.72	2.35	0.22	0.26	0.20	0.31	0.00	43.31	0.24	0.32	0.35	0.37	0.31
	無回答	4.59	4.61	22.81	3.23	2.35	1.71	3.40	6.25	6.25	5.20	5.22	4.43	5.25
	平均値	4.04	4.03	6.88	10.98	4.49	3.72	3.64	10.94	8.21	6.42	6.79	6.40	6.93
13 この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした時間は平均()であった。	5	3.90	3.86	17.39	20.46	23.08	13.52	9.47	15.63	23.83	20.74	22.05	18.27	18.40
	4	4.02	3.91	22.43	31.46	31.13	31.63	17.23	20.31	32.39	32.10	30.02	26.39	26.82
	3	3.89	3.69	30.48	33.87	38.95	49.43	66.26	46.88	29.32	35.55	35.92	44.52	42.61
	2	2.56	2.13	0.16	0.18	0.18	0.17	0.00	49.61	0.50	0.25	0.29	0.33	0.28
	1	4.20	4.12	45.17	27.87	30.29	28.70	27.67	32.34	36.77	32.38	31.67	27.39	27.52
	無回答	4.06	3.96	14.65	23.24	17.44	17.01	12.46	19.40	22.65	19.55	17.59	18.81	19.08
	平均値	3.77	3.66	16.36	21.48	24.68	18.60	13.67	18.91	17.78	21.25	23.32	23.06	23.19
設問11～13の合計	5	3.87	3.75	11.21	14.86	13.71	17.22	10.92	10.45	12.56	13.96	14.06	13.82	14.00
	4	3.82	3.61	12.61	12.55	13.89	18.47	35.28	18.91	10.24	12.86	13.37	16.92	16.22
	3	2.47	2.11	0.17	0.18	0.16	0.23	0.00	47.24	0.35	0.25	0.29	0.32	0.28
	2	2.47	2.11	0.17	0.18	0.16	0.23	0.00	47.24	0.35	0.25	0.29	0.32	0.28
	1	2.47	2.11	0.17	0.18	0.16	0.23	0.00	47.24	0.35	0.25	0.29	0.32	0.28
	無回答	2.47	2.11	0.17	0.18	0.16	0.23	0.00	47.24	0.35	0.25	0.29	0.32	0.28
	平均値	2.47	2.11	0.17	0.18	0.16	0.23	0.00	47.24	0.35	0.25	0.29	0.32	0.28

D 教育効果(1)

			全体 平均	全学 教育 平均	専門 教育 平均	全学 外国語 平均	各学部ごとの専門教育の平均													講義 科目 平均	演習 科目 平均	必修 科目 平均	選択 科目 平均
							各学部ごとの専門教育の平均																
							文	教育	法	経済	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産					
14 私はシラバスの到達目標を達成できた。	5	15.57	15.80	15.45	16.99	17.43	16.36	10.93	13.58	10.69	18.29	22.94	11.01	17.13	14.16	17.84	12.77	14.64	23.77	14.57	17.64		
	4	26.01	26.31	25.85	31.64	31.97	28.28	22.74	27.07	23.88	28.28	24.93	22.27	25.28	26.91	31.28	24.15	24.99	34.97	24.95	28.18		
	3	44.88	43.83	45.44	41.95	42.03	45.25	46.72	43.21	46.45	42.02	40.00	54.58	44.63	45.71	42.95	47.96	45.99	35.06	45.74	43.10		
	2	10.31	10.69	10.10	7.49	7.12	9.49	14.62	11.85	13.64	8.54	9.00	9.68	9.79	10.77	5.73	11.01	10.91	4.96	11.10	8.68		
	1	3.23	3.36	3.17	1.93	1.44	0.61	4.99	4.28	5.34	2.87	3.13	2.45	3.16	2.44	2.20	4.11	3.46	1.25	3.64	2.40		
	無回答	0.50	0.42	0.54	0.36	0.15	0.60	0.36	0.09	1.06	1.07	0.75	0.36	0.50	0.58	0.44	0.37	0.52	0.27	0.55	0.39		
	平均値	3.40	3.41	3.40	3.54	3.57	3.50	3.20	3.34	3.21	3.51	3.56	3.30	3.43	3.40	3.57	3.30	3.36	3.75	3.36	3.50		
15 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。	5	25.26	24.57	25.63	26.00	40.35	32.53	28.97	28.44	19.91	31.14	29.12	21.66	22.03	28.20	27.85	20.90	23.82	38.02	22.83	30.25		
	4	32.17	31.49	32.53	34.57	38.86	38.15	33.33	31.54	33.48	32.57	27.71	33.87	30.19	34.10	39.04	32.25	31.87	34.76	31.08	34.40		
	3	31.23	31.06	31.32	30.34	16.67	24.50	26.42	28.62	32.48	27.09	32.70	35.46	35.58	28.66	27.30	34.23	32.27	22.04	33.29	27.01		
	2	7.90	8.75	7.44	6.12	2.99	3.82	8.48	8.11	9.96	6.53	6.79	7.06	8.20	6.69	4.61	9.19	8.37	3.72	8.78	6.08		
	1	3.44	4.13	3.08	2.97	1.14	1.00	2.81	3.28	4.17	2.67	3.68	1.95	4.00	2.34	1.21	3.43	3.67	1.46	4.02	2.26		
	無回答	0.19	0.13	0.22	0.07	0.05	0.00	0.31	0.09	0.06	0.36	0.19	0.18	0.24	0.27	0.00	0.30	0.20	0.14	0.20	0.16		
	平均値	3.68	3.64	3.70	3.75	4.14	3.97	3.77	3.74	3.55	3.83	3.72	3.66	3.58	3.79	3.88	3.58	3.64	4.04	3.60	3.84		
16 授業は全体として満足できるものであった。	5	34.90	36.52	34.04	42.05	52.06	46.99	39.31	42.21	26.43	38.56	35.00	27.86	29.77	36.79	37.50	29.87	33.27	49.27	31.67	41.54		
	4	33.53	32.99	33.82	36.19	33.86	34.94	33.13	30.63	35.63	32.12	29.43	36.72	33.27	35.24	38.38	34.17	33.70	32.06	33.46	33.69		
	3	24.13	22.37	25.07	17.32	11.34	14.66	20.80	19.87	28.30	22.44	25.85	29.55	28.60	22.85	21.38	27.68	25.10	15.59	26.15	19.97		
	2	5.06	5.43	4.86	3.25	1.99	3.21	5.10	4.74	6.47	4.37	6.42	4.54	5.51	3.83	1.97	5.92	5.39	2.14	5.88	3.36		
	1	2.38	2.70	2.21	1.19	0.75	0.20	1.66	2.55	3.17	2.52	3.30	1.33	2.85	1.28	0.77	2.35	2.54	0.94	2.84	1.43		
	無回答	0.19	0.16	0.21	0.09	0.00	0.00	0.31	0.09	0.00	0.33	0.28	0.18	0.24	0.30	0.00	0.23	0.20	0.16	0.20	0.19		
	平均値	3.94	3.95	3.93	4.15	4.35	4.25	4.03	4.05	3.76	4.00	3.86	3.85	3.82	4.02	4.10	3.83	3.90	4.27	3.85	4.11		
設問14～16の合計	5	25.26	25.64	25.05	28.36	36.62	31.99	26.40	28.08	19.04	29.36	29.03	20.18	22.98	26.40	27.75	21.18	23.92	37.02	23.03	29.82		
	4	30.57	30.27	30.74	34.14	34.90	33.80	29.73	29.75	31.02	31.00	27.36	30.96	29.59	32.09	36.24	30.19	30.19	33.93	29.83	32.09		
	3	33.40	32.41	33.93	29.86	23.34	28.10	31.31	30.57	35.71	30.49	32.84	39.86	36.26	32.40	30.53	36.62	34.44	24.23	35.05	30.02		
	2	7.75	8.29	7.46	5.62	4.03	5.50	9.40	8.23	10.01	6.48	7.40	7.09	7.83	7.10	4.10	8.71	8.22	3.61	8.58	6.04		
	1	3.02	3.40	2.82	2.03	1.11	0.60	3.16	3.37	4.22	2.68	3.37	1.91	3.34	2.02	1.39	3.30	3.22	1.22	3.50	2.03		
	無回答	0.29	0.24	0.32	0.17	0.07	0.20	0.33	0.09	0.37	0.59	0.41	0.24	0.33	0.38	0.15	0.30	0.31	0.19	0.32	0.25		
	平均値	3.67	3.66	3.68	3.81	4.02	3.91	3.67	3.71	3.51	3.78	3.71	3.60	3.61	3.74	3.85	3.57	3.63	4.02	3.60	3.82		

D 教育効果(2)

		授業 法 平均	学生 参加 平均	難易度						ク ラ ス サ イ ズ(人)				
				A	B	C	D	E	無回答	25 以下	26 ～50	51 ～100	101 ～200	201 以上
				A	B	C	D	E	無回答	25 以下	26 ～50	51 ～100	101 ～200	201 以上
14 私はシラバスの到達目標を達成できた。	5	4.72	4.64	33.30	7.69	15.85	15.51	20.92	15.38	23.27	16.43	14.68	13.16	14.13
	4	4.23	4.10	14.54	28.15	27.30	30.23	17.52	33.85	35.15	27.50	24.49	23.84	23.92
	3	3.76	3.63	28.71	47.08	48.33	39.32	28.47	35.38	35.02	44.60	45.86	46.71	46.77
	2	3.46	3.37	13.65	14.23	6.99	12.21	8.03	7.69	5.53	8.86	11.39	11.97	11.35
	1	3.06	3.02	9.79	2.85	1.53	2.72	25.06	7.69	1.03	2.61	3.58	4.33	3.82
	無回答	3.04	2.64	0.25	0.37	0.39	0.61	0.24	48.82	0.37	0.46	0.58	0.46	0.36
	平均値	4.67	4.53	39.30	16.53	27.22	24.04	20.87	27.40	41.42	26.39	22.80	22.67	23.58
15 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。	5	4.13	3.96	18.10	37.33	32.80	31.64	18.20	35.62	35.59	34.03	30.30	31.34	33.61
	4	3.62	3.52	20.65	32.94	33.20	28.76	22.57	20.55	19.14	30.14	33.91	31.23	32.21
	3	3.17	3.21	11.25	10.41	5.27	11.10	8.50	4.11	2.93	6.67	9.01	9.85	7.73
	2	2.58	2.71	10.70	2.79	1.51	4.46	29.85	12.33	0.92	2.77	3.99	4.91	2.87
	1	1.71	1.28	0.06	0.09	0.09	0.09	0.00	42.52	0.18	0.15	0.20	0.24	0.21
	無回答	1.71	1.28	0.06	0.09	0.09	0.09	0.00	42.52	0.18	0.15	0.20	0.24	0.21
	平均値	4.70	4.50	46.49	23.01	39.34	34.05	30.83	30.14	55.29	37.66	30.63	30.59	35.82
16 授業は全体として満足できるものであった。	5	4.02	3.84	16.70	42.22	32.76	33.61	14.56	35.62	30.90	35.67	32.64	32.34	35.10
	4	3.35	3.33	18.85	26.92	24.19	20.76	17.23	16.44	11.75	21.38	27.70	26.13	23.27
	3	2.67	2.90	9.77	6.27	2.76	8.44	10.92	6.85	1.58	3.58	6.18	7.13	4.15
	2	1.97	2.27	8.18	1.58	0.95	3.15	26.46	10.96	0.48	1.71	2.85	3.81	1.66
	1	1.67	1.39	0.06	0.10	0.09	0.09	0.00	42.52	0.21	0.16	0.21	0.18	0.21
	無回答	1.67	1.39	0.06	0.10	0.09	0.09	0.00	42.52	0.21	0.16	0.21	0.18	0.21
	平均値	4.70	4.54	39.70	15.75	27.48	24.55	24.21	24.64	40.01	26.83	22.71	22.15	24.51
設問14～16の合計	5	4.12	3.96	16.45	35.91	30.96	31.83	16.76	35.07	33.88	32.41	29.15	29.18	30.88
	4	3.62	3.52	22.73	35.64	35.23	29.60	22.75	23.70	21.96	32.03	35.81	34.68	34.08
	3	3.19	3.21	11.56	10.30	5.01	10.58	9.15	6.16	3.35	6.37	8.86	9.65	7.74
	2	2.59	2.70	9.56	2.41	1.33	3.44	27.13	10.43	0.81	2.37	3.47	4.35	2.78
	1	2.45	2.07	0.13	0.19	0.19	0.26	0.08	44.62	0.25	0.26	0.33	0.29	0.26
	無回答	2.45	2.07	0.13	0.19	0.19	0.26	0.08	44.62	0.25	0.26	0.33	0.29	0.26
	平均値	4.70	4.54	39.70	15.75	27.48	24.55	24.21	24.64	40.01	26.83	22.71	22.15	24.51

全体集計1(1) アンケート回答数全体の平均

		全体 平均	全学 教育 平均	専門 教育 平均	全学 外国語 平均	各学部ごとの専門教育の平均												講義 科目 平均	演習 科目 平均	必修 科目 平均	選択 科目 平均
						文	教育	法	経済	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産				
設問1～10、14～16の平均値	回答数	50,439	17,574	32,865	4,218	2,011	498	1,929	1,098	1,608	3,349	1,063	2,780	11,341	3,296	912	2,980	45,300	5,139	33,927	16,512
	平均値1	3.89	3.88	3.89	4.07	4.21	4.13	3.91	3.95	3.73	3.98	3.86	3.82	3.82	3.95	4.04	3.81	3.86	4.14	3.83	4.00
	標準偏差	0.3732	0.3899	0.3628	0.2789	0.2694	0.2118	0.4029	0.5298	0.3867	0.3715	0.3872	0.2470	0.3505	0.3086	0.2718	0.2443	0.3642	0.3056	0.3710	0.3357

全体集計1(2) 授業毎平均値の平均

		全体 平均	全学 教育 平均	専門 教育 平均	全学 外国語 平均	各学部ごとの専門教育の平均												講義 科目 平均	演習 科目 平均	必修 科目 平均	選択 科目 平均
						文	教育	法	経済	理	医	歯	薬	工	農	獣医	水産				
設問1～10、14～16の平均値	授業数	1,262	461	801	163	68	17	45	25	42	75	24	64	267	100	26	48	1,027	235	786	476
	平均値2	3.95	3.97	3.94	4.12	4.28	4.20	4.06	3.97	3.76	3.99	3.85	3.84	3.86	3.96	4.02	3.85	3.90	4.20	3.87	4.09
	標準偏差	0.4933	0.5145	0.4803	0.4138	0.4307	0.3787	0.5616	0.6545	0.5038	0.4878	0.4658	0.3817	0.4623	0.4458	0.3844	0.3787	0.4857	0.4478	0.4898	0.4687

全体集計2

		職 (人)					授業の形態 (人)		科目区分 (人)		必修・選択 (人)		アンケート 提出枚数 (枚)
		教授	准教授	講師	助教	非常勤	講義	演習	全学教育科目	専門科目	必修	選択	
全 体		585	441	37	66	133	1,027	235	461	801	786	476	50,439
全学教育		157	154	10	27	113	340	121	461	0	249	212	17,574
専門教育		428	287	27	39	20	687	114	0	801	537	264	32,865
全学外国語平均		32	54	3	8	66	108	55	163	0	117	46	4,218
各学部	文	33	22	0	2	11	47	21	0	68	33	35	2,011
	教育	7	7	0	2	1	16	1	0	17	0	17	498
	法	31	14	0	0	0	32	13	0	45	20	25	1,929
	経済	12	12	0	1	0	18	7	0	25	13	12	1,098
	理	17	16	4	5	0	36	6	0	42	15	27	1,608
	医	45	17	7	6	0	66	9	0	75	71	4	3,349
	歯	18	4	1	0	1	21	3	0	24	24	0	1,063
	薬	35	16	5	5	3	54	10	0	64	52	12	2,780
	工	135	114	2	15	1	240	27	0	267	198	69	11,341
	農	54	33	7	3	3	98	2	0	100	44	56	3,296
	獣医	15	10	1	0	0	13	13	0	26	24	2	912
	水産	26	22	0	0	0	46	2	0	48	43	5	2,980

* H18後期は「准教授」を「助教授」と読み替える

全体集計3(1)

設問	全 体				全 学 教 育					全学外国語平均			
	講義	演習	必修	選択	全体	講義	演習	必修	選択	講義	演習	必修	選択
1	4.06	4.24	4.03	4.17	4.05	4.02	4.30	3.97	4.16	4.07	4.39	4.08	4.41
2	4.09	4.24	4.06	4.19	4.07	4.05	4.29	4.00	4.17	4.11	4.37	4.11	4.39
3	3.97	4.08	3.92	4.09	4.00	3.97	4.22	3.93	4.10	4.07	4.35	4.07	4.42
4	3.75	3.82	3.69	3.90	3.75	3.73	3.97	3.65	3.89	4.00	4.07	3.99	4.08
5	3.87	4.17	3.83	4.04	3.88	3.83	4.27	3.77	4.02	4.06	4.31	4.05	4.39
6	4.03	4.26	3.99	4.17	4.05	4.00	4.38	3.94	4.18	4.21	4.43	4.21	4.48
7	3.97	4.24	3.94	4.12	4.01	3.97	4.31	3.92	4.13	4.16	4.36	4.15	4.44
8	3.68	4.24	3.71	3.77	3.72	3.64	4.34	3.72	3.73	4.20	4.43	4.21	4.41
9	3.96	4.34	3.97	4.06	4.02	3.97	4.45	4.01	4.04	4.19	4.49	4.20	4.51
10	3.89	4.11	3.84	4.06	3.91	3.87	4.21	3.77	4.09	3.89	4.21	3.89	4.27
14	3.36	3.75	3.36	3.50	3.41	3.35	3.83	3.29	3.55	3.48	3.81	3.48	3.84
15	3.64	4.04	3.60	3.84	3.64	3.57	4.16	3.46	3.86	3.65	4.13	3.66	4.20
16	3.90	4.27	3.85	4.11	3.95	3.89	4.44	3.80	4.15	4.08	4.41	4.08	4.49
平均	3.86	4.14	3.83	4.00	3.88	3.84	4.24	3.79	4.01	4.01	4.29	4.02	4.33
1 1	4.58	4.69	4.61	4.55	4.62	4.60	4.72	4.63	4.60	4.69	4.68	4.69	4.69
1 2	3.43	3.96	3.47	3.52	3.50	3.44	4.03	3.46	3.55	3.70	4.04	3.71	4.05
1 3	2.09	2.49	2.18	2.03	2.11	2.09	2.23	2.17	2.03	2.20	2.24	2.21	2.22
平均	3.37	3.71	3.42	3.37	3.41	3.38	3.66	3.42	3.39	3.53	3.66	3.53	3.66

全体集計3(2)

設問	専門教育			文		教育		法		経済		理		医		歯		薬		工		農		獣医		水産	
	全体	講義	演習	講義	演習	講義	演習	講義	演習	講義	演習	講義	演習	講義	演習	講義	演習	講義	演習	講義	演習	講義	演習	講義	演習	講義	演習
1	4.09	4.08	4.19	4.39	4.45	4.33	4.29	4.20	4.62	4.19	4.55	3.95	3.86	4.13	4.31	4.03	3.88	3.97	3.99	4.03	4.13	4.12	3.83	4.17	4.16	4.02	4.07
2	4.12	4.11	4.22	4.38	4.41	4.32	4.57	4.21	4.66	4.21	4.43	4.00	3.81	4.15	4.35	4.06	3.90	4.01	3.99	4.05	4.17	4.16	4.08	4.20	4.19	4.05	4.11
3	3.96	3.96	3.99	4.21	4.32	4.20	4.43	3.98	4.29	4.10	4.53	3.82	3.58	3.99	3.91	3.97	3.79	3.87	3.87	3.93	3.91	4.03	3.92	4.01	4.07	3.88	4.11
4	3.76	3.76	3.73	4.18	3.99	4.02	3.57	3.85	3.73	3.71	3.65	3.64	3.43	3.73	3.56	3.56	3.69	3.87	3.91	3.60	3.59	4.01	4.00	3.78	4.02	3.78	3.85
5	3.91	3.89	4.10	4.26	4.51	4.19	4.43	3.91	4.64	4.00	4.71	3.75	3.58	3.95	4.09	3.82	3.63	3.82	3.90	3.81	3.96	3.97	4.33	4.01	4.24	3.82	4.11
6	4.05	4.04	4.18	4.38	4.61	4.41	4.86	4.11	4.65	4.17	4.74	3.90	3.67	4.13	4.31	4.06	3.85	3.94	3.96	3.94	3.98	4.09	4.50	4.19	4.26	4.01	4.04
7	3.99	3.97	4.20	4.33	4.60	4.28	5.00	3.90	4.69	4.07	4.77	3.85	3.44	4.07	4.27	4.00	3.80	3.91	4.07	3.90	4.07	4.01	4.58	4.08	4.22	3.91	4.26
8	3.74	3.69	4.17	3.86	4.61	3.86	4.14	3.44	4.66	3.59	4.66	3.58	3.96	3.91	4.28	3.77	3.67	3.72	4.03	3.67	4.03	3.75	4.25	3.59	4.07	3.61	4.02
9	3.99	3.96	4.26	4.21	4.65	4.22	4.57	4.01	4.78	3.93	4.77	3.82	3.99	4.08	4.24	3.93	3.79	3.91	4.08	3.90	4.13	4.05	4.42	4.02	4.33	3.86	4.24
10	3.92	3.90	4.04	4.21	4.14	4.13	4.29	3.71	4.21	3.89	4.31	3.73	3.67	4.04	4.22	3.97	3.72	3.80	3.92	3.85	3.91	3.98	4.50	4.07	4.22	3.88	3.97
14	3.40	3.37	3.70	3.51	3.85	3.50	3.86	3.13	3.97	3.30	4.03	3.20	3.34	3.46	3.76	3.58	3.37	3.27	3.61	3.41	3.72	3.40	3.25	3.52	3.62	3.30	3.55
15	3.70	3.67	3.96	4.08	4.42	3.97	4.29	3.70	4.53	3.68	4.65	3.54	3.69	3.80	4.02	3.75	3.53	3.65	3.84	3.56	3.80	3.79	4.50	3.87	3.89	3.57	3.88
16	3.93	3.90	4.15	4.30	4.55	4.25	4.29	3.97	4.73	4.01	4.77	3.76	3.75	3.97	4.15	3.89	3.71	3.84	3.98	3.80	4.01	4.02	4.50	4.03	4.17	3.82	4.27
平均	3.89	3.87	4.07	4.18	4.39	4.13	4.35	3.85	4.47	3.91	4.51	3.73	3.68	3.96	4.11	3.88	3.72	3.81	3.93	3.80	3.95	3.95	4.21	3.96	4.11	3.81	4.04
1 1	4.58	4.57	4.67	4.38	4.57	4.33	4.86	4.29	4.78	4.12	4.76	4.54	4.57	4.63	4.81	4.55	4.47	4.81	4.83	4.61	4.63	4.57	4.08	4.64	4.67	4.62	4.62
1 2	3.47	3.43	3.92	3.44	4.14	3.48	4.00	3.21	4.19	3.24	4.23	3.36	3.65	3.58	3.95	3.63	3.64	3.43	3.94	3.45	3.87	3.42	3.83	3.45	3.86	3.36	3.73
1 3	2.14	2.09	2.65	1.87	3.00	1.91	2.43	1.92	3.52	1.94	3.74	2.20	2.88	2.14	2.41	2.39	2.44	1.95	2.34	2.21	2.67	1.97	1.67	2.15	2.51	2.01	1.84
平均	3.40	3.36	3.75	3.23	3.90	3.24	3.76	3.14	4.16	3.10	4.24	3.36	3.70	3.45	3.73	3.52	3.52	3.39	3.70	3.42	3.72	3.32	3.19	3.42	3.68	3.33	3.41

全体集計3(3)

設問	専門教育		文		教育		法		経済		理		医		歯		薬		工		農		獣医		水産	
	必修	選択	必修	選択	必修	選択	必修	選択	必修	選択	必修	選択	必修	選択	必修	選択	必修	選択	必修	選択	必修	選択	必修	選択	必修	選択
1	4.06	4.19	4.42	4.38	0.00	4.33	4.20	4.31	4.15	4.24	3.89	3.98	4.16	4.21	4.01	0.00	3.96	4.03	4.00	4.15	4.08	4.16	4.16	4.23	4.02	4.02
2	4.09	4.21	4.40	4.37	0.00	4.32	4.20	4.35	4.10	4.29	3.93	4.03	4.17	4.26	4.04	0.00	4.00	4.04	4.03	4.17	4.13	4.20	4.19	4.26	4.05	4.05
3	3.92	4.08	4.30	4.17	0.00	4.21	3.96	4.09	4.07	4.15	3.61	3.95	3.97	4.26	3.94	0.00	3.86	3.91	3.88	4.08	3.99	4.07	4.03	4.14	3.90	3.82
4	3.70	3.91	4.07	4.22	0.00	4.01	3.86	3.78	3.44	3.85	3.66	3.59	3.68	4.19	3.57	0.00	3.84	4.11	3.55	3.77	4.00	4.02	3.88	4.21	3.75	4.04
5	3.85	4.05	4.35	4.26	0.00	4.20	3.90	4.11	3.93	4.10	3.60	3.86	3.96	4.17	3.80	0.00	3.84	3.76	3.77	4.01	3.89	4.05	4.11	4.35	3.81	3.93
6	4.01	4.17	4.50	4.36	0.00	4.42	4.11	4.24	4.21	4.21	3.73	4.00	4.15	4.32	4.04	0.00	3.95	3.90	3.89	4.13	4.03	4.15	4.23	4.16	4.01	3.97
7	3.95	4.11	4.48	4.29	0.00	4.29	3.86	4.15	4.09	4.12	3.67	3.93	4.09	4.27	3.97	0.00	3.93	3.84	3.87	4.07	3.91	4.12	4.14	4.33	3.92	3.93
8	3.71	3.81	4.09	3.90	0.00	3.87	3.42	3.77	3.60	3.67	3.52	3.69	3.95	4.13	3.75	0.00	3.72	3.88	3.67	3.82	3.65	3.86	3.83	3.72	3.62	3.64
9	3.96	4.08	4.31	4.27	0.00	4.23	4.01	4.20	3.98	3.98	3.70	3.94	4.10	4.19	3.91	0.00	3.92	3.93	3.88	4.03	4.01	4.11	4.17	4.12	3.87	3.84
10	3.87	4.03	4.16	4.23	0.00	4.14	3.69	3.87	3.72	4.02	3.52	3.90	4.06	4.33	3.94	0.00	3.82	3.76	3.81	4.04	3.93	4.04	4.13	4.33	3.87	4.02
14	3.38	3.46	3.63	3.52	0.00	3.50	3.15	3.30	3.27	3.37	3.19	3.23	3.49	3.84	3.56	0.00	3.28	3.41	3.39	3.58	3.37	3.42	3.57	3.63	3.30	3.37
15	3.66	3.83	4.18	4.11	0.00	3.97	3.70	3.91	3.65	3.78	3.51	3.59	3.82	4.13	3.72	0.00	3.67	3.60	3.52	3.80	3.75	3.84	3.88	3.88	3.59	3.52
16	3.87	4.07	4.38	4.32	0.00	4.25	3.95	4.19	3.94	4.11	3.59	3.89	3.99	4.26	3.86	0.00	3.86	3.83	3.76	4.00	3.98	4.07	4.09	4.23	3.84	3.79
平均	3.85	4.00	4.25	4.18	0.00	4.13	3.85	4.02	3.86	3.99	3.62	3.81	3.97	4.20	3.86	0.00	3.82	3.85	3.77	3.97	3.90	4.01	4.03	4.12	3.81	3.84
1 1	4.60	4.51	4.46	4.37	0.00	4.34	4.32	4.36	4.32	4.08	4.55	4.53	4.65	4.79	4.54	0.00	4.80	4.87	4.60	4.66	4.58	4.56	4.65	4.79	4.63	4.52
1 2	3.47	3.49	3.67	3.47	0.00	3.49	3.22	3.43	3.40	3.24	3.35	3.41	3.63	3.83	3.64	0.00	3.46	3.53	3.46	3.58	3.36	3.48	3.65	3.67	3.37	3.40
1 3	2.18	2.03	2.33	1.84	0.00	1.92	1.97	2.19	2.40	1.86	2.35	2.18	2.20	1.79	2.39	0.00	1.98	2.03	2.28	2.14	1.97	1.96	2.33	2.23	1.99	2.16
平均	3.42	3.34	3.49	3.23	0.00	3.25	3.17	3.33	3.37	3.06	3.42	3.37	3.49	3.47	3.52	0.00	3.41	3.47	3.45	3.46	3.31	3.34	3.54	3.57	3.33	3.36