

## 「学生の主体的な学習を促す授業スキル」ワークショップ実施要項

### 1. 主 催

北海道大学高等教育推進機構 高等教育研修センター

### 2. 日 時

平成27年10月14日（水）18時15分から19時45分まで

### 3. 趣 旨

近年、学生の主体的な学習を促す授業方法として、アクティブ・ラーニングへの転換が求められている。アクティブ・ラーニングでは、グループワーク、ピア・インストラクション、ジグソー学習、think-pair-share、反転授業など、さまざまな手法が用いられている。

しかし、授業において学生に主体的な学習を促すのは、それらのメソッドだけではなく、身振り、表情、口調などの非言語メッセージや授業の進め方、質問の投げかけ方、課題の出し方といった授業の組立てなどのスキルに依存している側面もある。

このようなスキルは、いわゆる講義形式の授業においても使えるものであり、また教員個人の性質に依存せず、誰でも修得できるものである。

そこで、高等教育研修センターでは、このような授業スキルを理解し、実践して身につけるためのワークショップを開催することとし、参加者のスキルアップを支援するものである。

### 4. 場 所

北海道大学高等教育推進機構（札幌市北区北17条西8丁目）  
S 講義棟1階 S5講義室

### 5. 対 象

北海道地区FD・SD推進協議会加盟校の教員（先着50名まで）

### 6. プログラム

18:00 受付開始

18:15 開会・挨拶

（北海道大学高等教育推進機構高等教育研修センター副センター長 細川敏幸）

18:20 ワークショップ「学生の主体的な学習を促す授業スキル～非言語メッセージ、授業の組立てを中心に～」

（北海道大学高等教育推進機構高等教育研修センター特任准教授 山本堅一）

19:45 終了

### 7. 持ち物

授業で使用している資料（スライドやレジュメ、講義ノートなど）を1回分ご持参ください。