



国立大学法人 北海道大学

〒060-0808 北海道札幌市北区北8条西5丁目

Jan.2022

Hokkaido University Global Vision 2040

北海道大学
国際戦略



世界に輝く北の光へ

Enlightening the World from Hokkaido



「2040年に向けた北海道大学の国際戦略」は、私が就任後に示した『総長方針「比類なき大学」を指して「第4期中期目標期間に向けて」のビジョンを、地球というステージで実現するための長期的戦略です。これまでの北海道大学の国際化の諸取組の成果を基盤に、本学の国内外における位置づけを冷静に見直し、全学一丸となって進むための方針としてまとめられました。本戦略の策定には、各部局等をはじめ全学的なご協力を賜りましたこと、ここに深く感謝いたします。

大学の「国際化」は、ご承知の通り、もはや特別な場所で一部の人が行う時代

ではありません。今や、あらゆる組織や教職員・学生を含む構成員が、その立場、その場所で行うものであり、グローバル社会では、日常の中で自然と経験しているものとも言えます。しかし、各自思い思いに動いていたのでは、大学全体としての動きにはならないでしょう。この戦略は、北海道大学の国際化が何処を向いているのか、何を目指しているのかを示すことで、構成員の日々の活動が大きくなり、集合的な力になっていくことを企図したものです。

この国際戦略は、本学の教育研究の国際化を図るための「道るべ」と考えています。したがって、取組むべき課題とその方向性を明確にする一方で、



北海道大学総長
寶金 清博
HOUKIN Kiyohiro
President
Hokkaido University

all members of the university can merge and become a driving force to strengthen internationalization of the university. It is my belief that Global Vision 2040 shall be considered as a guideline in order to further enhance the internationalization of research and education at Hokkaido University. While target goals and main activities to be focused on are explicitly indicated, the Key Performance Indicators (KPI) are purposely not mentioned. More efforts are dedicated to show the direction of the road ahead in a qualitative manner, as I believe that it is our role to build a meaningful “virtuous cycle of knowledge” through which diverse people can collaborate with each other and foster activities as flexibly and creatively as possible, especially in a period of great uncertainty. In this strategy, quantitative target goals of each theme and how those can be achieved are not necessarily specified in detail. Rather, it is my expectation that the each of us concerned, together with diverse parties, would broaden the view and make creative innovations, and tackle the issues in a more flexible

数値目標はあえて掲げていません。KPI 等の量的な到達目標ではなく、質的な目指す姿とそのプロセスに重心を置いています。それは、不確実性の高い時代における大学には、多様な人々が、個々の持っている力を発揮しながら取組み、柔軟性をもって他者と連携・協働しながら創造的に進めてゆく、豊かな知のエコシステムを作ることが求められていると確信しているからです。

本文では、個々のテーマで具体的に何をどう達成すればよいのかは、必ずしも明示されていません。国際戦略を携えた各構成員が、広い視野で、多様な人々とともに、時勢を読み創意工夫を重ねながら、様々なレベルのイノベーションを起こすことで、具体策が形になり目指す姿が進化しながら実現することを期待しています。この戦略には、第4期中期目標中期計画を実行し、将来的に第5期中期目標期間を展望するにあたり、それぞれの現場で活動を進める上での拠り所となれば、という想いが込められています。長い、決して平坦ではない道程ではありますが、「戦略的忍耐力」を持って、ともに進んでゆきましょう。

manner, so that the target goals can be pursued and realized while making necessary adjustments when needed. I hope that it would serve as a foundation in executing our activities during the Fourth Period of Mid-Term Goals and Mid-Term Plan and eventually guiding us to formulate further target goals for the Fifth Period. It may not be an easy process, however, with the “strategic patience,” let’s move forward together.

本国際戦略は、本学の国際化を推進してきた「近未来戦略150」の中核となる大学改革プランである「Hokkaido ユニバーサルキャンパス・イニシアチブ」（以後「HUCI」という）が築いた成果を踏まえて、2040年までの中長期的な将来に向かって国際の観点から本学が歩むべき方向性を示したものです。策定に当たっては、本学の全部局や研究所等を30ヵ所程訪問し、教育研究の現場の声を集め、それらをできる限り活かした検討を進めてきました。一口に国際化といっても、その方向性や実態は文系理系の各学問分野によって多様であり、個別の課題も数多く浮き彫りになりました。そのような状況にあって、本国際戦略は目指すべき共通の方向性を明らかにし、かつ個別の課題を解決することを目指して策定したものであり、地に足の着いた実効性の高い取組を基軸としてまとめることができたことを確信しています。

本国際戦略では、冒頭に2040年に向けて本学のあるべき姿として3つの将来像を設定し、これを実現するために、具体的にどのような取組を行う必要があるかを記述しています。それに先立ち、まず、ポストHUCIにおける本学の国際

“Hokkaido University Global Vision 2040” intends to illustrate the strategic direction of the university for the medium- to long-term future until 2040, taking into account the achievements earned in “Hokkaido Universal Campus Initiative” (hereinafter referred to as “HUCI”), a university-wide action plan that forms the core of the “Future Strategy for the 150th Anniversary of Hokkaido University” to foster internationalization. In formulating the strategy, approximately thirty focus discussion groups have been held with the Faculties/Schools and Research Institutes/Centers of the university in order to listen to and compile their first-hand experiences and views in the classrooms and laboratories, and efforts have been made to apply their suggestions as much as possible. Through this process, it became clear that the current situation and target goals of internationalization differ depending on fields of studies, therefore issues need to be tackled specifically in each field. Having this situation in mind, the strategy has been formulated to clarify a common direction to aim for, and at the same time, to solve specific tasks. In that sense, I am confident that it has been successfully summarized with a focus on the practical and highly effective initiatives. Global Vision 2040 firstly defines three future visions which Hokkaido University aims to pursue as the year 2040 approaches and describes the practical initiatives necessary in

化推進の在り方を再定義し、二つの方向性を明確にしました。第一の方向性を、HUCIの成果を持続可能な形へ見直すための「量的拡大」の路線から教育研究の「質重視」への移行いたしました。第二の方向性は、新型コロナウイルス感染症拡大を契機に世界で格段に広がったオンラインによる教育や国際交流の取組の拡充です。

この二つの方向性のもとで、次に示す4つの柱からなる戦略目標を立て、その実現のために具体的な取り組みを策定しました。第一の柱は、知の好循環による外国人留学生の正規課程への受け入れの促進です。これにより本学の人材育成と研究力の強化を図ることが本国際戦略



北海道大学理事・副学長
横田 篤
YOKOTA Atsushi
Executive Vice President
International Affairs, SDGs
Hokkaido University

realizing them. To achieve those visions, the modalities to promote internationalization in the post-HUCI era in the university have been redefined, and two new sets of directions have been explicitly presented. The first of which is the shift from “quantitative expansion” to “emphasis on quality” in promoting research and education of the university so that achievements of HUCI shall be maintained in a sustainable manner. The second direction relates to the advancement of digitalization in education which has rapidly expanded around the world due to the spread of Covid-19. Under those two new directions, the following four pillars of strategic goals have been formulated and practical initiatives have been set for their realization. The first pillar relates to the promotion of a “virtuous cycle of knowledge” which aims to increase enrollment of international students in various degree programs. Strengthening development and research capabilities of students at the university by fostering this cycle is in fact the cornerstone of this international strategy. The second pillar revolves around the advancement of sending

の核心部分となります。第二の柱は、本学学生や研究者の派遣に関する目標です。オンライン教育を生かした魅力的な留学プログラムの整備や、様々な国際協働共修機会の拡充を推進します。次にサステナビリティの追求を第三の柱に掲げました。本学は設置の経緯や発展の歴史、地誌的特徴から長年に渡り国際的な教育研究を通してサステナビリティの実現に貢献してきた強みをもって、第4期中期目標・計画にも究極的な目標として掲げられています。最後にこれら三つの柱で示した目標を遂行するために、マネジメントに関する戦略目標を掲げました。新たな時代に向けた研究総合大学としての魅力を最大限に発揮すべく、正規課程の外国人留学生獲得の促進をはじめとする、持続可能な形で国際活動の推進を支援する環境・体制づくりに全学的に取り組めます。

本国際戦略は、HUCIと同様に、教育、研究、社会連携を含む総合的な内容となっています。したがって今後、広く本学関係者が参照すべき指針として活用され、世界の課題解決に貢献する本学の発展に長期的に活かされることを期待します。

students and researchers overseas for study and research. More innovative study abroad programs utilizing online education and diverse intercultural co-learning education opportunities will be developed and promoted. The pursuit of sustainability makes up the third pillar. Given the history of the founding and its unique development, the university has gained strength in contributing to the achievement of sustainability and positioned it as the ultimate goal for the university in the Fourth Period of Mid-Term Goals and Mid-Term Plan. The fourth and last pillar relates to internal management issues of the university and the solutions designed to achieve the target goals described in pillars one to three. To maximize the appeal of the university as a comprehensive research university of the new era, the university is determined to develop an internal environment and organization to effectively and sustainably support promotion of global activities such as recruitment of international students for various degree programs. As is the case of HUCI, this strategy also covers comprehensive issues including education, research, and community outreach. In this regard, it is my expectation that everyone involved in the university will refer to this strategy as a guideline and utilize it for the purpose of advancement of a university that contributes to resolution of global issues.



2040年に向けた 北海道大学の国際戦略

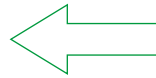
2040年を目指すべき北海道大学の姿

I 多様な国・地域・組織の人々と連携・協働して世界の課題解決に貢献し、豊かな未来社会をつくる原動力となっていること

II 本学の設置の経緯や独自の発展の歴史、地誌的特性に基づく多様な分野でのグローバルな教育・研究を通じて、独自性や優位性をもってサステナビリティの実現に貢献し、比類なき大学として世界的に認知されていること

III 多様な学生・研究者・教職員が活躍する公平かつ包摂的なキャンパスの国際化を実現していること

「量的拡大」から
「質重視」への転換
HUCI構想の成果を活かし
教育研究の



教育デジタル化を
見据えた国際戦略の推進

柱となる4つの戦略目標

1

頭脳循環する
大学

知の好循環による人材育成の推進と研究力の向上

- ◇ 優秀な留学生の正規課程への受入れを促進する学位プログラム等の整備
- ◇ 博士等の学位を取得した修了生が大学等に職を得て後進を育成し、次世代の学生が本学に留学する知の好循環の推進
- ◇ 留学生の日本定着化を目指し、日本語教育を拡充するとともに就職・キャリア支援を促進
- ◇ 海外学位・資格の適正な審査・評価の推進、安全保障貿易管理の徹底
- ◇ 外国人研究者・留学生の生活支援等、受入れ支援体制整備
- ◇ 外国人研究者・留学生の宿舍充実
- ◇ 多様な学生・研究者の交流機会・空間の拡充

2

流動し課題解決に
貢献する
学生・教員

魅力的な国際協働共修環境の推進

- ◇ 効果的・体系的な留学プログラムの構築
- ◇ オンラインによる教育プログラムを積極的に創出し、渡航せずとも学生が国際共修機会を持てる環境を整備するとともに効果的なハイブリッド型の留学プログラムを構築
- ◇ 授業や研究室の国際共修機会を拡充し、異文化理解力・コミュニケーション力を強化
- ◇ 戦略的に重要な協定校との質保証を伴った連携・交流・枠組み作りの推進
- ◇ 海外派遣時における危機管理体制の強化
- ◇ 教員の国際経験の機会創出

3

サステナビリティの
追求

サステナビリティ関連分野での実践的な貢献

- ◇ 強みを持つ分野の基礎研究力の向上
- ◇ 自然豊かなキャンパスを活用した実学研究・応用研究の推進
- ◇ 国際的先端協働研究拠点等の活用、異分野融合的な共同研究や産学連携の推進
- ◇ サステナビリティ関連分野の体系的なカリキュラム開発
- ◇ フィールド資源・研究施設を活用した国際協働教育の推進
- ◇ 国際機関・政府機関・自治体・企業等との連携強化
- ◇ サステナビリティ関連教育研究分野の取組を効果的に発信し、国際プレゼンスを向上

4

進化する
マネジメント

国際対応力を推進するための環境・体制整備

- ◇ 重点地域・国別戦略に基づく国際展開
- ◇ 協定校との戦略的な連携推進
- ◇ 国際交流状況の分析機能の強化と効果的な活用
- ◇ 学内各部署の国際活動に関する連携強化
- ◇ 国際業務を専門的に対応できる職員の拡充及びその効果的な配置
- ◇ 海外オフィスの戦略的な活用
- ◇ 戦略的な国際広報活動の推進

