

中学校・高等学校教諭免許状取得のための教科及び教科の指導法に関する科目【大学院教育学院】

大学が独自に設定する科目

【教育の基礎的理解に関する科目】

※教科「社会」「地理歴史」「公民」「保健体育」のみ使用可

授 業 科 目	単位数
教 育 学 調 査 実 験 I	3
教 育 学 調 査 実 験 II	3
教 育 学 調 査 実 験 III	3
教 育 学 調 査 実 験 IV	3
教 育 学 研 究 法	[2]
学 校 教 育 特 論	[2]
生 涯 学 習 特 論	[2]
教 育 社 会 特 論	[2]
教 育 心 理 特 論	[2]
多 元 文 化 教 育 特 論	[2]
教 育 学 研 究 総 合 講 義	[1] 又は [2]
教 育 学 研 究 特 別 講 義	[2]
教 育 学 実 践 研 究 A	2
教 育 学 実 践 研 究 B	2
大学院共通授業科目（一般科目）：人文社会科学 学校インターンシップ（探究活動）	2

【保健体育の教科及び教科の指導法に関する科目】

※教科「保健体育」のみ使用可

授 業 科 目	単位数
健 康 教 育 特 論	[2]
身 体 教 育 特 論	[2]

「単位数」の欄の数字に [] のついている授業科目は、講義題目が異なるものであれば複数個の履修が可能な授業科目である。

特別支援教育に関する科目

授 業 科 目	単位数	中心となる領域	含む領域
障害・臨床心理学調査実験 I	3	知的障害者	視覚障害者
障害・臨床心理学調査実験 II	3	知的障害者	視覚障害者
障害・臨床心理学調査実験 III	3	知的障害者	視覚障害者
障害・臨床心理学調査実験 IV	3	知的障害者	肢体不自由者
発 達 障 害 特 論	[2]	重複・LD等領域	—
心 理 臨 床 特 論	[2]	重複・LD等領域	病弱者
障害・臨床心理学研究総合講義	[2]	重複・LD等領域	—
障害・臨床心理学研究特別講義	[2]	知的障害者	病弱者
障害・臨床心理学実践研究 A	2	知的障害者	聴覚障害者
障害・臨床心理学実践研究 B	2	知的障害者	視覚障害者

「単位数」の欄の数字に [] のついている授業科目は、講義題目が異なるものであれば複数個の履修が可能な授業科目である。