

教員養成課程における授業科目及び専任教員一覧
(教育の基礎的理解に関する科目等)

学部		学科等	免許状の種類（免許教科）			
文学部		人文学科	中学校一種免許状 （国語，社会，数学，理科，保健体育，英語） 高等学校一種免許状 （国語，地理歴史，公民，数学，理科，保健体育，情報，農業，工業，商業，水産，英語）			
教育学部		教育学科				
法学部		法学課程				
経済学部		経済学科 経営学科				
理学部		数学科 物理学科 化学科 生物科学科 地球惑星科学科				
薬学部		薬科学科				
工学部		応用理工系学科 情報エレクトロニクス学科 機械知能工学科 環境社会工学科				
農学部		生物資源科学科 応用生命科学科 生物機能化学科 森林科学科 畜産科学科 生物環境工学科 農業経済学科				
水産学部		海洋生物科学科 海洋資源科学科 増殖生命科学科 資源機能化学科				
免許法施行規則に定める科目区分等						授業科目
科目区分	各科目に含めることが必要な事項					
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想		教育学 教育の歴史 教育の思想			
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）		教職入門			
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）		教育制度論 教育行政論	横井 敏郎 （横井 敏郎）	教授 教授	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程		教育心理学 発達と学習 1 発達と学習 2			
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解		特別な教育的ニーズへの理解と対応			
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）		教育課程論	大竹 政美	教授	
指導、等徳、教の育指総合的等及び学関生習す徒のる指時科目	道徳の理論及び指導法		道徳教育論			
	総合的な学習の時間の指導法		総合的な学習の時間の指導法			
	特別活動の指導法		特別活動論	辻 智子	教授	
	教育の方法及び技術		教育方法論 教育の内容と方法	（大竹 政美）	教授	
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法		教育通信技術論			
	生徒指導の理論及び方法		生徒指導論			
	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法		教育相談論			
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法		進路指導論Ⅰ 進路指導論Ⅱ			
関教す育実科践目に	教育実習		教育実習 A（高校） 教育実習 B（中学） 教育実習 C（事前・事後指導）			
	学校体験活動					
	教職実践演習		教職実践演習（中・高）			